

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Республики Тыва  
Муниципальный район «Кызылский кожуун»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Эрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюн Оолака Кавааевич

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по ВР  
Сенги С.Н.  
Протокол № 1  
от 25.08 2023г.



**Рабочая программа**

Внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Для 1 «а» класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Учитель начальных классов  
Сарыглар Айдын-кыс Аясовна

Эрбек 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания и авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность».

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в объёме 33 часов за год обучения: из расчёта 1 час в неделю.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Читательская грамотность (1-8 занятия):** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность (9-16 занятия):** счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность (17-24 занятия):** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность (25-33 занятия):** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

В результате изучения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования.

**Патриотическое воспитание** осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине – России, через сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

**Гражданское воспитание** осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества; через осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

**Духовно-нравственное воспитание** осуществляется через признание индивидуальности каждого человека; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетическое воспитание** осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

*Экологическое воспитание* происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, бережного к ней отношения, способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

*Трудовое воспитание* осуществляется в процессе собственной деятельности и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы, и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок. Инструктаж по ТБ.	1 ч	07.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1 ч	14.09	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1 ч	21.09	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1 ч	28.09	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1 ч	05.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1 ч	12.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1 ч	19.10	

8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1 ч	26.10	
<b>Математическая грамотность</b>				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1 ч	09.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1 ч	16.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1 ч	23.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1 ч	30.11	
13.	Про наливные яблочки.	1 ч	07.12	
14.	Про Машу и трёх медведей.	1 ч	14.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1 ч	21.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1 ч	28.12	
<b>Финансовая грамотность</b>				
17.	За покупками.	1 ч	11.01	
18.	Находчивый колобок.	1 ч	18.01	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1 ч	25.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	1 ч	01.02	
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1 ч	08.02	
22.	Лесной банк.	1 ч	15.02	

23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1 ч	29.02	
24.	Как мужик золото менял.	1 ч	07.03	
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1 ч	14.03	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1 ч	21.03	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1 ч	04.04	
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1 ч	11.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1 ч	18.04	
30.	Как делили апельсин.	1 ч	25.04	
31.	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	1 ч	02.05	
32.	Иванова соль.	1 ч	16.05	
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1 ч	23.05	