



Часто ли мы задумываемся и отдаём ли мы себе отчёт в том, как влияют наши отношения с детьми на их развитие, формирование их личности? Знаем ли мы разницу между нормальными отношениями и жестоким обращением с детьми? Обычно выделяют 4 вида жестокого обращения с ребёнком:

- ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ;
- ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ;
- ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЁНКА;
- СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ.

# ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

---



Психическое насилие над ребёнком включает в себя:

- постоянные упрёки, высмеивание, унижение и оскорбление ребёнка;
- отказ ребёнку в любви, ласке, внимании, холодность по отношению к ребёнку;
- родитель не интересуется проблемами ребёнка;
- не проявляет положительного отношения к ребёнку;
- неправильно объясняет поведение ребёнка.

## ФОРМЫ ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

**Игнорирование** - отсутствие эмоционального отклика на нужды ребёнка, нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ним, отсутствие любви. Привязанности к ребёнку, заботы о нём.

**Отвержение** - выражается в принижении достоинств ребёнка, во враждебном и унижающем отношении к нему, высмеивании за проявление естественных эмоций (горя, радости и др.), постоянной критике в его адрес.

**Терроризирование** - проявляется в угрозах причинить ребёнку физический вред, поместить его в страшное для него место (запереть в тёмной комнате), иногда в угрозах убийством.

**Изоляция** - заключается в лишении ребёнка общения с друзьями и другими людьми, что формирует ощущение одиночества и враждебное отношение к взрослым.

---

**Развращение** - это вовлечение ребёнка в преступную деятельность, а так же склонение к употреблению алкоголя и наркотиков, формирования жестокости по отношению к другим.

## **КАК ВЛИЯЕТ ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ НА ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА**

Если ребёнок постоянно подвергается эмоциональному насилию, у него могут проявиться:

Тревожность;

Чрезмерная боязнь (количество страхов больше, чем у других детей);

Навязчивые действия (грызёт ногти, сосёт палец, покачивается);

Признаки невроза;

Агрессивность или крайняя пассивность;

Нарушения в поведении (склонность к преступным действиям, попытки самопожертвования или самоубийства);

Признаки поведения не по возрасту (ведёт себя чересчур не по-детски, или слишком взросло).

## **КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В БУДУЩЕМ**

Эмоциональное насилие оказывает влияние на развитие личности. В результате постоянного психического давления развиваются:

Задержка или расстройство речи;

Отставание в умственном развитии;

Низкая самооценка, пассивная жизненная позиция;

Зависимость от других людей;

Депрессивные проявления;

Импульсивное, плохо контролируемое поведение;

Агрессивность;

Неумение договариваться с людьми.

---

# ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

---



Под физическим насилием понимают любое умышленное причинение ребёнку телесных повреждений, а так же любое использование физической силы, которое причиняет вред физическому или психическому здоровью. Физическое насилие может проявляться так же в форме бездействия, когда ребёнок умышленно оставляется в опасной или в неблагоприятной обстановке.

## **ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ**

Синяки, ссадины;

Следы укусов, ожогов;

Частые желудочные боли, расстройства;

Потеря веса или избыточный вес;

Признаки недоедания.

## **ПОСЛЕДСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАКАЗАНИЙ**

Последствия физических наказаний всегда отрицательные. Ребёнок, которого часто бьют, становится агрессивным, часто сам затевает драки или в них участвует. В старшем возрасте возникают проблемы в общении с людьми. Дети плохо учатся в школе, невнимательны, рассеяны, боятся отвечать. Могут возникнуть нервные или психические расстройства, у таких детей возникает риск употребления наркотиков и алкоголя. Дети могут совершать побеги из дома, становиться соучастниками преступлений.

---

## **ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЁНКА**

---



Выражается в нежелании или неспособности родителей удовлетворять основные нужды ребёнка. Они включают в себя:

Оставление ребёнка одного на длительное время;

Недостаток надзора: где ребёнок, с кем он, когда вернётся, как проводит время;

Недостаток питания, истощённость ребёнка;

Недостаток одежды, или она не соответствует сезону;

Необеспечение ребёнка медицинской помощью, когда он в ней нуждается;

Невнимание к гигиене: ребёнка не моют регулярно, не меняют бельё;

Родители не заботятся о его образовании, причиняют или позволяют причинять вред ребёнку.

## **ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВ РЕБЁНКА В ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТАХ**

---



Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)

- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

**ПОМНИТЕ:**

**Ребёнок имеет право на жизнь  
без НАСИЛИЯ!**

---

