

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Эрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на заседании

Согласована

ШМО учителей гуманитарного цикла заместителем директора по УВР директором школы

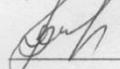
Протокол № 1 от

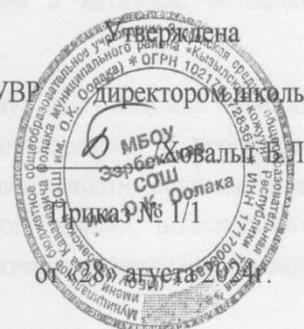
 /Оюн О.А.

« 28 » августа 2024г.

« 29 » 08 2024 г.

Руководитель ШМО

 /Нортат А.О.



Рабочая программа

по родному (тувинскому) языку 8 класса

на 2024-2025 учебный год

Авторы: Е. М. Куулар, Л.Х Ооржак, Т. Б. Оюн, Ч. А. Сарыглар., 2023 г.

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Учитель: Даваа С.М.

## Пояснительная записка.

Программа по родному (тувинскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

В основу разработки программы по родному (тувинскому) языку положен принцип преемственности уровней начального и основного общего образования. В программе предусмотрено дальнейшее совершенствование речевой деятельности обучающихся: развитие умений и навыков грамотного письма, осознанного чтения, полноценного восприятия устной речи, умения свободно, правильно и выразительно говорить на родном языке.

Изучение тувинского языка расширяет общий кругозор обучающихся, развивает их творческие способности, повышает интерес к получению знаний, совершенствует нравственную и коммуникативную культуру. Также данный учебный предмет обладает значительным воспитательным потенциалом, формирует у обучающихся чувство патриотизма, любовь к родному краю. В процессе изучения родного языка у обучающихся вырабатываются уважительное отношение к культуре своего народа, толерантность к представителям других наций и их культуре.

В содержании программы по родному (тувинскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Язык, общие сведения о языке»; «Разделы науки о языке» (фонетика и орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация); «Речь, речевое общение и культура речи». Данные содержательные линии тесно взаимосвязаны, определяют предмет обучения и его структуру.

Изучение родного (тувинского) языка направлено на достижение следующих целей:

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на тувинском языке;

расширение знаний о специфике тувинского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке, об основных нормах тувинского литературного языка;

обогащение активного и потенциального словарного запаса обучающихся; расширение объема используемых в речи грамматических средств;

формирование отношения к тувинскому языку как духовному наследию своего народа, ответственности за его изучение, сохранение и развитие, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

### **Содержание обучения в 8 классе.**

Язык, общие сведения о языке. О Международном дне родных языков. 1 ноября – День тувинского языка. Тувинский язык как язык устного народного творчества и художественной литературы тувинцев.

Разделы науки о языке.

Синтаксис и пунктуация. Понятие словосочетания. Главное и зависимое слово в словосочетании. Способы связи слов в словосочетании: управление, притяжение, примыкание. Простые и сложные словосочетания. Синтаксический разбор словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в тувинском предложении. Двусоставные и односоставные предложения. Понятие о грамматической основе предложения. Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемого. Модальные слова в составе сказуемого. Распространённые и нераспространённые предложения.

Второстепенные члены предложения. Дополнение, его виды дополнений. Определение и приложение. обстоятельство, виды обстоятельств. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Полные и неполные предложения. Употребление неполных предложений в беседе (диалоге) и в составе сложных предложений. Однородные члены предложения. Выражение однородных членов предложения при помощи различных частей речи. Разные члены предложения в роли однородных. Способы связи однородных членов: интонация перечисления, сочинительные союзы. Знаки препинания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Обращение. Распространённые и нераспространённые обращения. Интонация обращения: перед предложением, в середине и в конце предложения. Обособление обращений.

Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания и роль интонации в предложениях с вводными словами и вставными конструкциями. Простые осложнённые предложения. Предложения, осложнённые однородными членами. Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений, знаки препинания. Осложнение предложений причастными, деепричастными, сравнительными оборотами, знаки препинания при них. Осложнение предложений нераспространёнными и распространёнными обращениями. Осложнение предложений вводными словами и вставными конструкциями. Синтаксический разбор предложения осложнённой структуры.

Речь, речевое общение и культура речи. Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением. Диалог.

### **Предметные результаты изучения родного (тувинского) языка.**

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

оценивать роль родного языка в жизни каждого народа;

различать язык устного народного творчества и язык художественной литературы;

определять способ связи слов в словосочетании (управление, притяжение, примыкание), проводить синтаксический разбор словосочетания;

строить предложение, учитывая правильный порядок слов;

распознавать главные члены предложения;

различать двусоставные и односоставные предложения;

различать и называть виды сказуемого (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое), распознавать модальные слова в составе сказуемого;

распознавать второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение, приложение, обстоятельство (места, времени, причины, цели, образа действия);

различать распространённые и нераспространённые предложения;

различать виды односоставных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные), образовывать односоставные предложения;

различать полные и неполные предложения;

употреблять в речи слова-предложения;

распознавать и различать однородные члены, обособленные члены, причастные, деепричастные и сравнительные обороты, обращения, вводные слова, вставные конструкции, определять средства связи однородных членов (интонационное и союзное соединение с помощью сочинительных союзов болгаш (и), база (и), биле (и));

находить обобщающие слова при однородных членах предложения;

определять однородные и неоднородные определения;

выделять нераспространённое и распространённое обращение в предложении;

различать вводные слова и вводные конструкции;

определять осложнённые и неосложнённые предложения, различать осложнённые предложения по характеру осложняющих конструкций, соблюдать правила пунктуации в осложнённых предложениях;

различать виды обособленных второстепенных членов предложения;

проводить синтаксический разбор предложения;

составлять монологи и диалоги разных типов, выступать с научным сообщением.

№	Разделы	Количество часов	Диктант	Изложение
1	Дыл дугайында ниити билиглер	4		
2	7 класска өөрөнгөн чүүлдеринге катаптаашкын	4	1	
3	Синтаксис болгаш пунктуация	4	1	
4	Бөдүүн домак.	8		1
5	Домактың ийиги черге кежигүннери	9		1
6	Чаңгыс составтыг домактар.	7	1	
7	Долу болгаш долу эвес домактар	1		
8	Нарынчылтынган домактар	16	2	1
9	Чугаа чорудулгазы болгаш чугаа культуразы	3		
10	Түңнел катаптаашкын	3	1	
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
				<b>68</b>

8 класс

Катаптаашкын – 8 шак.

Хыналда болгаш чогадыкчы ажылдар (хыналда ажыл, эдертиг, чогаадыг, словарьлыг диктант, төлевилел дээш о.ө.) – 9 шак.

Теория болгаш практика – 51 шак.

Ажыглаар өөрөдилге ному: 8 кл.

«Тыва дыл. 8 класс». Авторлары: Е.М.Куулар, Т.Б.Оюн, Ч.А.Сарыглар. 2023ч. ООО Издательство «Офсет» (электроннуг хевири)

№	Дылдың кезектери	Программа аайы-биле темалар	Шагы	Эрттирер хүнү	
				План	Херек кырында
1	Дыл, дыл дугайында ниити билиглер	Төрээн дылдарны камгалап-кадагалаары. Тыва дыл болгаш улустуң аас чогаалы.	1	02.09	
2		Тыва дыл – чечен чогаалдың дылы	1	06.09	
3		Чечен чогаал стили.	1	09.09	
4	7 класска өөрөнгөн чүүлдеринге катаптаашкын.	Кылыг сөзү	1	13.09	
5		Наречие. Өттүнүг сөстөр.	1	16.09	
6		Дузалап чугаа кезектери	1	20.09	
7		Сөзүглел	1	23.09	
8		Хыналда диктант «Адыг-биле ужурашканым»( Д.ч.ар.150)	1	27.09	
9	Синтаксис болгаш пунктуация	Частырыглар-биле ажыл. Сөс каттыжышкыннарының грамматиктиг уткалары.Сөс каттыжышкыннарының өзек сөзүнүн аайы-биле бөлүктөрү.	1	30.09	
10		Сөс каттыжышкыннарының холбажыр аргалары: башкарылга, хамааржылга, каттыжылга.	1	04.10	
11		Сөс каттыжышкыннарының синтаксистиг сайгарылгазы.	1	07.10	
12		Грамматиктиг онаалгалыг диктант «Доруг»( д.ч. ар.153)-	1	11.10	

		сөс каттыжышкыннарынның холбааларына.			
13		Сөс каттыжышкыннарына катаптаашкын.	1	14.10	
14	Бөдүүн домак.	Бөдүүн домак дугайында билиг	1	18.10	
15		Ийи составтыг домактар	1	21.10	
16		Кол сөс, ооң илереттинери. Кол сөстүң көргүзүкчүлери.	1	25.10	
17		Сөглекчи, ооң илереттинери	1	08.11	
18		Сөглекчинин хевирлери. Кылыг сөстүг сөглекчилер.	1	11.11	
19		Составтыг ат сөстүг сөглекчилер	1	15.11	
20		Кол сөс биле сөглекчинин аразына тире. Сөглекчинин составында модальдыг сөстер	1	18.11	
21	Ч/С	Эдертиг «Кескинди хлеб» ( ар.93)	1	22.11	
22		Катаптаашкын «Бөдүүн домак»	1	25.11	
23	Домактын ийиги черге кезигүннери	Домактын ийиги черге кезигүннери	1	29.11	
24		Немелде. Дорт болгаш доора немелделер, оларнын илереттинери	1	02.12	
25		Тодарадылга, ооң илереттинери. Капсырылга дугайында билиг	1	06.12	
26		Байдалдар, оларнын утка аайы-биле бөлүктери	1	09.12	
27	Ч/С	Тайылбырлыг эдертиг ( ном, ар.85-86)	1	13.12	
28		Үениң байдалы, ооң илереттинери	1	16.12	
29		Кылдыныг аргазынын, туруштуң байдалдары, оларнын илереттинери	1	20.12	
30		Чылдагаанның, сорулганың байдалдары, оларнын илереттинери	1	23.12	
31		Хемчегниң байдалы, ооң илереттинери	1	27.12	
32		Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес домактар	1	13.01	
33	Чаңгыс составтыг домактар.	Чаңгыс составтыг домактар дугайында билиг. Ат домаа	1	17.01	
34		Тодаргай арынныг домак	1	20.01	
35		Тодаргай эвес арынныг домак. Ниити арынныг домактар	1	24.01	
36		Арын чок домактар	1	27.01	

37		Чаңгыс составтыг бөдүүн домактарның сөзүглелдерге ажыглалы	1	31.01	
38		Чаңгыс составтыг домактарның синтаксистиг сайгарылгазы	1	03.02	
39		Хыналда диктант «Чаш эзириктер» ( Д.ч. ар.139)	1	07.02	
40		Частырыглар-биле ажыл. Чаңгыс составтыг домактарга катаптаашкын.	1	10.02	
41	Долу болгаш долу эвес домактар	Долу болгаш долу эвес домактар дугайында билиг. Домак сөстөр.	1	14.02	
42	Нарынчыттынган домактар	Нарынчыттынган домактар дугайында билиг. Домактын чаңгыс аймак кежигүннер-биле нарынчыттынары	1	17.02	
43		Чаңгыс аймак кежигүннерниң илереттинери	1	21.02	
44		Чаңгыс аймак кежигүннерниң холбажыр аргалары	1	24.02	
45		Чаңгыс аймак кежигүннерге бижик демдектери	1	28.02	
46		Чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарга түннекчи сөстөр болгаш оларга бижик демдектери	1	03.03	
47		Чаңгыс аймак болгаш чаңгыс аймак эвес тодарадылгалар, оларга бижик демдектери	1	07.03	
48		Тускайлаан кежигүннүг домактар, оларның ужур-дузазы	1	10.03	
49		Диктант (созуглел 1, ар.152)	1	14.03	
50		Частырыглар-биле ажыл. Домактын делгеренгей кежигүннер-биле нарынчыттынары, оларга бижик демдектери	1	17.03	
51		Причастиелиг бөлүглелдер-биле илереттинген делгеренгей тодарадылгалар-биле домактын нарынчыттынары	1	21.03	
52		Причастиелиг бөлүглелдер-биле илереттинген делгеренгей байдал-биле домактын нарынчыттынары	1	04.04	
53		Деепричастиелиг бөлүглелдер-биле илереттинген делгеренгей кежигүннер-биле домактын нарынчыттынары, бижик	1	07.04	

		демдектери			
54		Деңнелгелиг бөлүглелдер-биле илереттинген делгеренгей кежигүннер-биле домактың нарынчыттынары	1	11.04	
55		Делгеренгей болгаш делгеренгей эвес адалгалар. Домактың адалгалар-биле нарынчыттынары .Адалгалыг домактарга бижик демдектери.	1	14.04	
56		Кирилде сөстөр болгаш кирилде домактар дугайында билиг. Домактың кирилде сөстөр болгаш кирилде домактар-биле нарынчыттынары, оларга бижик демдектери	1	18.04	
57		Хыналда диктант (созуглел, ар.143)	1	21.04	
58		Частырыглар-биле ажыл. Нарынчыттынган домактарның сөзүглел тургузарынга ужурдузаы. □ Нарынчыттынган домактарның синтаксистиг сайгарылгазы	1	25.04	
59	Ч/С.	Эдертиг «Тынын алган» ( ар.95)	1	28.04	
60		Нарынчыттынган домактарга катаптаашкын	1	02.05	
61	Чугаа чорудулгазы болгаш чугаа культуразы	Чаңгыс кижиниң чугаазының янзылары. Тоожуушкун.	1	05.05	
62		Чурумал. Угаап боданыышкын	1	12.05	
63		Диалог болгаш чугаа культуразы. Диалог, полилог болгаш монолог-чугааның хевирлери.	1	16.05	
64	Түңнел катаптаашкын	Сөс каттыжыышкыны.	1	19.05	
65		Бөдүүн домак. Домактың чугула болгаш ийиги черге кежигүннери.	1	23.05	
66		Түңнел хыналда диктант «Коккаарак»	1	26.05	
67		Частырыглар-биле ажыл. Чаңгыс составтыг домактар.	1	30.05	
68		Нарынчыттынган домактар.	1		