

Министерство образования Республики Тыва  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ээрбекская средняя общеобразовательная школа им. Оюна Каваевича Оолака  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
протокол № 1 от «16» 08 2023г  
руководитель ШМО  
Салчак И.В. /Салчак И.В./  
«14» август 2023 г.

Согласована  
заместителем директора по УВР  
в начальной школе  
Сундуй Г.Т. /Сундуй Г.Т./  
«15» 08 2023г.

Утверждена  
директором школы  
Ховалыг Б.Б. /Ховалыг Б.Б./  
Приказ № 15/пн от «15» 08 2023г.  
«15» август 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по окружающему миру  
3 «а» класса  
на 2023-2024 учебный год  
Авторы: Плешаков А.А..

Учитель начальных классов  
Лопсан Чойгана Андреевна

с. Ээрбек

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе  
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации";

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- с учётом Примерной программы начального общего образования: Сборник рабочих программ «Школа России». Окружающий мир. 1-4 классы/ Плешаков А.А.. - М.: Просвещение, 2011;

**Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются.**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Программа направлена на реализацию средствами предмета «Окружающий мир» основных задач:**

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### ***Место учебного предмета в учебном плане***

На изучение окружающего мира в 3 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели)

Рабочая программа ориентирована на учебник Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014. *Плешаков, А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2017.*

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты**

##### ***Ученики научатся:***

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;

- осознавать себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности);

- чувству любви к своей стране, сопричастности к её истории и культуре;

- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов

России.

***Ученики получают возможность научиться:***

- знать и принимать на личностном уровне ценность жизни – саморазвитие;
- осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

***Ученики научатся:***

- оставлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем, знать алгоритм планирования учебных действий;
- знать уточненную структуру учебной деятельности, уметь ее осознанно осуществлять при введении нового знания под руководством учителя и выполнять самооценку;
- знать алгоритм самоконтроля исполнительских учебных действий, уметь его применять, приобрести опыт самооценки учебной деятельности;
- знать алгоритм рефлексии и самооценки учебной деятельности, уметь соотносить результат учебной деятельности с целью, отвечать на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».

***Ученики получают возможность научиться:***

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

***Ученики научатся:***

- пользоваться алгоритмом выявления места и причины затруднения в результате выполнения пробного действия, уметь его применять;
- основным приёмам эффективного запоминания и приобрести опыт их применения;
- пользоваться алгоритмом сравнения, наблюдения и обобщения объектов, приобрести опыт их применения;
- понимать, что такое модель, уметь использовать модели для фиксирования нового знания.

***Ученики получают возможность научиться:***

- знать правила систематизации и включения нового знания в систему знаний;
- знать структуру проектирования, цель, план, сроки, средства, способ;
- приобрести опыт построения практико-ориентированных проектов;
- знать основные правила поиска и представления информации, уметь их использовать для решения задач;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**Ученики научатся:**

- применять правила успешного выступления;
- применять правила понимания информации;
- применять правила построения диалога, уметь строить диалог со сверстниками;
- понимать основные правила сотрудничества в командной работе, приобретёт опыт работы в команде.

**Ученики получают возможность научиться:**

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

В результате реализации рабочей программы по окружающему миру создаются условия для достижения всеми учащимися 3 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением комплексных текущих (*вводный и промежуточный контроль*) и итоговых работ (*итоговый контроль*) по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

**Содержание учебного предмета**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Проекты	Экскурсии	Пров. работы	Практич. работы
1	<b>Как устроен мир</b>	6	1	1	1	
2	<b>Эта удивительная природа</b>	18	1	1	1	7
3	<b>Мы и наше здоровье</b>	10	1		1	2
4	<b>Наша безопасность</b>	7	1	1	1	111
5	<b>Чему учит экономика</b>	12	1		1	3
6	<b>Путешествие по городам и странам</b>	15	1		1 1 тест	
	<b>Итого</b>	68	6	3	7	13

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b>Как устроен мир (6 часов)</b>				
1	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей	1ч.	6.09	
2	Человек. Ступеньки познания.	1ч.	8.09	
3	<b>Проект №1</b> «Богатства, отданные людям»	1ч.	13.09	
4	Общество	1 ч.	15.09	
5	Что такое экология. Мир глазами эколога	1 ч.	20.09	
6	Природа в опасности! Охрана природы. <b>Проверочная работа № 1</b> «Как устроен мир»	1 ч.	22.09	
<b>Эта удивительная природа (18 часов)</b>				
7	Тела, вещества, частицы. <b>Практическая работа № 1</b> «Моделирование расположения частиц в твердом, жидком и газообразном веществе»	1 ч.	27.09	
8	Разнообразие веществ. <b>Практическая работа №2</b> «Обнаружение наличия крахмала в продуктах»	1 ч.	29.09	
9	Воздух и его охрана. <b>Практическая работа №3</b> «Свойства воздуха»	1 ч.	4.10	
10	Вода и жизнь. Свойства воды. <b>Практическая работа № 4</b> «Свойства воды. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра»	1 ч.	6.10	
11	Превращения и круговорот воды в природе. <b>Практическая работа № 5</b> «Круговорот воды в природе»	1 ч.	11.10	
12	Берегите воду!	1 ч.	13.10	
13	Как разрушаются камни	1 ч.	18.10	
14	Что такое почва. <b>Практическая работа № 6</b> «Состав почвы»	1 ч.	20.10	
15	Разнообразие растений	1 ч.	25.10	
16	Солнце, растения и мы с вами	1 ч.	27.10	
17	Размножение и развитие растений. <b>Практическая работа № 7</b> «Размножение и развитие растений»	1 ч.	8.11	
18	Охрана растений.	1 ч.	10.11	
19	Разнообразие животных	1 ч.	15.11	

20	Кто есть кто? Кто что ест? Цепи питания. <b>Проект №2</b> «Разнообразие природы родного края»	1 ч.	17.11	
21	Размножение и развитие животных	1 ч.	22.11	
22	Охрана животных	1 ч.	24.11	
23	В Царстве грибов	1 ч.	29.11	
24	Великий круговорот жизни. <b>Проверочная работа № 2</b> «Эта удивительная природа»	1 ч.	1.12	
<b>Мы и наше здоровье (10 часов)</b>				
25	Организм человека	1 ч.	6.12	
26	Органы чувств	1 ч.	8.12	
27	Надёжная защита организма. <b>Практическая работа № 8</b> «Первая помощь при небольших повреждениях кожи»	1 ч.	13.12	
28	Опора тела и движение	1 ч.	15.12	
29	Наше питание. Органы пищеварения	1 ч.	20.12	
30	<b>Проект № 3</b> «Школа кулинаров»	1 ч.	22.12	
31	Дыхание и кровообращение. <b>Практическая работа № 9</b> «Подсчет ударов пульса»	1 ч.	27.12	
32	Умей предупреждать болезни	1 ч.	29.12	
33	Здоровый образ жизни (Здоров будешь – все добудешь)	1 ч.	10.01	
34	Обобщение знаний по разделу «Мы и наше здоровье». <b>Проверочная работа № 3</b>	1 ч.	12.01	
<b>Наша безопасность (7 часов)</b>				
35	Огонь, вода и газ	1 ч.	17.01	
36	Чтобы путь был счастливым.	1 ч.	19.01	
37	Дорожные знаки.	1 ч.	24.01	
38	<b>Проект №4</b> «Кто нас защищает»	1 ч.	26.01	
39	Опасные места	1 ч.	31.01	
40	Природа и наша безопасность.	1 ч.	2.02	
41	Экологическая безопасность. <b>Практическая работа №10</b> «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды» <b>Проверочная работа №3</b> «Наша безопасность»	1 ч.	7.02	
<b>Чему учит экономика (12 часов)</b>				

42	Для чего нужна экономика	1 ч.	9.02	
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1 ч.	14.02	
44	Полезные ископаемые. <b>Практическая работа №11</b> «Полезные ископаемые»	1 ч.	16.02	
45	Растениеводство. <b>Практическая работа №12</b> «Знакомство с культурными растениями»	1 ч.	21.02	
46	Животноводство	1 ч.	28.02	
47	Какая бывает промышленность	1 ч.	1.03	
48	<b>Проект №5</b> «Экономика родного края»	1 ч.	6.03	
49	Что такое деньги. <b>Практическая работа №13</b> «Знакомство с различными монетами»	1 ч.	13.03	
50	Государственный бюджет	1 ч.	15.03	
51	Семейный бюджет	1 ч.	20.03	
52	Экономика и экология.	1 ч.	22.03	
53	Обобщение знаний по разделу «Чему учит экономика». <b>Проверочная работа №5</b>	1 ч.	3.04	
<b>Путешествие по городам и странам (15 часов)</b>				
54	Золотое кольцо России	1 ч.	5.04	
55	Золотое кольцо России	1 ч.	10.04	
56	Золотое кольцо России	1 ч.	12.04	
57	<b>Проект №6</b> «Музей путешествий»	1 ч.	17.04	
58	Наши ближайшие соседи	1 ч.	19.04	
59	На севере Европы	1 ч.	24.04	
60	Что такое Бенилюкс	1 ч.	26.04	
61	В центре Европы	1 ч.	3.05	
62	Путешествие по Франции	1 ч.	8.05	
63	Путешествие по Великобритании	1 ч.	10.05	
64	На юге Европы	1 ч.	15.05	
65	По знаменитым местам мира.	1 ч.	17.05	
66	Достопримечательности нашего города (села)	1 ч.	22.05	
67	Обобщение знаний по разделу «путешествие по городам и странам». <b>Проверочная работа № 6</b>	1 ч.	24.05	
68	Проверим себя и оценим свои достижения за год. <b>Итоговое тестирование</b>	1ч	29.05	