

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Каваевича Оолака
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей ест. цикла
Протокол № 1 от
«25» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Сарыглар С.М.

Согласована зам.
директора по УВР
Ооржак Б.В.
«29» августа 2023 г.



Рабочая программа
по географии 8 «А» и 8 «Б» классов
на 2022-2023 учебный год.
Авторы: С.С. Курбатская

Количество часов в неделю – 1
Количество в год – 34
Учитель: Сарыг-оол А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями на 7 июня 2017 года;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;
6. Региональным образовательным стандартом 2004 года; Рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва;

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Резервных часов – 1.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех

территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;

- *владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;

- *нахождение и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;

- *понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;

- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и

процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Количество контрольных, практических и лабораторных работ
1	Природа Республики Тыва	18	контр.р – 2 Практ. Раб – 7
2	Население и хозяйство	16	Контр – 4, практ. р – 2
	Итого:	34	Контр.р – 4 практ. р - 9

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения		
			По плану	По факту	
				8 «а»	8 «б»
1.	ГП и природные условия	1	06.09.2023		
2.	Кызыл – столица Тувы	1	13.09.2023		
3.	История изучения	1	20.09.2023		
4.	Геологическое строение	1	27.09.2023		
5.	Горные породы	1	04.10.2023		
6.	Полезные ископаемые Тувы пр.р №1 «Нанесение на контурную карту полезных ископаемых»	1	11.10.2023		
7.	Рельеф	1	18.10.2023		
8.	Контрольная работа № 1	1	25.10.2023		
9.	Климат и климатообразующие факторы	1	08.11.2023		
10	Климат и человек	1	15.11.2023		
11. 12.	Внутренние воды: реки и озера, ледники.	2	22.11.2023		
13.	Аржааны	1	29.11.2023		
14	Разнообразие почв	1	06.12.2023		
15.	Почвенные ресурсы и охрана почв	1			

			13.12.2023		
15	Растительный мир Тувы	1	20.12.2023		
17.	Контрольная работа № 2	1	27.12.2023		
18.	Животный мир Тувы	1	10.01.2024		
19.	ООПТ	1	17.01.2024		
20.	ЭГП. Административно-территориальное устройство	1	24.01.2024		
21. 22.	Численность и ЕП. Структура (состав) населения.	2	31.01.2024		
23. 24.	Национальный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы.	2	07.02.2024		
25.	Городское и сельское население. Размещение населения.	1	14.02.2024		
26.	Общая характеристика экономики.	1	21.02.2024		
27.	Промышленность	1	28.03.2024		
28.	Общая характеристика сельского хозяйства	1	06.03.2024		
29.	География сельского хозяйства	1	13.03.2024		
30.	Контрольная работа № 3	1	20.02.2024		
31.	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС	1	27.03.2024		
32.	Туризм	1	10.04.2024		

33.	Итоговая контрольная работа	1	17.04.2024		
34.	Зачет по всему курсу	1	24.04.2024		
	ИТОГО:	34			