

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Каваевича Оолака муниципального района «Кызылский кожуун» Республика Тыва

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № _____
от « ____ » сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
Ховалыг Б.Л.
№ _____ от 01 сентября 2021г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Эрбекской СОШ им.О.К.Оолака (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Эрбекской СОШ им.О.К.Оолака и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Эрбекская СОШ им.О.К.Оолака является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 319 человек, численность педагогического коллектива – 44 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Эрбекская СОШ им.О.К.Оолака- это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Ээрбек, администрацией сумона Ээрбек, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кызылского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ЦДО «Эврика», Всероссийских конкурсах. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юные друзья полиции, волонтеры. Работает школьный музей

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

В 2021-22 учебном году школа располагает следующими воспитательными ресурсами: классные руководители, педагог- психолог, старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, учителя-предметники. Это хороший кадровый воспитательный потенциал. Все классные руководители и учителя-предметники компетентны в базовых воспитательных умениях: проведении коллективных творческих дел, индивидуальном общении со школьниками, управлении их поведением. Обязанности классного руководителя возложены на 19 педагогов школы на более 314 учащихся. Воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, формирования и развития у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании личности как члена нового общества.

Как одной из направлений системообразующей деятельности – это традиционные дела школы, передающиеся из поколения в поколение. Важной чертой ключевых дел является коллективная разработка и планирования дел. Школа старается в процессе воспитания развивать у учащихся качества от пассивного наблюдателя до организатора.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое

общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на **следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- принцип гуманистической ориентации воспитательной работы требует уважительного отношения к каждому человеку, прежде всего, к ребенку;
- принцип социальной адекватности воспитательной работы требует сотрудничества школы с семьями учащихся ;
- принцип создания единой воспитывающей среды требует единство слова и дела;
- принцип продуктивности педагогического общения ;
- принцип преемственности в осуществлении этапов воспитательной работы ;
- принцип создания благоприятных социально- психологических условий для развития личности и социализации воспитанников подразумевает комфортную и безопасную для здоровья, информативную и эстетическую организацию пространства, окружающего воспитанников в школе.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- преемственность поколений, любовь и уважение к истории школы и родного края;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение – важная черта воспитания;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до лидера);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровень	Цели	Приоритет
Уровень начального образования	Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.	<p>быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
Уровень основного общего образования	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и

		<p>постоянном внимании со стороны человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Уровень среднего общего образования</p>	<p>Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с

учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам

возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Неотъемлемой частью воспитательной системы школы является внеурочная деятельность и дополнительное образование детей, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития творческой одарённости учащихся, их самореализации, более раннего профессионального и личностного самоопределения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное (научно-познавательная деятельность) Кружки по предметам направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное(художественно-эстетическое). Курсы внеурочной деятельности создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Социальное, общественно-полезная деятельность. Курс внеурочной деятельности направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Духовно-нравственное. Курсы обеспечивают развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основы работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

Начальное образование:

Направления	Названия курсов
Духовно-нравственное направление	«Улучшу ужурлар»
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», «Ритмика»
Социальное направление	«Разговор о правильном питании », «Проектная деятельность» «Занимательная экология»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Культура речи».
Общекультурное направление	«ПДД», «Бисероплетение»

Основная школа:

Направления	Названия курсов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», «Ритмика», «Безопасное колесо»
Социальное направление	«Занимательная экология», «Юный информатик»
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Химия в быту», «Домисолька»
Общекультурное направление	«Лоскутное шитье», «Волшебный мир», «Бумагопластика»

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Направления	Названия кружков, секций
Художественное	Танцевальный кружок «Алан-Тос», «Тыва хогжум», «Шевер», «Кукольный театр»
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Хуреш»
Туристско-краеведческое	«Юный экскурсовод»

В школе преобладает общеинтеллектуальное направление внеурочных занятий. При проектировании направлений внеурочной деятельности школа сталкивается с несколькими проблемами:

1. Перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности
2. Недостаточная оснащённость мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральных кружков и т.п.
3. Нехватка места проведения внеурочных занятий (отсутствие кабинетов)

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (председателей), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;

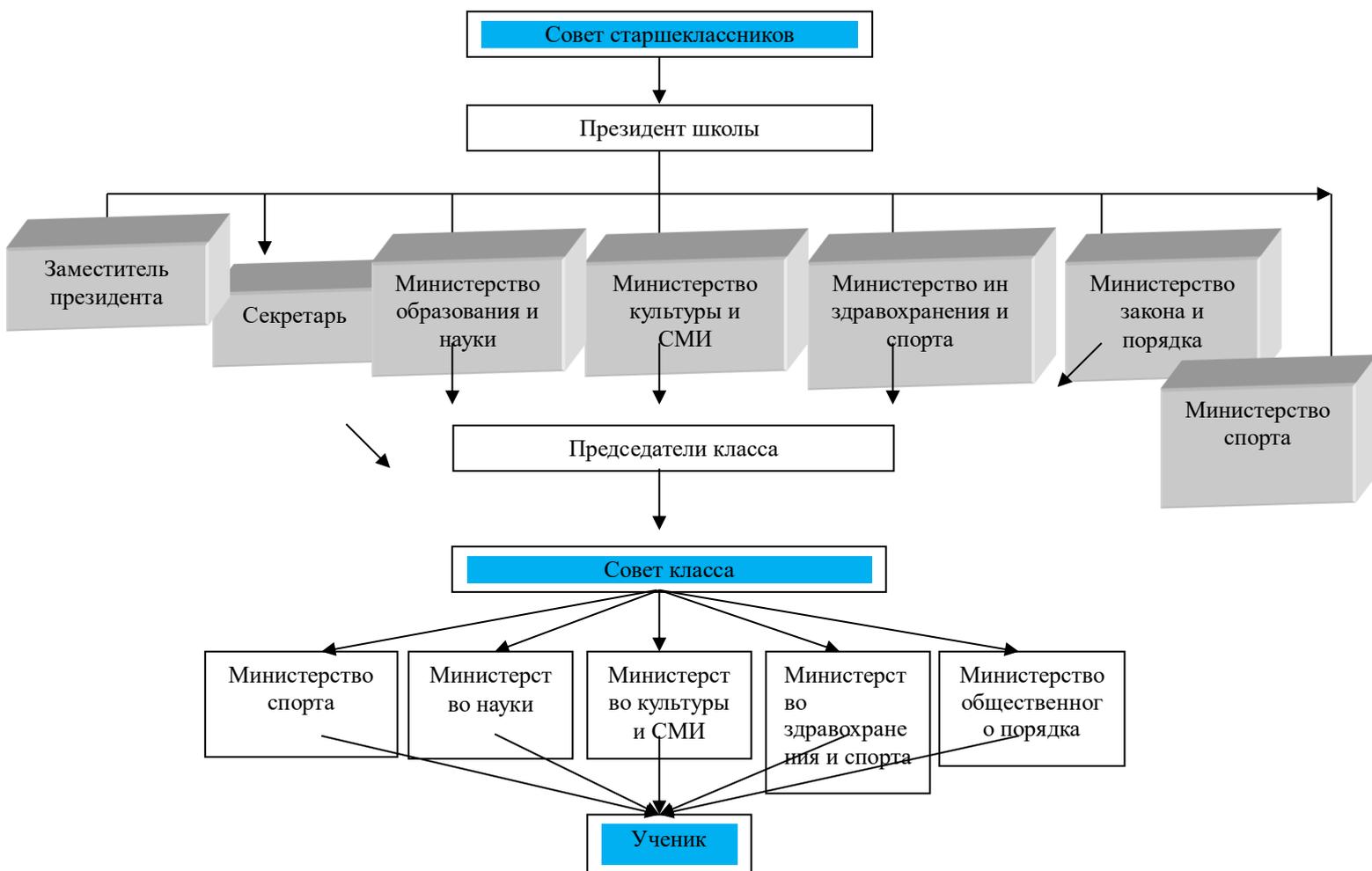
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Самоуправление – это демократический способ организации коллективной общественной жизни, т.е. самоуправление, является средством устроить общественную жизнь по демократическим принципам.

Основной целью ученического самоуправления школы является привлечение каждого учащегося 1-11 классов к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Модуль 3.5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,

формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба;
- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский Совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; мастер-классы;
 - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости .

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В этом учебном году открывается конкурс «Самый лучший родительский коллектив» для привлечения родительской общественности в деятельность школы. **Общешкольные собрания и родительские всеобучи:**

№	Темы родительских собраний	Классы	Месяц
	1. Общешкольное онлайн родительское собрание «Основные задачи учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 уч году.	1-11 кл	Август-сентябрь
	2. Родительский всеобуч «Трудности адаптации первоклассников к школе»	1кл	Ноябрь
	3. Родительский онлайн всеобуч «Трудности адаптационного периода» в 5 кл	5кл	Сентябрь
	4. Родительское собрание в выпускных классах «Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов» Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.	9,11кл	Октябрь
	5. Совет отцов «Общение отцов с детьми как основной фактор в воспитании. Семейные традиции отцов »	1-11кл	Март
	6 Родительский онлайн всеобуч «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс?»		
	7. Родительский всеобуч « Проблемы поведения подростка»	8кл	Декабрь
	8. Родительский всеобуч «Формирование воли»	6-7кл	Январь
	9. Общешкольное родительское собрание: «Дисциплина и порядок: общие задачи школы и родителей»	1-11кл	Февраль
	10. Общешкольное родительское собрание « Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся» (особенности проведения ГИА в 2021 году, безопасность детей на дорогах в летний период, организация летнего отдыха учащихся, обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул).	1-11кл	Апрель

Вариативные модули

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей республики Тыва с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок. общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо _____ профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; военно-спортивные состязания «Зарница», «Победа», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

концерты в поселковом Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый

звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы начального общего образования», «Лучший класс школы основного общего образования».

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

награждение на классном часу грамотами обучающихся, набравших наибольшее количество баллов в школьных мероприятиях по итогам учебного года по следующим номинациям: «Спортивные достижения», «Творчество», «Наука», «Добрые дела», «Лидер».

3.2. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ Эрбекской СОШ им.О.К.Оолака действуют общественные объединения – класс ЮИД, ЮДП, отряд ЮНАРМИЯ, волонтеры. Действующее на базе школы детские общественные

объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Участие в работе ДОО способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта.

Целью работы в ДОО является создание условий для:

- разностороннего развития личности ребенка через включение его в увлекательную, творческую общественно полезную деятельность;
- становления и развития органов детского самоуправления в гимназии;
- развития качеств лидера у учащихся школы.

ДОО объективно решает следующие задачи:

- включение детей в социальную жизнь, социальную практику общества на их уровне;
- адаптация детей к социальной среде;
- удовлетворение потребностей, интересов и запросов ребенка (в том числе тех, которые сложно удовлетворяются школой);
- защита прав и достоинства, в том числе и негативного влияния окружающей детей социальной среды.

Модуль 3.3. «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников. Назначение школьных СМИ – освещение (через школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Instagram наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиacentра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мульти медийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

3.4. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Кызылского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»;
- родительские лектории, индивидуальные консультации, Советы профилактики;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;

- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организация семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога

5. Профилактика ранней беременности

Задачи воспитания:

- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- пропагандировать здоровый образ жизни
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
- подготовка подростков и молодежи к будущему ответственному родительству;
- усиление связей семьи и школы

Реализация путем:

- Проведение профилактических мероприятий, бесед, акций;
- Проведение родительских собраний по половому воспитанию
- Открытие и разработка внеурочных занятий и курсов по половому воспитанию
- Проведение тренингов
- Проведение классных часов
- Просмотр видеороликов
- Увеличение роли Института семьи

6. Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков
- профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения
- обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся
- обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями;
- познакомить учащихся с различными видами стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций как регионального характера, так и в масштабах страны;
- обучить приемам спасения при конкретной чрезвычайной ситуации;

Реализация путем:

- Разработка и открытие курсов ВУД по ПДД
- Разработка безопасного маршрута Дом-школа дом

- Использование светоотражающих элементов в одежде
- Проведение конкурсов на знание ПДД
- Проведение и участие детей в конкурсе Безопасное колесо
- Проведение и ознакомление с инструктажами под роспись
- Проведение классных часов по теме безопасность, привлечением сотрудников ГАИ, МЧС, ГО и ЧС

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся анализируется также на основании независимых оценочных процедур (стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ, высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности, низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
---------------------	----------------------

У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профорентация» программы воспитания
---	---

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Воспитательная деятельность педагогов

Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 25 лет; 	<p>Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая мотивация педагогов старше 25 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<ul style="list-style-type: none"> - доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту 	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка</p>

<p>непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности;</p> <p>- отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания</p>	<p>программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p>
--	---

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе не достаточные условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса не соответствует требованиям.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Месячник безопасности

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День Знаний. Торжественная линейка. Уроки Победы	1-4 кл	31.08.21 01.09.21	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл рук
	Месячник по безопасности и гражданской защиты (ПДТП) по плану	1-4 кл	02.09-30.09	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кл рук
	Месячник по гигиене (по плану)	1-4 кл	02.09-30.09	ЗДВР, педагог-организатор, мед.работник школы, кл рук
	Мониторинг психологического здоровья	1-4 кл	3-4 неделя сентября	психолог
	Веселые старты	4 кл	4 неделя	Учителя физры
Классное руководство и наставничество	Обновление социального паспорта класса	1-4 кл	2 неделя сентября	Кл рук
	Операция Всеобуч	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук, социальная служба
	Ознакомление с инструктажами по безопасности	1-4 кл	3-4 неделя сентября	Кл рук
	Ознакомление с инструктажами и рекомендациями по гигиене	1-4 кл	3-4 неделя сентября	Кл рук
	Проведение классных часов и бесед по профилактике ПДД и гигиене	1-4 кл	3-4 неделя сентября	Кл рук
	Классные часы посвященные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 кл	Первая неделя сентября	Кл рук
	Ознакомление с программой воспитания. «Содержание папки воспитательной работы»	Семинар для классных руководителей	Сентябрь	ЗДВР, методист
	Работа с молодыми классными руководителями	консультация	сентябрь	ЗДВР, социальная служба
	Индивидуальные консультации классных руководителей	Консультации	сентябрь	ЗДВР, социальная служба
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным	1-4 кл	сентябрь	Учителя предметники

	по планам работы учителей-предметников)			
	Единый урок, посвященный Дню исторической памяти и чести Тувинских добровольцев. Составление совместного плана работы с учителями - предметниками	1-4 кл	1 сентября	Классные руководители
Самоуправление	Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей.	1-4 кл	3-4 неделя сентября	Кл рук
	План работы самоуправления	1-4 кл	сентябрь	Педагог-организатор
Школьные и социальные медиа	Выпуск стенгазет или рисунков	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	План работы ДОО «Хензигбей»	3-4 кл	3-4 неделя сентября	Педагог-организатор
Профилактика	Обновление списка детей группы риска и детей на разных учетах и план работы с ними	1-4 кл	сентябрь	Социальная служба
	План работы на 2021-2022 уч год психологической службы	1-4 кл	сентябрь	психолог
	Обновление и план работы с опекаемыми детьми	1-4 кл	сентябрь	Социальная служба
	Подвоз детей	1-4 кл	сентябрь	Социальная служба
	Учебная эвакуация при ЧС	1-4 кл	4 неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ
	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4 кл	сентябрь	Зам.по ПиПВ
	Правила внутреннего	1-4	сентябрь	Инспектор по

	распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.			профилактике
Работа с родителями	Классные родительские собрания	1-4 кл	3 и 4 неделя сентября	Кл рук
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 уч. году»	1-4 кл	4 неделя сентября	Администрация школы
	Родительский патруль	родители	В течение месяца каждая пятница, суббота)	Педагог-организатор ОБЖ, ЗДВР, зам.по ПиПВ, кл рук

Октябрь

Месячник экологических знаний и Пожилого человека

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День учителя (по плану)	1-4 кл	05.10	Педагог-организатор, ЗДВР, кл рук
	Международный день школьных библиотек (акция)	1-4 кл	23.10 – 24.10.21	Библиотекари, кл рук
	Посвящение в первоклассники (по плану)	1 кл	Вторая неделя октября	Педагог-организатор, кл рук
	Посвящение в пешеходы	1 кл	Первая неделя октября	Педагог-организатор, кл рук
	«Золотая осень» (конкурс рисунков, поделок из природного материала)	1-4 кл	12.10-23.10	Педагог-организатор, кл рук
	Мониторинг психологического здоровья	1-4 кл	В течение месяца	психолог
Классное	Всемирный день	1-4 кл	04.10	Кл рук, педагог-

руководство	защиты животных			организатор, библиотекари
	Работа с предметниками	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Наблюдение за детьми группы риска	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук и соцслужба
	Согласно ИПР классных руководителей	1-4 кл	По плану или графику	Кл рук
	Посещение семей СОП	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Методика проведения родительских собраний	семинар	4 неделя октября	ЗДВР, методист
Школьный урок	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 кл	По расписанию	Учителя МО биологии Учителя МО информатики
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Кл рук
	«Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	1-4 кл	В течение месяца	самоуправления
Профорентация	Конкурс сочинений «Моя любимая	3-4 кл	2 неделя	предметники

	профессия»			
Школьные и социальные медиа	Выпуск поздравительных газет, рисунков ко Дню учителя	2-4 кл	Первая неделя	Кл рук, педагог-организатор
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук, педагог-организатор
	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-ветеранам)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика	Мониторинг психологического здоровья	1-4 кл	В течения месяца	психолог
	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти	1-4 кл	Каждая суббота	Кл рук, зам.по ПиПВ, соц.педагог
	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	1-4 кл	Каждая суббота	Кл рук, зам.по ПиПВ,
Работа с родителями				
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-4 кл	В течения месяца	Кл рук, администрация школы, зам.по ПиПВ,соц.педагог
	Родительский всеобуч «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Родители 1 кл	24.10.21	Администрация школы
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Месячник правовых знаний

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День словаря	3-4 кл кл	Третья неделя	библиотекари
	День правовой защиты детей (по плану)	1-4 кл	Вторая неделя	Соц.педагог, педагог-психолог, зам. по ПиПВ
	КТД матери и отца (по плану)	1-4 кл	3-4 неделя	ЗДВР, педагог-организаторы, кл рук
	Веселые старты	4 кл	4 неделя	Учителя физры, кл рук
	Шагающий автобус	2-3 кл	2 неделя ноября	Педагог-организатор, кл рук
	КТД приуроченные толерантности	1-4 кл	3 неделя	Психолог, педагог-организатор, кл рук
Классное руководство	Использование в делах воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы кл рук)	1-4	Ноябрь	Кл рук
	Классные часы по правовой помощи	1-4	Ноябрь	Кл рук
	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери и отца	1-4	ноябрь	Кл рук
	Посещение детей СОП	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Классные часы по ЗОЖ	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Семинар «Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к воспитанию»	Кл рук	3 неделя	ЗДВР, методист
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	1-4 кл	В течении месяца	Учителя предметники
	Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).	1-4 кл	По графику	Руководитель Точки роста
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-11 кл	В течение года	Кл рук
	Контроль дежурства по	1-11 кл	ноябрь	Самоуправление ,

	школе			педагог-организатор
Профориентация	Беседы и классные часы по профориентации	1-4 кл	Субботы ноября	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка и монтаж ко Дню единства	1-4 кл	В течение месяца	руководитель
	Видео-, фотосъемка и монтаж ко Дню матери и отца	1-4 кл	В течение месяца	руководитель
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	ДОО	ноябрь	Педагог-организатор
	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	ДОО	ноябрь	Педагог-организатор
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	1-6 кл	В течение месяца	Соц.педагог, зам.по ПиПВ, кл рук
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	1-4 кл	4 неделя	Администрация, Кл рук, психолог
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-4 кл	В течении месяца	Кл рук, администрация школы, соц.педагог, зам.по ПиПВ
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Декабрь

Месячник в гостях у Деда Мороза

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	1-4 кл	Первая неделя	Преподаватель ОБЖ, педагог-организаторы, кл рук
	Международный день инвалидов	1-4 кл	Первая неделя	Руководители ДОО, педагог-организатор
	День Героев Отечества:	1-4 кл	Вторая неделя	Педагог-организатор, кл рук
	День Конституции Российской Федерации	1-4 кл	Вторая неделя	МО учителей истории, кл рук, педагог-организатор
	Новогодние мероприятия (по плану)	1-4 кл	Четвертая неделя	ЗДВР, педагог-организаторы, самоуправление, кл часы
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Инструктажи по классам	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул»	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
	Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	1-4 кл	В течение месяца
Урок правовой грамотности «Права человека»		1-4	В течение месяца	классные руководители

	Музейные и библиотечные уроки ко Дню неизвестного солдата, ко Дню конституции, ко Дню героя	1-4 кл	В течение месяца	МО историков
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Кл рук
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4 кл	Вторник каждой недели	Самоуправление, педагог-организатор
	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	1-4 кл	3,4 неделя	Самоуправление, педагог-организатор
Профориентация	Беседы и классные часы по профориентации	1-4 кл	Субботы	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка мероприятий.	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Видео-, фотосъемка и монтаж Нового года	1-4 кл	В течение месяца	руководитель
	Монтаж новогоднего поздравления	1-4 кл	3 неделя	Руководитель
Работа с родителями	Классные родительские собрания	1-4 кл	декабрь	Кл рук
	Родительский онлайн всеобуч «Как помочь выпускнику начальной школы подготовиться к 5-му классу»	4 кл	декабрь	Администрация
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, соц.педагог, зам по ПиПВ
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Январь

Месячник военно-патриотического воспитания

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Кл часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	3-4 кл	4 неделя	Кл рук
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-4 кл	В течения месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	1-4 кл	В течения месяца	Кл рук, учителя предметники
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Кл рук
Профорентация	Беседы и классные часы по профорентации	1-4 кл	Субботы	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 кл	январь	Педагог-организатор, кл рук
Работа с родителями	Родительский всеобуч «Здоровая семья: нравственные аспекты»	2 кл	4 неделя января	Администрация школы
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-4 кл	В течения месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Февраль

Месячник смелости, отваги, духовности и нравственности

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания	1-4 кл	По плану и графику	ЗДВР, педагог-организатор, кл рук
	Декада родного языка и литературы	1-4 кл	3-4 неделя	Кл рук
	Декада английского языка	1-4 кл	1-2 неделя	Учителя предметники, кл рук
	Международный день родного языка	3-4 кл	Вторая неделя	Кл рук
	КТД «День защитника Отечества» (по плану)	1-11 кл	3-4 неделя	ЗДВР, педагог-организаторы, кл рук
	КТД «Народный праздник Шагаа»	1-11 кл	3-4 неделя	ЗДВР, учителя физкультуры, педагог-организатор, учителя родного языка и литературы, кл рук
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-11 кл	В течении месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	1-11 кл	В течении месяца	Учителя предметники
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Кл рук
Профорентация	Беседы и классные часы по профорентации	1-4 кл	Субботы	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 кл	февраль	Педагог-организатор, кл рук
Работа с родителями	Родительский онлайн всеобуч «Воспитание ответственности» 3 кл	3 кл	3 неделя февраля	Администрация
	Индивидуальные консультации	1-4 кл	В течении месяца	Кл рук, администрация

	родителей всеми службами школы			школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики
	КТД с родителями к Шагаа	1-4 кл	3-4 неделя	Кл рук

Март

Месячник красоты и науки

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника эстетического направления	1-4 кл	март	Педагог-организатор, ЗДВР, кл рук
	Месячник кл рук	1-4 кл	В течении месяца	Кл рук
	Декада русс языка и литературы	1-4 кл	3-4 неделя	Предметники, кл рук
	КТД «Международный женский день» (по плану)	1-4 кл	Первая неделя	Педагог-организатор, ЗДВР, кл рук
	КТД «Широкая масленица»	1-4 кл	Первая неделя	Кл рук, педагог- организатор
	КТД «День воды и земли	1-4 кл	март	Педагог-организатор, библиотекари, педагог-организатор
	Тонкий лед	1-4 кл	Март	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
	Веселые старты	2 кл	3 неделя	Учителя физры
	Организация досуга во время каникул	1-4 кл	4 неделя	Кл рук
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-11 кл	В течении месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей- предметников)	1-11 кл	В течении месяца	Учителя предметники
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Кл рук

Профориентация	Беседы и классные часы по профориентации	1-4 кл	Субботы	Кл рук
	Защита социальных проектов «Нужные профессии»	1-4 кл	март	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 кл	Март	Педагог-организатор
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»	1-4 кл	2 неделя марта	Администрация
	Классные родительские собрания	1-4	март	Кл рук
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-11 кл	В течении месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Апрель

Месячник ЗОЖ

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Месячник экологического и трудового воспитания	1-4 кл	апрель	Кл рук
	Декада естественного цикла	1-4 кл	апрель	Кл рук
	КТД посвящённые 60-летию полета в космос Ю.Гагарина	1-4 кл	Вторая неделя	Педагог-организатор
	Вокальный конкурс	1-4 кл кл	Апрель	Педагог-организатор
	Трудовой десант	1-11кл	апрель	Кл рук
	Веселые старты	1 кл	апрель	Учителя физры, кл рук

	Защита социальных проектов по экологии	2-4 кл	Апрель	Кл. рук, рук ВУД
	Отчет ВУД	1-4 кл	апрель	Рук ВУД
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-4 кл	В течение месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	1-4 кл	В течение месяца	Учителя предметники
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Кл рук
Профориентация	Беседы и классные часы по профориентации	1-4 кл	Субботы	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 кл	апрель	Педагог-организатор
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»	1-4 кл	2 неделя апрель	Администрация
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	1-11 кл	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Май

Месячник Великой Победы и Ура каникулы

Модули	Дела, мероприятия, классы	Ориентировочное	Ответственные
---------------	----------------------------------	------------------------	----------------------

	события		время проведения	
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия ко Дню Победы	1-4 кл	Первая неделя	Кл рук
	КТД «Ура каникулы»	1-4 кл	Май	Кл рук
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	1-4 кл	В течения месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	1-4 кл	В течения месяца	Учителя предметники
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	В течение года	Кл рук
Профорентация	Беседы и классные часы по профорентации	1-4 кл	Субботы	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 кл	Май	Педагог-организатор
Работа с родителями	Классные родительские собрания	1-4 кл	май	Кл рук
	Совет отцов «Итоговое заседание»	1-4 кл	Май	Администрация
	Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей »	1-4 кл	май	Администрация

План воспитательной работы МБОУ Эрбекской СОШ им.О.К.Оолака

на 2021-2022 учебный год с 5-11 кл

Сентябрь

Месячник безопасности

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые	День Знаний.	5-11	31.08.21	ЗДВР, педагоги-

общешкольные дела	Торжественная линейка. Уроки Победы		01.09.21	организаторы, кл рук
	Месячник по безопасности и гражданской защиты (ПДТП) по плану	5-11	02.09-30.09	ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, кл рук
	Месячник по гигиене (по плану)	5-11	02.09-30.09	ЗДВР, педагоги-организаторы, фельдшер школы, кл рук
	Мониторинг психологического здоровья	5-11	3-4 неделя сентября	психолог
	Веселые старты	5 кл	4 неделя	Учителя физры
Классное руководство и наставничество	Обновление социального паспорта класса	5-11	2 неделя сентября	Кл рук
	Операция Всеобуч	5-11	В течение месяца	Кл рук, социальная служба
	Ознакомление с инструктажами по безопасности	5-11	3-4 неделя сентября	Кл рук
	Ознакомление с инструктажами и рекомендациями по гигиене	5-11	3-4 неделя сентября	Кл рук
	Проведение классных часов и бесед по профилактике ПДД и гигиене	5-11	3-4 неделя сентября	Кл рук
	Классные часы посвященные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 кл	Первая неделя сентября	Кл рук
	Ознакомление с программой воспитания. «Содержание папки воспитательной работы»	Семинар для классных руководителей	Сентябрь	ЗДВР, методист
	Работа с молодыми классными руководителями	консультация	сентябрь	ЗДВР, социальная служба
	Индивидуальные консультации классных руководителей	Консультации	сентябрь	ЗДВР, социальная служба
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	5-11кл	сентябрь	Учителя предметники
	Единый урок, посвященный Дню исторической памяти и чести Тувинских добровольцев.	5-11 кл	1 сентября	Классные руководители

	Составление совместного плана работы с учителями - предметниками			
Самоуправление	Выборы лидеров, актива классов, распределение обязанностей.	5-11 кл	3-4 неделя сентября	Кл рук
	План работы самоуправления	9-11 кл	сентябрь	Педагог-организатор
Школьные и социальные медиа	Выпуск стенгазет или рисунков	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	План работы ДОО «Непоседы»	5-8 кл	3-4 неделя сентября	Педагог-организатор
	План работы ДОО «Новое поколение»	10-11 кл	3-4 неделя сентября	Педагог-организатор
Профилактика	Обновление списка детей группы риска и детей на разных учетах и план работы с ними	5-11 кл	сентябрь	Социальная служба
	План работы на 2021-2022 уч год психологической службы	5-11 кл	сентябрь	психолог
	Обновление и план работы с опекаемыми детьми	5-11 кл	сентябрь	Социальная служба
	Подвоз детей	5-11 кл	сентябрь	Социальная служба
	Учебная эвакуация при ЧС	5-11 кл	4 неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ
	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-11 кл	сентябрь	Инспектор по профилактике
	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием	5-11	сентябрь	Инспектор по профилактике

	и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.			
Работа с родителями	Классные родительские собрания	5-11	3 и 4 неделя сентября	Кл рук
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	5-11	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Общешкольное родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 уч. году»	5-11 кл	4 неделя сентября	Администрация школы
	Родительский патруль	родители	В течение месяца (каждая пятница, суббота)	Педагог-организатор ОБЖ, ЗДВР, социальная служба, кл рук

Октябрь

Месячник экологических знаний и Пожилого человека

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День учителя (по плану)	5-11 кл	05.10	Педагог-организатор, ЗДВР, кл рук
	Международный день школьных библиотек (акция)	5-11 кл	23.10 – 24.10.21	Библиотекари, кл рук
	«Золотая осень» (конкурс рисунков, поделок из природного материала)	5-11 кл	12.10-23.10	Педагог-организатор, кл рук
	Мониторинг психологического здоровья	5-11 кл	В течение месяца	психолог
Классное руководство	Всемирный день защиты животных	5-11	04.10	Кл рук, педагог-организатор, библиотекари
	Работа с предметниками	5-11	В течение месяца	Кл рук
	Наблюдение за детьми группы риска	5-11	В течение месяца	Кл рук и соцслужба
	Согласно ИПР классных руководителей	5-11	По плану или графику	Кл рук
	Посещение семей СОП	5-11	В течение месяца	Кл рук
	Методика проведения родительских собраний	семинар	4 неделя октября	ЗДВР, методист

Школьный урок	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 кл	По расписанию	Учителя биологии МО Учителя информатики МО
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	5-11 кл	В течение года	Кл рук
	«Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	5-11 кл	В течение месяца	самоуправления
Профориентация	Конкурс сочинений «Моя любимая профессия»	5-11 кл	2 неделя	предметники
	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	7-9 кл	По графику	Учителя информатики
Школьные и социальные медиа	Выпуск поздравительных газет, рисунков ко Дню учителя	5-11 кл	Первая неделя	Кл рук, педагог-организатор
	Видео-, фотосъемка	5-11 кл	В течение месяца	Классные

	классных мероприятий.			руководители
	Радиолинейка	5-11 кл	05.09.21	руководитель
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук, педагог-организатор
	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-ветеранам)	5-11	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Работа детских объединений согласно составленному плану работы ЮИД, ЮДП, Юнармия	5-11 кл	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ, ответственные
Профилактика	Мониторинг психологического здоровья	5-11 кл	В течения месяца	психолог
	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти	5-11 кл	Каждая суббота	Кл рук, соцслужба
	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	5-11 кл	Каждая суббота	Кл рук, соцслужба
Работа с родителями				
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	5-11 кл	В течения месяца	Кл рук, администрация школы, социальная

				служба
	Родительский всеобуч «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Родители 1 кл	24.10.21	Администрация школы
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Ноябрь

Месячник правовых знаний

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День словаря	5 кл	Третья неделя	библиотекари
	День правовой защиты детей (по плану)	5-11 кл	Вторая неделя	Социально-профилактическая служба
	КТД матери и отца (по плану)	5-11 кл	3-4 неделя	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл рук
	Веселые старты	5,6 кл	4 неделя	Учителя физры, кл рук
	КТД приуроченные толерантности	5-11 кл	3 неделя	Психологи, педагог-организатор, кл рук
Классное руководство	Использование в делах воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы кл рук)	5-11	Ноябрь	Кл рук
	Классные часы по правовой помощи	5-11	Ноябрь	Кл рук
	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери и отца	5-11	ноябрь	Кл рук
	Посещение детей СОП	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Классные часы по ЗОЖ	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Семинар «Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к воспитанию»	Кл рук	3 неделя	ЗДВР, методист
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по	1-11 кл	В течения месяца	Учителя предметники

	планам работы учителей-предметников)			
	Урок «Международный день толерантности» (16 ноября).	5-8 кл	По графику	Руководитель Точки роста
	Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	5-8 кл	По графику	Руководитель Точки роста
	Урок «День народного единства»	10-11 кл	По графику	Руководитель Точки роста
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1-11 кл	В течение года	Кл рук
	Контроль дежурства по школе	5-11 кл	ноябрь	Самоуправление , педагог-организатор
Профориентация	Беседы и классные часы по профориентации	5-11 кл	Субботы ноября	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка и монтаж ко Дню единства	8-11 кл	В течение месяца	руководитель
	Видео-, фотосъемка и монтаж ко Дню матери и отца	5-11 кл	В течение месяца	руководитель
	Выпуск школьной газеты	8-11 кл	4 неделя	Руководитель
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	ДОО	ноябрь	Педагог-организатор
	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	ДОО	ноябрь	Педагог-организатор
	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.	ДОО	ноябрь	Педагог-организатор
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных	5-11 кл	В течение месяца	Соц-профилактическая служба, кл рук

	ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)			
	Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков	7-11 кл	3 неделя	Соц-профилактическая служба, кл рук
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»	5-11 кл	4 неделя	Администрация, Кл рук, психолог
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	5-11 кл	В течении месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Декабрь

Месячник в гостях у Деда Мороза

Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела				
	День Неизвестного Солдата	5-11 кл	Первая неделя	Преподаватель ОБЖ, педагоги-организаторы, кл рук
	Международный день инвалидов	5-11 кл	Первая неделя	Руководители ДОО, педагог-организатор

	День Героев Отечества:	5-11 кл	Вторая неделя	Педагог-организатор, кл рук
	День Конституции Российской Федерации	5-11 кл	Вторая неделя	МО учителей истории, кл рук, педагог-организатор
	Новогодние мероприятия (по плану)	5-11 кл	Четвертая неделя	ЗДВР, педагоги-организаторы, самоуправление, кл часы
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Инструктажи по классам	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул»	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
	Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	5-11 кл	В течение месяца	Учителя предметники
	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-11	В течение месяца	классные руководители
	Музейные и библиотечные уроки ко Дню неизвестного солдата, ко Дню конституции, ко Дню героя	5-11 кл	В течение месяца	МО историков
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	5-11 кл	В течение года	Кл рук
	Заседания советов органов детского самоуправления	5-11	Вторник каждой недели	Самоуправление, педагог-организатор

	Операция «Уголок» (проверка уголков, их функционирование)	5-11	Вторник каждой недели	Самоуправление, педагог-организатор
	Рейды по проверке внешнего вида	5-11	Вторник каждой недели	Самоуправление, педагог-организатор
	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	5-11 кл	3,4 неделя	Самоуправление, педагог-организатор
	Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	5-11	Вторник каждой недели	Самоуправление, педагог-организатор
Профориентация	Беседы и классные часы по профориентации	5-11 кл	Субботы	Кл рук
	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	5-11 кл	По графику	Руководитель
	Анкетирование 9, 10 кл по выбору профессии	9,10	По графику	Психолог, кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка мероприятий.	5-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Видео-, фотосъемка и монтаж Нового года	1-11 кл	В течение месяца	руководитель
	Выпуск школьной газеты	8-11 кл	4 неделя	Руководитель
	Монтаж новогоднего поздравления	8-11 кл	3 неделя	Руководитель
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	5-11 кл	Декабрь	Педагог-организатор, кл рук
Работа с родителями	Классные родительские собрания	5-11 кл	декабрь	Кл рук
	Родительский онлайн всеобуч «Как помочь выпускнику начальной школы подготовиться к 5-му классу»	4 кл	декабрь	Администрация
	Индивидуальные консультации родителей	5-11 кл	В течении месяца	Кл рук, администрация

	всеми службами школы			школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

5-11 кл

Январь Месячник военно-патриотического воспитания				
Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	7-9 кл	2-3 неделя	Музеевед, библиотекари, кл рук
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	5-11 кл	В течение месяца	Учителя предметники
Самоуправление	Отчет Совета старшеклассников за 1 полугодие	8-11 кл	По плану	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Профориентация	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	9-11 кл	4 неделя января	Кл рук, психолог
	Просмотр онлайн-уроков на портале «Проектория»	6-11 кл	Январь	Руководитель Проектории
	Привлечение родителей по профориентации	5-9 кл	Январь	ЗДВР, кл рук, педагог-организатор

	Беседы и классные часы по профориентации	6-11 кл	январь	Кл рук, психолог
Школьные и социальные медиа	Обновление новостной страницы в социальных сетях	Медиа-центр	январь	Руководитель, педагог - организатор
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	волонтеры	январь	Педагог-организатор
Работа с родителями	Агрессия детей: ее причины и устранение	8 кл	январь	Администрация
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Февраль				
Месячник смелости, отваги, духовности и нравственности				
Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника духовно-нравственного воспитания	5-11 кл	По плану и графику	ЗДВР, педагоги-организаторы, кл рук
	Декада родного языка и литературы	5-11 кл	3-4 неделя	Кл рук
	Декада английского языка	5-11 кл	1-2 неделя	Учителя предметники, кл рук
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11 кл	Вторая неделя	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, инспектор, кл рук
	Международный день родного языка	1-6 кл	Вторая неделя	Кл.рук, учителя родного языка
	КТД «День защитника Отечества» (по плану)	5-11 кл	3-4 неделя	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги-организаторы, кл рук
	КТД «Народный праздник Шагаа»	5-11 кл	3-4 неделя	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, учителя

				физкультуры, педагог-организатор, учителя родного языка и литературы, кл рук
	Мини-футбол	5 кл	Первая неделя	Учителя физкультуры
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	5-11 кл	В течение месяца	Учителя предметники
Самоуправление	Собрание Совета старшеклассников	8-11 кл	По графику	Совет старшеклассников, педагог-организатор
	Рейды по графику ВШК	5-11 кл	По графику	Совет старшеклассников
	Помощь в организации в КТД	9-11 кл	По плану	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Профориентация	Игра по профориентации	Среди 9-10-ых классов	Вторая неделя	Педагог-организатор
	Просмотр онлайн-уроков на портале «Проектория»	6-11 кл	февраль	ЗДВР, учитель информатики
	Беседы и классные часы по профориентации	6-11 кл	февраль	Кл рук, психолог
Школьные и социальные медиа	Обновление новостной страницы в социальных сетях	Медиа-центр	февраль	ЗДВР, руководитель, педагог - организатор
Детские общественные объединения	Юнармейский марш бросок	Отряд юнармии	Февраль	Руководитель
	Участие в проектах и акциях РДШ	волонтеры	февраль	Педагог-организатор
Работа с родителями	Совет отцов. КТД совместно отцами	1-11 кл	февраль	Администрация
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам	1-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

	воспитания, обучения детей			
	КТД с родителями к Шагаа	5-6 кл	3-4 неделя	Кл рук

Март				
Месячник красоты и науки				
Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника эстетического направления	5-11 кл	март	Педагог-организатор, ЗДВР, кл рук
	Месячник кл рук	5-11 кл	В течения месяца	Кл рук
	Декада русс языка и литературы	5-11 кл	3-4 неделя	Предметники, кл рук
	КТД «Международный женский день» (по плану)	5-11 кл	Первая неделя	Педагог-организатор, ЗДВР, кл рук
	КТД «Широкая масленица»	5-7 кл	Первая неделя	Кл рук, педагог-организатор
	КТД «День воды и земли	5 кл	март	Педагог-организатор, библиотекари, педагог-организатор
	Тонкий лед	5-8 кл	Март	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
	Пионербол	6 кл	3 неделя	Учителя физры
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	5-11 кл	В течения месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	5-11 кл	В течения месяца	Учителя предметники
Самоуправление	КТД к 8 марта	9-11 кл	По плану	Совет старшекласников
	КТД к Шагаа	9-11 кл	По плану	Совет старшекласников
	Рейды по графику ВШК	5-11 кл	По графику	Совет старшекласников
Профорентация	Просмотр онлайн-уроков на портале «Проектория»	6-11 кл	март	ЗДВР, учитель информатики

	Привлечение родителей по профориентации	5-9 кл	март	ЗДВР, кл рук, педагог-организатор
	Беседы и классные часы по профориентации	6-11 кл	март	Кл рук, психолог
Школьные и социальные медиа	Обновление новостной страницы в социальных сетях	Медиа-центр	март	Руководитель, педагог - организатор
Детские общественные объединения	Акция против туберкулеза «Белая ромашка»	волонтеры	март	Руководитель
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	волонтеры	март	Руководитель
	Акция «Великолепная восьмерка»	ЮИД	март	Руководитель
	Участие в проектах и акциях РДШ	волонтеры	Март	Педагог-организатор
Экскурсии, походы	Экскурсии в Дом туризма, в Национальный музей, Центр русской культуры, Центр тувинской культуры и ремесел	5-8 кл	4 неделя октября	Кл рук
	Поход в театр	5-11 кл	4 неделя октября	Кл рук
	Музейные уроки	5-8 кл	4 неделя октября	Кл рук
	Посещение развлекательных центров	5-8 кл	4 неделя октября	Кл рук
Работа с родителями	Родительский онлайн всеобуч «Этот сложный подростковый период»	7-8 кл кл	3 неделя марта	Администрация
	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»	5-11 кл	2 неделя марта	Администрация
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	5-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

	детей			
--	-------	--	--	--

Апрель Месячник ЗОЖ				
Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Месячник экологического и трудового воспитания	5-11 кл	апрель	Кл рук
	Декада естественного цикла	5-11 кл	апрель	Кл рук
	КТД посвящённые 60-летию полета в космос Ю.Гагарина	5-8 кл	Вторая неделя	Педагог-организатор
	Вокальный конкурс	5-8 кл кл	Апрель	Педагог-организатор
	Танцевальный конкурс	5-8 кл	апрель	Педагог-организатор
	Трудовой десант	5-11 кл		
	Дворовое ориентирование	8 кл	3 неделя	Учителя физры
	Отчет ВУД	5-10 кл	В течение месяца	Рук ВУД, педагог-организатор
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	5-11 кл	В течения месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)	5-11 кл	В течения месяца	Учителя предметники
Самоуправление	Рейды по графику ВШК	5-11 кл	По графику	Совет старшеклассников
	Конкурс самоуправления классов	7-8 кл	3 неделя	Совет старшеклассников, педагог-организатор
Профориентация	Просмотр онлайн-уроков на портале «Проектория»	6-11 кл	Апрель	ЗДВР, учитель информатики
	Привлечение родителей по профориентации	5-9 кл	Апрель	ЗДВР, кл рук, педагог-организатор
	Беседы и классные часы по профориентации	6-11 кл	Апрель	Кл рук, психолог
	Тестирование учащихся по	9-11 кл	апрель	психолог

	профпригодности			
Школьные и социальные медиа	Обновление новостной страницы в социальных сетях	Медиа-центр	март	Руководитель, педагог - организатор
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	волонтеры	Март	Педагог-организатор
Работа с родителями	Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать“.	9 кл	апрель	Администрация
	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»	5-11 кл	2 неделя марта	Администрация
	Индивидуальные консультации родителей всеми службами школы	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук, администрация школы, социальная служба
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11 кл	Четверг последней недели	Совет профилактики

Май Месячник Великой Победы и Ура каникулы				
Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия ко Дню Победы	5-11 кл	Первая неделя	Кл рук
	Последний звонок		3 неделя	ЗДВР, педагог-организатор, кл рук
	Слет отличников, ударников, активистов	5-11 кл	3-4 неделя	ЗДВР, педагог-организатор, кл рук
	КТД «Ура каникулы»	5-10 кл	Май	Кл рук
Классное руководство	Согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей	5-11 кл	В течение месяца	Кл рук
Школьный урок	Использование на уроках воспитательных	5-11 кл	В течение месяца	Учителя предметники

	целей (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	5-11 кл	В течение года	Кл рук
	Защита социальных проектов	8-1- кл	май	Педагог-организатор
Профориентация	Беседы и классные часы по профориентации	5-11 кл	Субботы	Кл рук
Школьные и социальные медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения	Участие в проектах и акциях РДШ	5-11 кл	Май	Педагог-организатор
Работа с родителями	Классные родительские собрания	5-11 кл	май	Кл рук
	Совет отцов «Итоговое заседание»	5-11 кл	Май	Администрация
	Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха детей »	5-11 кл	май	Администрация

Июнь				
Месячник до свидания школа				
Модули	Дела, мероприятия, события	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	ГИА	9,11	По графику	Кл рук
	Торжественное вручение аттестатов	9	По графику	ЗДВР, педагог-организатор, кл рук
	Выпускной вечер	11 кл	По графику	ЗДВР, педагог-организатор, кл рук
	Летняя оздоровительная кампания	1-10 кл	Июнь, июль, август	Кл рук, родители

**Министерства образования и науки Республики Тыва
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
----------	--------------------	--------------

		проведения
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ		
Республиканские семинары		
1.	Республиканский семинар по патриотическому воспитанию «Психолого-педагогические основы военно-патриотического воспитания молодежи»	Октябрь
2.	Республиканский круглый стол по итогам месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества - 23 февраля	Февраль
Республиканские мероприятия и конкурсы		
3.	Единые уроки, посвященные Дню исторической памяти и чести Тувинских добровольцев	Сентябрь
4.	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Голубь мира» в рамках проекта «Наследники Победы»	Сентябрь
5.	Пятидневные учебные сборы по основам военной службы среди обучающихся 10-х классов образовательных организаций в рамках УМЦ «Авангард»	Сентябрь
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября	Ноябрь
7.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата	Декабрь
8.	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Декабрь
9.	Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года	Январь
10.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Январь
11.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - 23 февраля	Февраль
12.	Мероприятия, посвященные 33-й годовщине завершения выполнения 40-ой армией на территории Афганистана	Февраль
13.	Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!»	Февраль
14.	Республиканский фестиваль детско-юношеского творчества «Салют, Победы!»	Март
15.	Торжественные мероприятия, акции, конкурсы, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Май
16.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Июнь
17.	Всероссийские военно-патриотические акции «Горсть памяти», «Свеча памяти»	Июнь
18.	Мероприятия, посвященные ко Дню Республики	Август
19.	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации	Август
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Республиканские семинары		
20.	Заседания Координационного совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних при Министерстве образования и науки Республики Тыва	Октябрь, январь, июнь

21.	Республиканский обучающий семинар для ответственных методистов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, задачи, цели на новый учебный год	сентябрь 25
22.	Заседания Республиканского методического объединения по воспитательной работе методистов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, заместителей директоров по ВР, по БППВ	Октябрь, январь, июнь
23.	Республиканский родительский всеобуч	Сентябрь, декабрь, март, май
24.	Координационный Совет по профилактике правонарушений среди ОО РТ	Ежеквартально
Республиканские мероприятия и конкурсы		
25.	Республиканский конкурс лучших методических разработок и проектов по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций республики	октябрь
26.	Республиканский фестиваль правовой грамотности «Новое поколение» среди обучающихся ОО РТ	
27.	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	ежеквартально
28.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший заместитель по профилактике правонарушений»	апрель
29.	Организация и проведение Республиканского слета «Юные друзья полиции»	Май
30.	Межведомственная правовая квест-игры «Летний лагерь – территория знаний»	Июнь, июль, август
31.	Организация занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики, включая подростков 16-17 лет	Июнь, июль, август
32.	Региональный конкурс среди обучающихся, посвященный к Дню матери и отцов «Искусство быть с семьей»	Октябрь, ноябрь
33.	Реализация республиканского проекта «Ура, перемена!» в образовательных организациях Республики Тыва	В течение года
34.	Реализация республиканского проекта «10 лучших школ по профилактике правонарушений»	В течение года
35.	Выезды в муниципальные образования Республики Тыва согласно графику в рамках межведомственного взаимодействия	В течение года
36.	Проведение серийной акции «22:00 часа. А Ваш ребенок дома?!» среди МБОУ РТ	ежемесячно
37.	Профилактическая акция «Осторожно, карманник!»	В течение года
38.	Организация и проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1 сентября 2021 г
39.	Организация и проведение открытых уроков по оказанию первой помощи пострадавшим	Сентябрь 2021 г
40.	Организация и проведение классных часов, акции «За будущее – без террора», приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Сентябрь 2021 г

41.	Организация и проведение республиканского заочного конкурса детского творчества детского рисунка «Дети о гражданской обороне», приуроченное ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	с 15 сентября по 15 октября 2021 г
42.	Организация и проведения республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	с 19 октября по 19 ноября 2021 г.
43.	Организация и проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» - урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	5 октября 2021 г.
44.	Организация и проведение профилактической операции «Тонкий лед» (акции, классные часы, показ видеороликов, распространение памяток и т.д.)	ноябрь 2021 - май 2022 г.
45.	Организация и проведение классных часов в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в т.ч. приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией среди учащихся образовательных организаций республики	Ежегодно, 9 декабря 2022 г.
46.	Организация и проведение XV Межрегионального полевого лагеря «Юный спасатель» и IX межрегиональных соревнований «Юный водник» учащихся Сибирского федерального округа на территории Республики Тыва	с 27 июня по 3 июля 2022 г.
47.	Участие в межрегиональном полевым лагере «Школа безопасности» в Республике Алтай (команда победитель республиканского этапа)	Июль 2022 г.
48.	Разработка памяток, буклетов и инструктажей по направлениям безопасности для образовательных организаций Республики Тыва	В течение года
49.	Разработка методических материалов по направлениям безопасности Республики Тыва	В течение года
50.	Оказание практической и методической помощи с выездом в кожууны республики	В течение года
51.	Размещение на сайте Центра нормативных, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности	В течение года
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ		
52.	Республиканский обучающий семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ РТ	Ноябрь, 2021 г.
53.	Республиканский обучающий семинар по развитию физической культуры и спорта для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования по спортивно-оздоровительной направленности ОО РТ	Декабрь, 2021 г.
54.	Республиканский обучающий по реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта в РТ на 2021-2024 гг. для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования по спортивно-оздоровительной направленности, методистов/специалистов спорта МОУО РТ	Февраль, 2022 г.
55.	Оказание методической и практической помощи с выездом в муниципальные образования республики.	В течение года
Республиканские мероприятия		
56.	Месячник «Гигиена-залог здоровья»	с 15 по 15 августа 2021 г.
57.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций РТ (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)	I - IV этапы проводится до 01 ноября 2021

		г.
58.	Региональный этап соревнования по хоккею с мячом «Плетеный мяч» среди команд общеобразовательных организаций РТ	I - III этапы проводится до 15 февраля 2022 г.
59.	Региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций РТ (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол - в школу»). Чемпионат «Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»	I - III этапы проводится до 15 февраля 2022г.
60.	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (далее – Акция) в образовательных организациях Республики Тыва	I – III этапы проводится до 25 марта 2022 г.
61.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК)	I – III этапы до 25 марта 2022 г.
62.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РТ	I - III этапы проводится до 7 апреля 2022 г.
63.	Республиканское соревнование по национальной борьбе «Хуреш» среди мальчиков-дошкольников ДОУ РТ в рамках ведомственного проекта Министерства образования и науки РТ «Хуреш в детские сады»	I - III этапы проводится до 01 июня 2022 г.
64.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	I - IV этапы проводится до 30 мая 2022 г.
65.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	I - IV этапы проводится до 30 мая 2022 г.
66.	Региональный этап Всероссийского фестиваля по ВФСК «Готов к труду и обороне»	I - III этапы проводится до 20 июня 2022 г.
67.	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	I - III этапы проводится до 25 августа 2022 г.
Участие команд общеобразовательных организаций Республики Тыва в финальных соревнованиях России в 2022 г.		
68.	Финально-зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в СФО среди команд общеобразовательных организаций РТ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)	Февраль-март, 2022 г.
69.	Финальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Май – июнь 2021 г.
70.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	Сентябрь-октябрь 2022 г.
71.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Сентябрь-октябрь 2022 г.
ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОО РТ		
Республиканские семинары		
72.	Республиканский семинар «Организация деятельности профилактик и детского дорожно-транспортного травматизма и отрядов «ЮИД» в образовательных организациях Республики Тыва»	Ноябрь 2021г.

73.	Республиканский семинар по организованной перевозке групп детей	Март 2022 г.
Республиканские конкурсы		
74.	Республиканский парад среди отрядов ЮИД	Сентябрь 2021 г.
75.	Проведение недели безопасности дорожного движения: Республиканская профилактическая акция «Внимание, дети!»; Региональный проект «Дом-Школа-УДО-Дом»; Профилактическая акция «Шагающий автобус».	Сентябрь – октябрь 2021 г.
76.	Республиканская профилактическая акция «Засветись»	Октябрь 2021 г. Ноябрь 2022 г.
77.	Республиканская профилактическая акция «#Пристегни себя и ребенка, «#Сбавь скорость – тебя ждут дома»	Февраль
78.	Республиканская акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем»	1-7 марта
79.	Республиканский этап Всероссийского слета-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Дорога без опасности»	апрель
80.	Республиканский этап Всероссийского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель
81.	Республиканский конкурс среди отрядов ЮИД по изготовлению макетов детей со световозвращающими элементами	Май
82.	Республиканский заочный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Май
83.	Республиканский заочный конкурс «Лучший родительский патруль Республики Тыва»	20 декабря 2021 г.-21 января 2022 г.
84.	Участие в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (команда-победитель регионального этапа)	июнь (по плану Минпросвещения РФ)
85.	Участие во Всероссийском слете юных инспекторов движения «Дорога без опасности» (команда-победитель регионального этапа)	сентябрь (по плану Минпросвещения РФ)
ВЫЯВЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА		
Республиканские мероприятия, олимпиады, смены		
86.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году	Сентябрь-ноябрь
87.	Проведение образовательной Смены для одаренных и высокомотивированных детей по физико-математическому, гуманитарному, и естественному профилю с целью подготовки к всероссийским олимпиадам	Осенние каникулы
88.	Проведение республиканской физико-математической олимпиады	Ноябрь
89.	Проведение республиканской олимпиады по правовой грамотности «закон обо мне. Мне о законе»	Ноябрь-декабрь
90.	Республиканский мониторинг выявления одаренных, высокомотивированных к обучению детей по направлению «наука»	Октябрь-Ноябрь
91.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Октябрь-ноябрь, Февраль-март
92.	Республиканский командный турнир «Математические бои»	Январь 2022
93.	Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера	Январь 2022
94.	Всероссийская олимпиада школьников по физике им. Дж. К. Максвелла	Февраль 2022
95.	Проведение регионального этапа всероссийской олимпиады	Январь-Февраль

	школьников в 2021-2022 учебном году по всем общеобразовательным предметам	2022
96.	Всероссийская олимпиада школьников «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Февраль-март 2022
97.	Повышение квалификации сотрудников центра, в том числе в Образовательном Центре «Сириус»	Круглогодично
98.	Закрытие регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году	Март 2022
99.	Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году	Апрель-май
100.	Совместная работа с управлениями образованием муниципальных образований Республики Тыва по формированию списков обучающихся проявивших интерес и способности к обучению	Круглогодично
101.	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Март
102.	Республиканский этап Межрегионального конкурса «ученик года-2022»	Март
103.	Проведение церемонии награждения выпускников Республики Тыва, которые показали высокие результаты в учебе и медалистов 2022 года	Май-июнь 2022
104.	Формирование и отправка детей во всероссийские детские центры «Океан, Смена, Орленок», и ВДЦ «Артек» прошедших конкурсный отбор для оздоровления и отдыха	Круглогодично
105.	Проведение методических семинаров для координаторов республиканских учреждений по проведению МЭ ВсОШ	Октябрь
106.	Проведение обучающих семинаров для учителей готовящих призеров, победителей ВсОШ	Ноябрь
ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ		
107.	Подведение итога республиканских конкурса «Лучшая организация проведения летнего отдыха детей и их оздоровления» организаций отдыха и оздоровления детей на звание: «Лучшая профильная смена», «Лучший досуговый центр».	Август 2021 г
108.	Участие во Всероссийском конкурсе программ и методических кейсов в «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	1. Региональный этап до 1 октября; 2. Всероссийский этап (прием заявок и проведение конкурса) с 4 по 18 октября 2021 г.; 3. Подведение итогов: ноябрь – декабрь 2021г.
109.	Организация сбора, обработки информации по организации отдыха и оздоровления детей в РТ (сдача федерального статистического отчета по итогам ЛОК-2021 форма 1-ОЛ).	по итогам ЛОК до 10 сентября 2021 г
110.	Организация сбора, обработки информации об оздоровленных детях, согласно единой информационной системе (ЕИС) учета детей и подростков, нуждающихся и пользующихся услугами в сфере детского отдыха и оздоровления РТ (сдача отчета ЕИС)	до 6 числа следующего за отчетным месяцем
111.	Организация сбора, обработки статистической информации по государственным услугам форма № 1- ГУ (система ГАСУ).	ежеквартально

112.	Заседание межведомственного координационного совета по итогам летней оздоровительной кампании 2021 года под председательством заместителя Председателя Правительства Республики Тыва С.Х.Сенгии.	сентябрь 2021 г
113.	XXV Межрегиональный учебно-методический семинар для организаторов детского отдыха «Детский отдых-пространство воспитания и развития ребенка»	с 12.10. по 19.10 .2022г.
114.	Составление предварительного реестра организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году.	ноябрь 2021 г
115.	Внесение в муниципальный бюджет 2022 года финансовых средств на устранение предписаний Управления Роспотребнадзора по РТ при подготовке к ЛОК-2020 года.	сентябрь-октябрь 2021 года
116.	Организация индивидуальных консультаций: · нормативное обеспечение летнего отдыха и занятости детей и подростков; - требования к составлению реестра ЛОК; · требования к оформлению программ деятельности лагеря; - требования по всем формам отчета ЛОК.	ноябрь 2021 года
117.	Разработка методических материалов и методических рекомендаций для организации летней оздоровительной кампании	октябрь-ноябрь 2021 года
118.	Подготовительная работа по совершенствованию инфраструктуры отдыха детей и подростков	ноябрь 2021 года
119.	Осуществление контроля за организацией детской оздоровительной кампании муниципальными управлениями образованием РТ.	ноябрь 2021 года
120.	Участие в подготовке и проведении республиканских мероприятий Центра и МО И Н РТ.	октябрь-декабрь 2021 года
121.	Контроль за исполнением предписаний Управления Роспотребнадзора по РТ образовательными организациями республики (подготовка к ЛОК-2022г).	в течение подготовки к ЛОК-2022г
122.	Подготовка пакета нормативно-правовых документов по подготовке и организации летнего отдыха	декабрь 2022г
123.	Заключение договоров - соглашений с поставщиками и МБОУ на организацию питания в лагерях дневного пребывания и штатных расписаний по проведению лагерей дневного пребывания.	январь 2022 года
124.	Размещение в установленном порядке заказа на закупку путевок в загородные детские оздоровительные организации (для бюджетных организаций).	январь 2022 года
125.	Проверка пакета документов специалистами отдела документов лагерей с дневным пребыванием для сдачи в ФГБУЗ ЦГ и Э по РТ.	январь-февраль 2022 года
126.	Проверка пакета документов специалистами Минобра РТ документов в загородных лагерей для сдачи в ФГБУЗ ЦГ и Э по РТ.	январь-февраль 2022 года
127.	Работа со средствами массовой информации по освещению организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	постоянно в течение ЛОК-2022г
128.	Размещение в сети Интернет информации о ходе оздоровительной кампании детей и молодежи	постоянно в течение ЛОК-2022г
129.	Ознакомление нормативно-правовыми актами, регулиующими организацию и проведение отдыха и оздоровления детей.	январь-февраль 2022 года
130.	Разработка порядка информирования территориальных органов МЧС России по Республике Тыва о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанным с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу.	январь 2022года
131.	Подготовка и проведение межведомственного рабочего совещания по	до 31 января 202

	вопросу организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в 2022 году.	2 года
132.	Обеспечение паспортизации, формирование и ведение реестра муниципальных учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков, и его размещение в сети Интернет.	Январь-февраль 2022 года
133.	Проведение мониторинга оздоровительной кампании 2022 года в Республике Тыва (ежедневная оперативная сводка отдела для МОиН РТ, Правительства РТ)	ежедневно в течение всего ЛОК-2022г
134.	Проведение межведомственного координационного совета по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году в режиме видеоконференции	по плану Правительства РТ
135.	Проведение курсов повышения квалификации педагогических, медицинских и других работников лагерей, их гигиеническое обучение, республиканских и зональных инструктивно-методических семинаров.	январь-май 2022 год
136.	Подача заявки в ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РТ» для выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии и/несоответствии СанПиН детскими оздоровительными организациями республики за 3 месяца до открытия оздоровительного лагеря.	до 28 февраля 2022 года
137.	Подача заявки в Управление Роспотребнадзора по Республике Тыва для выдачи санитарно-эпидемиологического заключения за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря.	до 1 апреля 2022 года
138.	Рейды рабочих групп по проверке ДОО, организующих отдых, оздоровление и занятость детей летом 2022 года (по приказу МО и Н РТ)	апрель-май 2022 года
139.	Предоставление документов в Государственную инспекцию труда по Республике Тыва по оплате труда, охране труда, режиму работы работников оздоровительных лагерей.	до 1 мая 2022 года
140.	Формирование реестра работников лагерей отдыха, обеспечение оздоровительных лагерей квалифицированными специалистами.	февраль-март 2022 года
141.	Формирование банка данных волонтеров и организация их обучения для работы по месту жительства с детьми и молодежью в летний период, в том числе в оздоровительных лагерях.	апрель 2022 года
142.	Разработка и утверждение плана мероприятий, их организация и проведение с неохваченными летним отдыхом детей и молодежью.	март 2022 года
143.	Формирование банка данных детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые будут направлены на отдых и оздоровление в детские оздоровительные лагеря, в том числе и в санатории.	в течение 5 дней после начала лагерной смены.
144.	Разработка и утверждение методических рекомендаций по организации и проведению отдыха и оздоровления детей, проведению профильных смен в ДОО, а также смен: «Я - патриот», «Юный турист», «Я сдам ГТО», «Юнармеец» и др.	март 2022 г.
145.	Участие загородных оздоровительных организаций РТ в мероприятиях, приуроченных международному Дню защиты детей (информационно-разъяснительная работа об организации оздоровления детей и подростков в 2022 году).	1 июня 2022 года
146.	Организация и проведение республиканских конкурсов «Лучшая профильная смена», «Лучший временный досуговый центр»	май-август 2022г
147.	Организация летнего оздоровления несовершеннолетних детей республиканского проекта «Один ребенок с высшим образованием», «Кыштаг для молодой семьи».	июнь-август 2022г.
148.	Контроль за подготовкой материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений к летнему отдыху обучающихся.	март-апрель 2022 года

149.	Контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий: 1. Прохождение медицинских осмотров и санитарно-гигиенической подготовки; 2. Подготовка к работе источников питьевого водоснабжения; 3. Противоклещевая обработка мест пребывания детей; 4. Подготовка к эксплуатации основных и вспомогательных помещений; Ознакомление сотрудников задействованных в летней оздоровительной компании с рекомендациями Управления Роспотребнадзора РТ по организации эффективного и безопасного отдыха детей и подростков.	апрель-май 2022 года
150.	Контроль за обеспечением подъездных дорог к загородным стационарным лагерям отдыха детей.	май-июнь 2022 год
151.	Контроль за проведением технического освидетельствования пляжей в детских оздоровительных лагерях на предмет соответствия требованиям безопасности купания.	до 10 июня 2022 года
152.	Организация за проведением регулярных профилактических мероприятий в детских оздоровительных лагерях на предмет обучения детей и персонала правилам безопасного поведения на водных объектах, проведение акций «Научись плавать» и соревнований на воде, «В здоровом теле, здоровый дух!» проведение противопожарных мероприятий.	до 25 мая 2022 г.
153.	Проведение обучения инструкторов по плаванию и оказанию первой медицинской помощи из состава персонала детских оздоровительных лагерей с выдачей соответствующих удостоверений.	до 15 мая 2022 г.
154.	Проведение Республиканского форума организаторов отдыха и оздоровления детей стационарных загородных лагерей «Металлург встречает друзей», «Таежный встречает друзей».	июль 2022 г.
155.	Контроль над обеспечением ремонтных и подготовительных работ на объектах отдыха детей до приема детей.	Май-июнь 2022 г.
156.	Контроль над обеспечением комплексной безопасности детей в оздоровительных лагерях.	до 25 мая 2022 г.
157.	Создание комиссий по приемке оздоровительных лагерей с составлением акта приемки.	Май-июнь 2022 г.
158.	Разработка и утверждение плана досуговых мероприятий для детей и молодежи в летний период в оздоровительных лагерях (выездные выставки, диалоги с известными людьми, посещение музеев, проведение фестивалей, научно-практических конференций).	июнь-август 2022 г.
159.	Привлечение детских и молодежных объединений и организаций в проведении досуговых мероприятий в оздоровительных лагерях.	июнь-август 2022 г.
160.	Реализация республиканского проекта «Студотряды - в лагере».	июнь-август 2022 г.
161.	Контроль за обеспечением психологического сопровождения детей в оздоровительных лагерях.	июнь-август 2022 г.
162.	Организация сбора, обработки информации по организации отдыха и оздоровления детей после каждой смены	июнь-август 2022 г
163.	Организация отдыха и оздоровления неорганизованных детей 6-7 лет в целях подготовки к школе (в рамках реализации постановления от 18 декабря 2017 года № 547 «Об утверждении Порядка реализации проектов Главы Республики Тыва «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием»).	июнь-август 2022 г
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		

164.	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2021	20-25 февраль
165.	Региональный этап Всероссийского дня знаний о лесе, в рамках Международного дня леса	21 март
166.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	15 февраля по 19 марта
167.	Республиканский детский экологический форум «Зеленая планета»	26 март
168.	Участие во всероссийской акции «День птиц» (в формате «День единых действий»)	1 апреля
169.	Республиканский этап Всероссийской акции «От чистого двора к чистой планете»	8 – 18 апрель
170.	Республиканская олимпиада по школьному краеведению	15 апреля
171.	Участие во всероссийской акции «День Земли» (в формате «День единых действий»)	22 апреля
172.	Республиканский очный слет членов школьных лесничеств «Лес и человек»	Апрель - май
173.	Участие во всероссийской акции «День эколога в России» (в формате «День единых действий»)	5 июня
174.	Республиканский туристский слет учащихся	Июнь
175.	День юннатского движения в России (в формате «День единых действий»)	15 июня
176.	Республиканский этап Всероссийского экологического марафона «Земле жить!»	Июнь
177.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Сентябрь
178.	Участие во всероссийской акции «День урожая» (в формате «День единых действий»)	Сентябрь
179.	Участие во всероссийской акции «ЭкоХОД» (в рамках всероссийского образовательного проекта «ЭкоХОД»)	Сентябрь-октябрь
180.	Всероссийский экологический Экодиктант	Сентябрь - ноябрь
181.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, экология»	Октябрь
182.	Участие во Всероссийской акции «России – территория «Эколят - Молодых защитников природы»	По назначению
183.	Участие во всероссийском уроке «Эколята – Молодые защитники Природы»	Ноябрь
184.	Республиканский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Ноябрь
185.	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	20-30 ноябрь
186.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь (согласно плану ФЭДБЦ)
187.	Республиканский очный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся туристско-краеведческого движения «Отечество»	25 ноября
188.	Всероссийский конкурс школьных музеев (муниципальный, региональный и участие во Всероссийском этапе)	Январь - октябрь
189.	Всемирный день туризма	сентябрь
190.	Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в	1 февраля – 15 декабря

	школьных музеях»	
191.	Участие во всероссийском образовательном проекте «ПоколениеЮниАгро» (направление «Агро»)	В течение года
192.	Участие во всероссийском образовательном проекте по развитию школьных лесничеств «ЛесоПроектория» (направление Лесное дело)	В течение года
193.	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	
194.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	
195.	II республиканский слет старшеклассников «Мы – будущие избиратели!»	Февраль, 2021 г.
196.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Февраль - март 2021 г.
197.	Республиканская интеллектуальная игра «25 лет избирательной системе РТ»	14 марта 2021 г.
198.	Республиканский фестиваль-конкурс «Театр – это мы»	Апрель – июнь 2021 г.
199.	Организация и проведение мониторинга по «Определению уровня воспитанности среди обучающихся образовательных организаций РТ» (с 1 по 4 классы, с 5 по 11 классы)	Входной этап – октябрь, 2021 г. Выходной этап – апрель, 2021 г.
200.	Международный фестиваль-конкурс чтецов «Посвящаю маме. Авамгатураскааттым. То му mother.»	I этап – до 8 марта 2021 г.; II этап – 18 апреля 2021 г.; III этап – 18 апреля 2021 г.; IV этап – июнь, 2021 г.
201.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях РТ ко Дню знаний	01 сентября 2021 г.
202.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях РТ ко Дню учителя	С 01-05 октября 2021 г.
203.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях РТ ко Дню народного единства	Ноябрь, 2021 г.
204.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях РТ, посвященных ко Дню тувинского языка	Октябрь - ноябрь, 2021 г.
205.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях РТ, посвященных ко Дню отцов Тувы	Ноябрь, 2021 г.
206.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях РТ, посвященных ко Дню матерей	Ноябрь, 2021 г.
207.	Мероприятия, посвященные Дню Отцов и Дню матери в Республике Тыва	Ноябрь, 2021 г.
208.	Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях РТ ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь, 2021 г.
209.	Организация и проведение новогодних мероприятий в образовательных организациях РТ	Декабрь, 2021 г.
210.	Республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	Сентябрь, 2021
211.	День солидарности в борьбе с терроризмом	8 Сентябрь
212.	Международный день школьных библиотек	25 октября
213.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта
214.	День космонавтики. Гагаринский урок	12 апреля

215.	Республиканская акция «Позвони маме (бабушке, тете, сестре)», приуроченная к Международному женскому Дню	С 1 по 8 марта 2021 г.
216.	«Большая перемена в Туве»	В течении уч.года
217.	«Финансовая грамотность»	В течении уч.года
РЕАЛИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЛАНОВ		
218.	Подготовка сводной информации о ходе реализации мероприятий плана, утвержденной распоряжением Правительства Республики Тыва от 09 апреля 2021 г. № 148-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Республике Тыва, на период до 2027 года»	ежеквартально
219.	Подготовка сводной информации по реализации плана мероприятий, утвержденной распоряжением Правительства Республики Тыва от 20.06.2016 г. № 275-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Тыва Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	ежеквартально
220.	Подготовка сводной информации по реализации плана мероприятий, утвержденной распоряжением Правительства Республики Тыва от 12.02.2019 г. № 73-р «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»	ежеквартально