

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «16» августа 2023г.

Руководитель ШМО

Салчак /Салчак И.В./

Согласована

заместителем директора по УВР

Сундуй /Сундуй Г.Т./

«25» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике 4 «Б» класса

на 2023-2024 учебный год

Авторы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюкова

Количество часов в неделю: 4 ч

Количество часов в год: 136 ч

Учитель начальных классов: Пабундук О.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Данная программа является интегрированной с программой по математике и конструированию во 2 и 3 классе.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Цели курса:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно *использовать* знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность *характеризовать* собственные знания по предмету, *формулировать* вопросы, *устанавливать*, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность *анализировать* учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, *устанавливать* количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, *просто* алгоритм поиска необходимой информации, *определять* логику решения практической и учебной задач; умение *моделировать* — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), *планировать*, *контролировать* и *корректировать* ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На изучение курса математики в начальной школы отводится по 4 ч в неделю: в 4 классе - 136 ч (34 учебные недели).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во контрольных и проверочных работ
1	Числа от 1 до 1000 (продолжение)	12	1
2	Нумерация	9	1
3	Величины	15	1
4	Сложение и вычитание	9	1
5	Умножение и деление	75	
6	Систематизация и обобщение изученного	16	
	Итого	136	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	факт
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды (постановочный, вводный)	1	04.09	
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий (закрепление знаний и способов действий)	1	05.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых(закрепление знаний и способов действий).	1	06.09	
4	Приемы письменного вычитания (закрепление знаний и способов действий).	1	07.09	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное (закрепление знаний и способов действий).	1	11.09	
6	Умножение на 0 и 1 (закрепление знаний и способов действий).	1	12.09	
7	Прием письменного деления на однозначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	13.09	
8	Прием письменного деления на однозначное число (закрепление знаний и способов действий).	1	14.09	
9	Прием письменного деления на однозначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	18.09	
10	Прием письменного деления на однозначное число (освоение новых знаний и способов действий)	1	19.09	
11	Сбор и представление данных. Диаграммы (освоение новых знаний и способов действий)	1	20.09	
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (проверка знаний и способов действий).	1	21.09	
13	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы (освоение новых знаний и способов действий).	1	25.09	
14	Письменная нумерация. Чтение чисел (освоение новых знаний и способов действий).	1	26.09	
15	Письменная нумерация. Запись чисел (освоение новых знаний и способов действий).	1	27.09	
16	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые (комплексное применение знаний и способов действий).	1	28.09	
17	Сравнение многозначных чисел (комплексное применение знаний и способов действий).	1	02.10	
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз	1	03.10	

	(комплексное применение знаний и способов действий).			
19	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе(комплексное применение знаний и способов действий).	1	04.10	
20	Класс миллионов и класс миллиардов (освоение новых знаний и способов действий).	1	05.10	
21	Проект «Наш город (село)» (комплексное применение знаний и способов действий).	1	09.10	
22	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).	1	10.10	
23	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация» (проверка знаний и способов действий)	1	11.10	
24	Единицы длины. Километр (освоение новых знаний и способов действий).	1	12.10	
25	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр (освоение новых знаний и способов действий).	1	16.10	
26	Таблица единиц площади (комплексное применение знаний и способов действий).	1	17.10	
27	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки (освоение новых знаний и способов действий).	1	18.10	
28	Единицы измерения массы: тонна, центнер (освоение новых знаний и способов действий).	1	19.10	
29	Таблица единиц массы (комплексное применение знаний и способов действий).	1	23.10	
30	Единицы времени. Год (комплексное применение знаний и способов действий).	1	24.10	
31	Время от 0 часов до 24 часов (освоение новых знаний и способов действий).	1	25.10	
32	Решение задач на время (комплексное применение знаний и способов действий)	1	26.10	
33	Единицы времени. Секунда (освоение новых знаний и способов действий).	1	06.11	
34	Единицы времени. Век (освоение новых знаний и способов действий).	1	07.11	
35	Таблица единиц времени (комплексное применение знаний и способов действий)	1	08.11	
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (проверка знаний и способов действий).	1	09.11	
37	Устные и письменные приемы вычислений (комплексное применение знаний и способов действий).	1	13.11	
38	Прием письменного вычитания для случаев вида	1	14.11	

	8 000 – 548, 62 003 – 18 032 (освоение новых знаний и способов действий).			
39	Нахождение неизвестного слагаемого (комплексное применение знаний и способов действий).	1	15.11	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (освоение новых знаний и способов действий).	1	16.11	
41	Нахождение нескольких долей целого (комплексное применение знаний и способов действий)	1	20.11	
42	Решение задач (комплексное применение знаний и способов действий).	1	21.11	
43	Сложение и вычитание величин (освоение новых знаний и способов действий).	1	22.11	
44	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме (освоение новых знаний и способов действий)	1	23.11	
45	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (оценка и коррекция знаний и способов действий)	1	27.11	
46	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание» (проверка знаний и способов действий)	1	28.11	
47	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 (комплексное применение знаний и способов действий).	1	29.11	
48	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	30.11	
49	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\,019 \cdot 7$, $50\,801 \cdot 4$ (освоение новых знаний и способов действий).	1	04.12	
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями (освоение новых знаний и способов действий).	1	05.12	
51	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя (комплексное применение знаний и способов действий).	1	06.12	
52	Деление 0 и на 1 (комплексное применение знаний и способов действий).	1	07.12	
53	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное (освоение новых знаний и способов действий).	1	11.12	
54	Прием письменного деления на однозначное число. Решение задач (комплексное применение знаний и способов действий).	1	12.12	
55	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули (освоение новых знаний и	1	13.12	

	способов действий).			
56	Решение задач на пропорциональное деление (освоение новых знаний и способов действий).	1	14.12	
57	Деление многозначного числа на однозначное (обобщение и систематизация знаний).	1	18.12	
58	Решение задач на пропорциональное деление (закрепление знаний и способов действий).	1	19.12	
59	Деление многозначного числа на однозначное (комплексное применение знаний и способов действий).	1	20.12	
60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний)	1	21.12	
61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний)	1	25.12	
62	Контроль и учет знаний по итогам I полугодия (проверка знаний и способов действий).	1	26.12	
63	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число» (обобщение и систематизация знаний)	1	27.12	
64	Скорость. Единицы скорости (освоение новых знаний и способов действий).	1	28.12	
65	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием (комплексное применение знаний и способов действий).	1	09.01	
66	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости (комплексное применение знаний и способов действий)	1	10.01	
67	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием (закрепление знаний и способов действий).	1	11.01	
68	Умножение числа на произведение (изучение новых знаний и способов действий).	1	15.01	
69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (освоение новых знаний и способов действий).	1	16.01	
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями (комплексное применение знаний и способов действий).	1	17.01	
71	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями (освоение новых знаний и способов действий).	1	18.01	
72	Решение задач на встречное движение (комплексное применение знаний и способов действий).	1	22.01	
73	Перестановка и группировка множителей (комплексное применение знаний и способов действий).	1	23.01	

74	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).	1	24.01	
75	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).	1	25.01	
76	Контроль и учет знаний по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями» (проверка знаний и способов действий)	1	29.01	
77	Деление числа на произведение (освоение новых знаний и способов действий)	1	30.01	
78	Деление числа на произведение (закрепление знаний и способов действий).	1	31.01	
79	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000 (освоение новых знаний и способов действий).	1	01.02	
80	Задачи на нахождение четвертого пропорционального (комплексное применение знаний и способов действий).	1	05.02	
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (освоение новых знаний и способов действий).	1	06.02	
82	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями(освоение новых знаний и способов действий).	1	07.02	
83	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями(освоение новых знаний и способов действий).	1	08.02	
84	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями(освоение новых знаний и способов действий).	1	12.02	
85	Решение задач на противоположное движение (комплексное применение знаний и способов действий).	1	13.02	
86	Решение задач. Закрепление приемов деления (закрепление знаний и способов действий)	1	14.02	
87	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (оценка и коррекция знаний и способов действий).	1	15.02	
88	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (оценка и коррекция знаний и способов действий).	1	19.02	
89	Проект «Математика вокруг нас» (комплексное применение знаний и способов действий).	1	20.02	
90	Умножение числа на сумму (комплексное применение знаний и способов действий).	1	21.02	
91	Прием устного умножения на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий)	1	22.02	

92	Письменное умножение на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	26.02	
93	Письменное умножение на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	27.02	
94	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям (освоение новых знаний и способов действий).	1	28.02	
95	Решение задач (комплексное применение знаний и способов действий)	1	29.02	
96	Прием письменного умножения на трехзначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	04.03	
97	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули (комплексное применение знаний и способов действий).	1	05.03	
98	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули (комплексное применение знаний и способов действий).	1	06.03	
99	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала(закрепление знаний и способов действий).С. 51	1	07.03	
100	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).	1	11.03	
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).	1	12.03	
102	Письменное деление на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	14.03	
103	Письменное деление с остатком на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	18.03	
104	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	19.03	
105	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	20.03	
106	Прием письменного деления на двузначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	21.03	
107	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	01.04	
108	Решение задач. Закрепление пройденного (комплексное применение знаний и способов действий).	1	02.04	

109	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий)	1	03.04	
110	Прием письменного деления на двузначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	04.04	
111	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число» (закрепление знаний и способов действий).	1	08.04	
112	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (комплексное применение знаний и способов действий).	1	09.04	
113	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (комплексное применение знаний и способов действий).	1	10.04	
114	Письменное деление на трехзначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	11.04	
115	Прием письменного деления на трехзначное число (освоение новых знаний и способов действий).	1	15.04	
116	Прием письменного деления на трехзначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	16.04	
117	Прием письменного деления на трехзначное число (комплексное применение знаний и способов действий)	1	17.04	
118	Прием письменного деления на трехзначное число (комплексное применение знаний и способов действий).	1	18.04	
119	Проверка деления умножением. Закрепление (комплексное применение знаний и способов действий)	1	22.04	
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).	1	23.04	
121	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» (обобщение и систематизация знаний).	1	24.03	
122	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число»(проверка знаний и способов действий)	1	25.04	
123	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число» (закрепление знаний и способов действий)	1	29.04	
124–133	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	30.04	
125	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	02.05	
126	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	06.05	
127	Повторение изученного (обобщение и систематизация	1	07.05	

	знаний) Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)			
128	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	08.05	
129	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	13.05	
130	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	14.05	
131	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	15.05	
132	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	16.05	
133	Повторение изученного (обобщение и систематизация знаний)	1	20.05	
134	Итоговый контроль и учет знаний (проверка знаний и способов действий).	1	21.05	
135	Анализ и работа над ошибками (оценка и коррекция знаний и способов действий).	1	22.05	
136	Обобщение и систематизация изученного материала (обобщение и систематизация знаний).	1	23.05	
	Итого	136		