

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на заседании

Согласована

ШМО учителей гуманитарного цикла заместителем директора по УВР директором школы

Протокол № 1 от

Оюн /Оюн О.А.

«28» августа 2024 г.

«29» 08 2024 г.

Руководитель ШМО

Нортат /Нортат А.О.



Рабочая программа

по родному (тувинскому) языку 10 класса

на 2024-2025 учебный год

Авторы: Е. М. Куулар, Н. Д. Сувандии, С. Э. Лопсан., 2023 г.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Учитель: Даваа С.М.

## Пояснительная записка.

Тувинский язык является родным языком тувинского народа, который проживает на территории Российской Федерации, государственным языком Республики Тыва наряду с русским. Изучение предмета «Родной (тувинский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования: в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся, формировании способности к организации своей деятельности.

Системообразующей доминантной содержания курса родного тувинского языка на уровне среднего общего образования, как и на предыдущих уровнях образования, является идея изучения родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Программа по родному (тувинскому) языку нацелена на расширение, углубление и систематизацию теоретического материала как базы развития практических навыков. Программа нацелена на расширение, углубление и систематизацию теоретического материала как базы развития практических навыков. Содержание обучения родному (тувинскому) языку структурировано на основе компетентностного подхода. Обучение направлено не только на усвоение выпускниками целостной системы знаний и овладение

соответствующими умениями и навыками, но и на развитие способности применять полученные знания, умения и навыки в быту, учебной и общественной деятельности.

В содержании программы по родному (тувинскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Разделы науки о языке», «Речь. Культура речи».

Изучение родного (тувинского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание интереса к родному тувинскому языку, сознательного и уважительного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности тувинского языка;

совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на тувинском языке,

расширение знаний о специфике тувинского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

## Содержание обучения в 10 классе.

Общие сведения о языке.

Язык и общество. Язык и культура. Место тувинского языка в тюркской языковой группе. Тувинский язык и история тувинского народа. Памятники древнетюркской рунической письменности. Орхоно-енисейские письменные памятники.

Тувинский язык в республике Тыва. Функционирование тувинского языка: литературный язык и диалекты. Тувинский язык как система разных уровней. Единицы языка (фонема, морфема, слово, части речи, словосочетание, предложение, текст), их взаимосвязь. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии.

Изменения звуков в потоке речи. Закон сингармонизма и фарингализации в тувинском языке. Ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза.

Фонетический анализ слова. Основные нормы литературного произношения и ударения.

Принципы тувинской орфографии.

Лексика и фразеология. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний по лексикологии и фразеологии.

Словарный состав тувинского языка. Понятие о словарном составе тувинского языка.

Слово и его значения: прямое, переносное. Однозначные и многозначные слова.

Переносное значение как основа тропов. Омонимы, синонимы, антонимы и их употребление.

Лексика с точки зрения происхождения: общетюркская, исконно тувинская и заимствованная. Сферы употребления лексики тувинского языка.

Общепотребительная лексика, малоупотребительная и лексика ограниченного употребления. Терминология. Лексика особого употребления: табу и эвфемизмы.

Тувинская ономастика и её особенности.

Тувинская лексикография.

Фразеологизмы тувинского языка. Идиомы и фразеологические сочетания. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний по морфемике и словообразованию. Основные понятия морфемике и словообразования. Основные способы образования слов: лексико-семантический, морфологический, синтаксический, морфолого-синтаксический способ.

Аббревиация и калькирование. Образование слов способами конверсии и изоляции.

Словообразовательный анализ слова.

Морфология. Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний по морфологии. Грамматические значения знаменательных (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие) и служебных частей речи, их грамматические формы и синтаксические функции. Служебные части речи: союзы, послелогии, частицы, междометия. Морфологический анализ текста.

Речь. Стили речи. Язык и речь. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Основные элементы речевой деятельности. Виды речевого общения: когнитивное, эмоциональное, мотивационное и другие. Сферы и ситуации речевого общения. Монологическая и диалогическая речь.

Функциональные стили речи: официально-деловой, публицистический, научный, разговорный, художественный.

Научный стиль. Жанры научного стиля: доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, реферат и другие. Особенности научного стиля.

Стилистический анализ текста. Текст, его признаки и виды. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Выявление основной и второстепенной информации.

Речеведческий анализ текста.

Программаның шақтар аайы-биле үлелгеzi

| № | Разделы                           | Количество часов | Диктант, контрольная работа | Изложение сочинение |
|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | Дыл дугайында ниити билиглер      | 4                | 1                           |                     |
| 2 | Фонетика. Орфоэпия. Орфография    | 5                |                             | <b>1</b>            |
| 3 | Лексика болгаш фразеология        | 5                |                             | 1                   |
| 4 | Морфемика болгаш сөс чогаадылгазы | 7                | 1                           |                     |
| 5 | Морфология                        | 5                |                             |                     |
| 6 | Чугаа. Чугааның стили             | 3                |                             |                     |
| 7 | Түңнел катаптаашкын               | 1                |                             |                     |
| 8 |                                   | 30               | 2                           | 2                   |
|   | <b>Итого</b>                      |                  |                             | <b>34</b>           |

10 класс – 34 ш.

| №  | Дылдың кезектери                     | Программа аайы-биле темалар  | Ша-гы | Эрттирер хүнү  |               |
|----|--------------------------------------|--|-------|----------------|---------------|
|    |                                      |  |       | План           | Херек кырында |
| 1  | Дыл дугайында ниити билиглер         | Дыл болгаш ниитилел. Дыл болгаш культура. Түрк дылдарның аразында тыва дылдың туружу   | 1     | 02.09          |               |
| 2  |                                      | Эртеги түрк руниктиг бижиктиң тураскаалдары. Тыва дылдың ажыглаттынып турар хевирлери. | 1     | 09.09<br>16.09 |               |
| 3  |                                      | Тыва дылдың диалектилериниң бөлүктээшкени  | 1     | 23.09          |               |
| 4  |                                      | Хыналда диктант (ар.22)  | 1     | 30.09          |               |
| 5  |                                      | Частырыглар-биле ажыл. Дыл дугайында билиглерге катаптаашкын.                          | 1     | 07.10          |               |
| 6  | Фонетика.<br>Орфоэпия.<br>Орфография | Фонетика, графика. Ажык үннерниң өскерлишкени  | 1     | 14.10          |               |
| 7  |                                      | Ажык эвес үннерниң өскерлишкени  | 1     | 21.10          |               |
| 8  |                                      | Сөстүң фонетиктиг сайгарылгазы   | 1     | 11.11          |               |
| 9  |                                      | Слог. Тыва дылда ударение. Шын адалганың нормалары.                                    | 1     | 18.11          |               |
| 10 |                                      | Тыва орфографияның принциптери   | 1     | 25.11          |               |
| 11 | Ч/С                                  | Чогаадыг «Тыва дыл хүнүн мээң билип турарым» (Ө.н. ар.36)                              | 1     | 02.12          |               |
| 12 | Лексика болгаш фразеология           | Тыва дылдың сөс курлавыры. Сөс болгаш ооң уткалары.                                    |       | 09.12          |               |
| 13 |                                      | Лексиканың тывылган угу. Тыва дылдың лексиказының ажыглалы.                            | 1     | 16.12          |               |
| 14 |                                      | Тыва ономастика.   | 1     | 23.12          |               |
| 15 |                                      | Тыва лексикография<br>Фразеология.   | 1     | 13.01          |               |
| 16 |                                      | Сөстүң лексиктиг сайгарылгазы  | 1     | 20.01          |               |
| 17 | Ч/С.                                 | Эдертиг «Чызынай» (ар.169)   | 1     | 27.01          |               |
| 18 | Морфемика болгаш сөс чогаадылгазы    | Сөс тургузуу болгаш сөс чогаадылгазы   | 1     | 03.02          |               |

|    |                          |   |   |       |  |
|----|--------------------------|---|---|-------|--|
| 19 |                          | Сөс чогаадыр аргалар.<br>Лексика-семантиктиг арга                             | 1 | 10.02 |  |
| 20 |                          | Морфологтуг арга.   | 1 | 17.02 |  |
| 21 |                          | Синтаксистиг арга   | 1 | 24.02 |  |
| 22 |                          | Морфолог-синтаксистиг арга  | 1 | 03.03 |  |
| 23 |                          | Аббревиация болгаш калька<br>аргазы   | 1 | 10.03 |  |
| 24 |                          | Конверсия болгаш изоляция<br>аргалары.  | 1 | 17.03 |  |
| 25 |                          | Хыналда ажыл.   | 1 | 07.04 |  |
| 26 | Морфология               | Морфология. Чугаа кезектерин<br>бөлүктээри.                                   | 1 | 14.04 |  |
| 27 |                          | Тускай чугаа кезектериниң<br>грамматиктиг уткалары,<br>грамматиктиг хевирлери | 1 | 21.04 |  |
| 28 |                          | Тускай чугаа кезектериниң<br>синтаксистиг хулээлгелери                        | 1 | 28.04 |  |
| 29 |                          | Дузалал чугаа кезектери   | 1 | 05.05 |  |
| 30 |                          | Морфологияга ниити<br>катаптаашкын.   | 1 | 12.05 |  |
| 31 | Чугаа. Чугааның<br>стили | Дыл болгаш чугаа. Чугааның<br>хевирлери. Харылзажылганың<br>хевирлери         | 1 | 19.05 |  |
| 32 |                          | Чугааның аңгы-аңгы<br>Байдалдары. Функционалдыг<br>стильдер                   | 1 | 26.05 |  |
| 33 |                          | Сөзүглелдин стилистиктиг<br>Сайгарылгазы. Сөзүглелди<br>чаартыры              | 1 |       |  |
| 34 |                          | Түңнел кичээл.  | 1 |       |  |