

Министерство образования Республики Тыва  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Эрбекская средняя общеобразовательная школа им. Оюна Кавааевича Оолака  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от «16» 08 2023г  
руководитель ШМО  
Салчак И.В.  
«14» августа 2023 г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
в начальной школе  
Сундуй Г.Т.  
«15» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по технологии  
3 «а» класса  
на 2023-2024 учебный год  
Авторы: Роговцева Н.И.

Учитель начальных классов  
Лопсан Чойгана Андреевна

с. Эрбек

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы по технологии и программы по технологии Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.. «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы» М.: Просвещение, 2011 г. к учебнику Роговцева Н.И. Технология, 1-4 классах. М.: Просвещение, 2011-2014г.

**Целью** прохождения настоящего курса является:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

#### **Место учебного предмета в базисном учебном плане**

В 3 классе на обучение по предмету «Технология» отводится 34 недели (34 часа, в неделю 1 час).

#### **Результаты освоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

##### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета по технологии в 3 классе к концу третьего класса:**

**Познавательные УУД:**

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств;
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой;
- новые приемы обработки ткани;
- технологии переплета;
- основные принципы и конкретные примеры стилевой гармонии;

**Личностные УУД:**

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;

– получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы, эскизы, чертежи;

– изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, эскизу, чертежу;

– выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;

– изготавливать выкройки;

#### **Метапредметные УУД:**

– соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

– создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

– осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

– изучать и анализировать формы природы, переосмысливать их в декоративно

художественных изделиях и предметах утилитарно-бытового назначения;

– передавать природные формы и образы в различных материалах;

– стилизовать природные формы в бытовых вещах: подбирать декор к изделию в соответствии с его формой на основе стилизации растительных мотивов;

– проектировать вещи праздничного характера с учетом основных принципов дизайна;

– создавать различные изделия из доступных материалов по собственному замыслу;

– решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;

– осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы.

#### **Коммуникативные УУД:**

-- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

-- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

-- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

-- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе

#### **Содержание учебного предмета**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1ч

2.	Человек и земля	21ч
3.	Человек и вода	4ч
4.	Человек и воздух	3ч
5.	Человек и информация	5ч

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b>Введение (1ч)</b>				
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1	2.09	
<b>Человек и земля (21ч)</b>				
2.	Архитектура. Изделие: «Дом»	1	9.09	
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1	16.09	
4.	Парк. Изделие: «Городской парк»	1	23.09	
5	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница»	1	30.09	
6	Проект «Детская площадка» Изделия: «Игровой комплекс», «Качели»	1	7.09	
7	Ателье мод. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков»	1	14.09	
8	Аппликация из ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».	1	21.09	
9.	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1	28.10	
10.	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1	11.11	
11.	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1	18.11	
12.	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Подковки».	1	25.11	
13	Кафе. Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: «Весы».	1	2.12	
14.	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак»	1	9.12	
15.	Работа с тканью. Колпачок–цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок»	1	16.12	
16.	Кулинария. Изделие: «Бутерброды»	1	23.12	
17.	Сервировка стола. Способы складывания салфеток. Изделия: «Кармашек» «Гребешок»	1	30.12	
18.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. (тестопластика). Изделия: «Брелок для ключей»	1	13.01	
19.	Золотистая соломка. Работа с природными материалами. Изделие: «Золотистая соломка»	1	20.01	
20.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1	27.01	
21.	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	3.02	
22.	Грузовик. Работа с металлическим конструктором. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1	10.02	
<b>Человек и вода (4 ч)</b>				

23.	Мосты. Работа с различными материалами. Изделие: модель «Мост»	1	17.02	
24.	Водный транспорт. Работа с бумагой. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта»	1	24.02	
25.	Проект: Океанариум. Работа с текстильными материалами. Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1	2.03	
26.	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: «Фонтан».	1	09.03	
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>				
27.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: «Птицы».	1	16.03	
28.	Вертолетная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Вертолёт «Муха»	1	23.03	
29.	Работа с бумагой. Папье-маше. Изделие: «Воздушный шар».	1	13.04	
<b>Человек и информация (5ч)</b>				
30.	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	1	20.04	
31.	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»	1	27.04	
32.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1	4.05	
33.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1	11.05	
34.	Интернет. Работа на компьютере. Изделие «Афиша»	1	18.05	