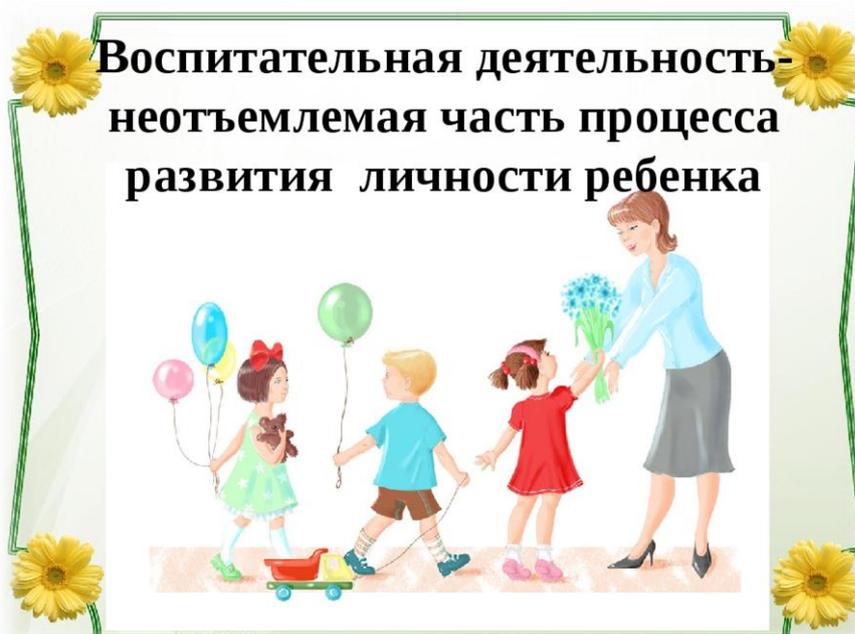


667911, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с.Ээрбек, ул. Школьная 14  
e-mail: [erbekschool@mail.ru](mailto:erbekschool@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.  
\_\_\_\_\_ Ховалыг Б.Л.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

# ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Эрбекской СОШ им.О.К.Оолака (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

МБОУ Эрбекская СОШ им.О.К.Оолака является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 326 человек, численность педагогического коллектива – 46 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Эрбекская СОШ им. О.К. Оолака- это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее двухсот учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.Ээрбек, администрацией сумона Ээрбек, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кызылского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ЦДО «Эврика», Всероссийских конкурсах. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юные друзья полиции, волонтеры. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 2. Цель и задачи воспитания обучающихся.

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

### ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не уппусти момент первого успеха ребенка.

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

### ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

	3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
<b>Модуль «Профорентация» Модуль «Классное руководство»</b>	1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Создание условий для развития познавательного интереса.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Волонтеры », «Юнармия» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Эрбекская СОШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Хензигбей»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с.Ээрбек с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Чистый берег» (привлекали внимания общественных коллективов, родителей, детей к вопросам экологии, бережного отношения к природе).

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Парта Героя выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Профилактика и безнадзорность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

##### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Кызылского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»

- родительские лектории, индивидуальные консультации, Советы профилактики;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

## **2. Профилактика суицидального поведения**

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

## **3. Профилактика экстремизма и терроризма.**

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

#### **4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организация семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога

## **5. Профилактика ранней беременности**

Задачи воспитания:

- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- пропагандировать здоровый образ жизни
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
- подготовка подростков и молодежи к будущему ответственному родительству;
- усиление связей семьи и школы

Реализация путем:

- Проведение профилактических мероприятий, бесед, акций;
- Проведение родительских собраний по половому воспитанию
- Открытие и разработка внеурочных занятий и курсов по половому воспитанию
- Проведение тренингов
- Проведение классных часов
- Просмотр видеороликов
- Увеличение роли Института семьи

## **6. Безопасность жизнедеятельности**

Задачи воспитания:

- создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков
- профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения
- обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся
- обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями;
- познакомить учащихся с различными видами стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций как регионального характера, так и в масштабах страны;
- обучить приемам спасения при конкретной чрезвычайной ситуации;

Реализация путем:

- Разработка и открытие курсов ВУД по ПДД
- Разработка безопасного маршрута Дом-школа дом
- Использование светоотражающих элементов в одежде
- Проведение конкурсов на знание ПДД
- Проведение и участие детей в конкурсе Безопасное колесо

- Проведение и ознакомление с инструктажами под роспись
- Проведение классных часов по теме безопасность, привлечением сотрудников ГАИ, МЧС, ГО и ЧС

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,

предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Юный информатик», «Занимательная экология», «Улучшу ужурлар», «Тывызыксыг тыва дылым», «Чогаал делегейи». Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Разговоры о важном», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Национальные игры», «Тыва улустун оюннары», «Час здоровья» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**2022 ГОД - ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ**



**2023 ГОД—ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**



## СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Торжественная линейка «День знаний». День исторической памяти и чести добровольцев ТНР 2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом. 3. Классный час. Разговоры о важном. «День знаний. Зачем человеку знания?» 4. Классный час. Разговоры о важном. «Что мы Родиной зовем?» 5. Классный час. Разговоры о важном. «Мечтаю летать». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Я хочу увидеть музыку».	01.09  02.09  05.09  12.09  19.09  26.09	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Акция «Оберегай Енисей» 3. Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы	09.09 12.09 19.09	Педагог-организатор учитель биологии Коллектив школы
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс). 2. Месячник безопасности. 3. Семинар по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	27.09 02.09. – 09.09 29.09	Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Инспектор по ПП
<b>Модуль «Профорientация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Акция «Минута телефона доверия». 2. Заочный конкурс рисунков «Дети о гражданской обороне» 3. Республиканский родительский всеобуч	01.09-10.09  До 15.09 20.09	Педагог психолог Зам по УВР, зам ВР Администрация школы

## ОКТАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 4. Международный день школьных библиотек. 5. Классный час. Разговоры о важном. «О наших бабушках и дедушках». 6. Классный час. Разговоры о важном. «Мой первый учитель». 7. Классный час. Разговоры о важном. День отца. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Я и моя семья».	03.10 05.10 07.10 03.10 10.10 17.10 24.10	Педагог-организатор библиотекарь, учитель истории классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». 3. День интернета.	04.10 11.10-18.10 28.10	Учитель биологии, учитель ИЗО учитель информатики
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. День гражданской обороны. 3. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	14.10 04.10 19.10	Учитель физической культуры, Руководитель ОБЖ
<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. День Учителя (праздничная программа). 4. Фольклорный праздник «Осенний бал».	05.10 В течение месяца 07.10 28.10	Педагог-организатор Библиотекарь ЗДВР и воспитательный блок
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941). 2. 90 лет со дня рождения Тюлюш Кызыл-оола Тадарооловича 3. 95 лет со дня рождения Юрия Шойдаковича Кунзегеша 4. Школьные олимпиады.	08.10 18.10 17.10 В течение месяца	Педагог-организатор библиотекарь, учителя – предметники зам по УВР

## НОЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. День народного единства 2. Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки» 4. Международный день толерантности. 5. Классный час. Разговоры о важном. День народного единства. 6. Классный час. Разговоры о важном. «Память времен». 7. Классный час. Разговоры о важном. «Что такое герб?»	04.11 В течение месяца 18.11 08.11 14.11 28.11	Педагог-организатор классные руководители, библиотекарь школы, учитель истории
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Акция «Зеленая рапсодия».	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. Старт профилактической акции «Тонкий лед» 2. День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Международный день отказа от курения.	01.11 17.11 18.11	Учитель ОБЖ Классные руководители Учитель физкультуры.
<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери. 2. 100 лет со дня рождения Монгуш Эргеп Санчыт-ооловича 3. Фестиваль психологических идей	01.11 26.11 21.11	Вожатая школы, классные руководители Педагог психолог
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика (1887-1964). 2. 170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912). 3. День толерантности 4. День прав ребенка 5. День государственного герба РФ	03.11 06.11 16.11 20.11 30.11	Вожатая школы, библиотекарь, общественный инспектор по пп

**ДЕКАБРЬ**

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. День Неизвестного солдата 2. Всероссийская акция «Час кода». 3. День Героев Отечества. 4. День конституции РФ. 5. Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!». 6. Классный час. Разговоры о важном. Волонтеры. 7. Классный час. Разговоры о важном. День Конституции. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Семейные праздники и мечты». 9. Классный час. Разговоры о важном. Тема нового года.	02.12 02.12-9.12 09.12 12.12 09.12 05.12 12.12 19.12 26.12	Старшая вожатая школы, учитель информатики, учитель истории
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.Операция «Помоги пернатому другу». 2.Всемирный день борьбы со СПИДом.	В течение месяца 01.12	Вожатая школы, учитель биологии мед.работник
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.«Весёлые старты». 2.Старт республиканского заочного конкурса «Лучший родительский патруль РТ»	20.12	Учитель физкультуры Классные руководители
<b>Модуль «Профорientация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Подготовка к новогоднему празднику. 2.Новогодний праздник «Новогодняя сказка».	19.12-28.12	Вожатая школы, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.65лет со дня рождения Антона Уержаевича Кужугета 2.90лет со дня рождения Байкара Намчиловича Карашпая	02.12 21.12	Вожатая школы, библиотекарь школы, классные руководители

## ЯНВАРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).акция «Блокадный хлеб» 3. Классный час. Разговоры о важном. Рождество. 4. Классный час. Разговоры о важном. День снятия блокады Ленинграда. 5. Классный час. Разговоры о важном. День российского кино.	27.01 30.01 16.01 23.01 30.01	Педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.День заповедников и национальных парков. 2.Акция «Кормушка».	11.02 В течение месяца	Вожатая школы, учитель биологии
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. Республиканское соревнование по мини-футболу	01.01-10.01	Учитель физкультуры
<b>Модуль «Профорientация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Беседа о славянской письменности. 2.Классный час «Рождество – праздник семейный».	18.01 11.01	Педагог-организатор,учитель русского языка и литартуры
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.Алексея Николаевича Толстого, писателя, драматурга (1883- 1945). 2.110лет со дня рождения Олега Карламовича Саган-оола	10.01 25.11	Педагог-организатор, Библиотекарь школы, учитель русского языка и литературы

## ФЕВРАЛЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4. Классный час. Разговоры о важном. «Россия и мир». 5. Классный час. Разговоры о важном. День защитника Отечества. 6. Классный час. Разговоры о важном. «Герои Отечества». 7. Классный час. Разговоры о важном. «Патриотизм».	02.02 08.02 18.02-22.02 24.02 15.02 06.02 13.02 20.02 27.02	Вожатая школы, классные руководители, учитель изобразительного искусства, учитель истории
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Республиканский кадетский бал «Виват, кадет!» 2. Национальный новый год «Шагаа»	19.02	Вожатая школы, учитель биологии
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. Профилактическая акция #пристегни себя и ребенка 2. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 3. Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ	До 28.02 17.02 01.02	Воспитательный блок Учитель физкультуры Инспектор по ПП
<b>Модуль «Профорентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Организация почты для влюбленных. 2. День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда». 4. Конкурсная программа к 23 февраля.	09.02 14.02 22.02	Вожатая школы классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. День российской науки 2. 90 лет со дня рождения Светланы Владимировны Козловой 3. Международный день родного языка	08.12 21.12 21.12	Вожатая школы библиотекарь школы

**МАРТ**

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<p><b>Модуль «Детские общественные объединения»</b></p> <p><b>Модуль «Самоуправление»</b></p>	<p>1. Всемирный день гражданской обороны.</p> <p>4. Подготовка к районному фестивалю детского творчества.</p> <p>5. Классный час. Разговоры о важном. Международный женский день.</p> <p>6. Классный час. Разговоры о важном. День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>7. Классный час. Разговоры о важном.</p> <p>8. Классный час. Разговоры о важном. Всемирный день театра.</p>	<p>01.03</p> <p>01.03</p> <p>В течение месяца</p> <p>06.03</p> <p>13.03</p> <p>20.03</p>	<p>Вожатая школы, классные руководители</p>
<p><b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b></p> <p><b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b></p>	<p>1. День воссоединения Крыма и России.</p> <p>2. Республикански фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы»</p> <p>3. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»</p>	<p>18.03</p> <p>23.03</p> <p>24.03</p>	<p>Вожатая школы, учитель биологии</p>
<p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p>	<p>1. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».</p> <p>2. Республиканская акция «С 8 марта поздравляем ПДД не нарушаем»</p>	<p>17.03</p> <p>01.03-07.03</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>Модуль «Профорентация»</b></p> <p><b>Модуль «Классное руководство»</b></p>	<p>1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.</p> <p>3. Масленичная неделя.</p> <p>4. Всемирный день театра.</p>	<p>07.03</p> <p>28 февраля – 6 марта</p> <p>27.03</p>	<p>Вожатая школы, классные руководители</p>
<p><b>Модуль «Школьный урок»</b></p> <p><b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b></p>	<p>1. Неделя детской и юношеской книги.</p> <p>2. 105лет со дня рождения Леонида Борандаевича Чадамба</p> <p>3. 155лет со дня рождения писателя Максима Горького</p>	<p>20.03-24.03</p> <p>18.03</p>	<p>Вожатая школы, классные руководители, библиотекарь школы</p>

**АПРЕЛЬ**

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2.День пожарной охраны. 3. Международный день освобождения узников фашистских. 4. Классный час. Разговоры о важном. День космонавтики. 5. Классный час. Разговоры о важном. «Геноцид». 6. Классный час. Разговоры о важном. День Земли.	12.04 28.04 07.04 10.04 17.04 24.04	Вожатая школы, классные руководители, учитель ОБЖ, учитель истории
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Международный день птиц. 2. Акция «Домик для птиц». 3.Всероссийская акция «От чистого двора к чистой планете»	03.04 В течение месяца 04.04	Учитель биологии Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Региональный этап отрядов ЮИД «Дорога без опасности» 2.Весенний кросс. 3.Телефон доверия-шаг к безопасности	23.04 07.04	Учитель физкультуры
<b>Модуль «Профорентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Республиканская туриада школьников 2.Слет членов школьных лесничеств «Лес и человек»	06.04 28.04	Вожатая школы
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.День пожарной охраны 2.85лет со дня рождения Владимира Бораевича Кара-Сала	30.04 24.04	Вожатая школы, учитель изобразительного искусства

## МАЙ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы. 5. Классный час. Разговоры о важном. День Победы. 6. Классный час. Разговоры о важном. День Труда. 7. Классный час. Разговоры о важном. День детских общественных организаций. 8. Классный час. Разговоры о важном. «Россия – страна возможностей».	26.04-10.05  08.05  15.05  22.05  29.05	Вожатая школы, классные руководители, библиотекарь школы
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Всемирный день без табака. 2. Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	26.05  25.05-27.05	Вожатая школы, мед.работник Учитель физкультуры
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. День здоровья. Общешкольная игра «Русская лапта». 2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением). 3. Всероссийский конкурс отрядов «Безопасное колесо» 4. Республиканский заочный конкурс «ПДД глазами детей»	19.05  31.05  13.05  22.05	Учитель физкультуры, Медик
<b>Модуль «Профорентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	2. Праздник последнего звонка 3. День пионерии.	25.05 26.05	Вожатая школы, классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. 240 лет со дня основания Черноморского флота 2. День славянской письменности.	18.05  24.05	Вожатая школы, классные руководители, библиотекарь школы

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДАТЫ

**1 сентября** – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

**27 сентября** – День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

**9 октября** – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

**4 ноября** – День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 году.)

**27 ноября** – День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 году.)

**1 декабря** – Всероссийский день хоккея.

**9 декабря** – День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.)

**12 декабря** – День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.)

**8 января** – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в городе Москве.)

**13 января** – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)

**25 января** – День российского студенчества. (Учреждён Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, № 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».)

**8 февраля** – День российской науки. В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук.

**10 февраля** – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

**23 февраля** – День защитника Отечества. (Учреждён Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)

**С 21 марта по 27 марта** – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве.)

**С 21 марта по 27 марта** – Неделя музыки для детей и юношества.

**8 апреля** – День российской анимации.

**9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

**24 мая** – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)

**27 мая** – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)

## ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ

**5 сентября** – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).

**11 сентября** – 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).

- 30 сентября** – 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942).
- 8 октября** – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941).
- 31 октября** – 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).
- 3 ноября** – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля (1887–1964).
- 6 ноября** – 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).
- 14 ноября** – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002), шведской писательницы.
- 27 ноября** – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).
- 29 ноября** – 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).
- 3 декабря** – 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).
- 8 декабря** – 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839).
- 20 декабря** – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской художницы-иллюстратора, графика (1902–1996).
- 22 декабря** – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).
- 27 декабря** – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).
- 10 января** – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).
- 12 января** – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).
- 24 января** – 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848–1916).
- 4 февраля** – 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).
- 9 февраля** – 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).
- 4 марта** – 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678–1741).
- 7 марта** – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878–1927).
- 13 марта** – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009).
- 20 марта** – 90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933–2004).
- 28 марта** – 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868–1936).
- 1 апреля** – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998).
- 1 апреля** – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943).
- 12 апреля** – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).
- 15 мая** – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926).
- 27 мая** – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благининой (1903–1989).

**27 мая** – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887), российского живописца, графика.