

Министерство образования Республики Тыва
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ээробекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Каваевича Оолака
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на заседании

учителей гуманитарного цикла

Протокол № _ от ___ августа 2024 г.

Руководитель ШМО _____

/Нортат А. О/

Согласована

заместителем директора по УВР

_____ /Оюн О.А/

«___» августа 2024г.

Утверждена директором

_____ /Ховалыг Б. Л./

«___» _____ 2024 г.

приказ № _____ от ___ августа
2024г

Рабочая программа
учебного предмета «ОДНКНР»
для обучающихся 6 «а», «в» классов

Составитель: Балчий-оол Ирина Тогус-ооловна
учитель истории и обществознания

2024 г

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	
			б «а»	б «в»
Тематический блок 1. «Культура как социальность» - 8 ч.				
1	Мир культуры: его структура			
2	Культура России: многообразие регионов			
3	История быта как история культуры			
4	Прогресс: технический и социальный			
5	Образование в культуре народов России			
6	Права и обязанности человека			
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие			
8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>			
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» - 6 ч.				
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека			
10	Взросление человека в культуре народов России			
11	Религия как источник нравственности			
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом			
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры			
14	Самопознание <i>(практическое занятие)</i>			
Тематический блок 3. «Человек как член общества» - 10 ч.				
15	Труд делает человека человеком			
16	Подвиг: как узнать героя?			
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние			
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания			
19	Духовно-нравственные ориентиры			

	социальных отношений			
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России			
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества			
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг			
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества			
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)			
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» - 11 ч.				
25	Гражданин			
26	Патриотизм			
27	Защита Родины: подвиг или долг?			
28	Государство . Россия — наша Родина			
29	Гражданская идентичность (<i>практическое занятие</i>)			
30	Моя школа и мой класс (<i>практическое занятие</i>)			
31	Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)			
32	Человек и культура (<i>практическое занятие</i>)			
33	Повторение и обобщение			
34	Промежуточная аттестация			
35	Итоговый урок			