

Анализ воспитательной работы
МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Олака Кызылского кожууна

Раздел 1. Воспитательная деятельность среди обучающихся

1.1 Цели и задачи воспитательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год. **ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

1.2. Формы и методы реализации задач воспитательной работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Волонтеры », «Юнармия» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Эрбекская СОШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Хензигбей»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-

рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с.Ээрбек с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - экологическая акция «Чистый берег» (привлекали внимания общественных коллективов, родителей, детей к вопросам экологии, бережного отношения к природе).
 - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Парта Героя выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Профилактика и безнадзорность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Кызылского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»;
- родительские лектории, индивидуальные консультации, Советы профилактики;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»; • изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;

- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организация семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога

5. Профилактика ранней беременности

Задачи воспитания:

- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- пропагандировать здоровый образ жизни
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о главных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;

- подготовка подростков и молодежи к будущему ответственному родительству;
- усиление связей семьи и школы

Реализация путем:

- Проведение профилактических мероприятий, бесед, акций;
- Проведение родительских собраний по половому воспитанию
- Открытие и разработка внеурочных занятий и курсов по половому воспитанию
- Проведение тренингов
- Проведение классных часов
- Просмотр видеороликов
- Увеличение роли Института семьи

6. Безопасность жизнедеятельности

Задачи воспитания:

- создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков
- профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения
- обучение учащихся правилам пожарной безопасности, привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся
- обучение школьников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями;
- познакомить учащихся с различными видами стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций как регионального характера, так и в масштабах страны;
- обучить приемам спасения при конкретной чрезвычайной ситуации;

Реализация путем:

- Разработка и открытие курсов ВУД по ПДД
- Разработка безопасного маршрута Дом-школа дом
- Использование светоотражающих элементов в одежде
- Проведение конкурсов на знание ПДД
- Проведение и участие детей в конкурсе Безопасное колесо
- Проведение и ознакомление с инструктажами под роспись
- Проведение классных часов по теме безопасность, привлечением сотрудников ГАИ, МЧС, ГО и ЧС

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и

дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юный информатик», «Занимательная экология», «Улучшу ужурлар», «Тывызыксыг тыва дылым», «Чогаал делегейи». Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Вокальный», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Разговоры о важном», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Национальные игры», «Тыва улустун оюннары», «Час здоровья» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1.3.Кадровый состав воспитательного блока общеобразовательной организации:

Ф.И.О. полностью	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы в данной должности
Сенги Саяна Николаевна	Заместитель директора по ВР	б/к	3 года
Оюн Далай Иванович	Педагог-организатор	б/к	1год
Балчий-оол Ирина Тоггус-ооловна	Социальный работник	б/к	2 месяца
Ооржак Айгуш Алексеевна	Педагог-психолог	1	2 год
Аякпан Инга Эренчиновна	Педагог-логопед	б/к	8 лет
Сундуй Аяна Альбертовна	Педагог доп.образования	б/к	2 года
Ховалыг Клара Хур- ооловна	Руководитель комнаты-музея	б/к	1,5 месяцев
Седип-оол Саяна Валерьевна	0,5 музыкальный руководитель	б/к	1,5месяцев
Сарыг-оол Салбыкай Хемер-ооловна	Педагог-библиотекарь	б/к	2 месяца

1.4.Реализация воспитательной программы в 2022-2023 учебном году:

Направление (модули)	Всего проведено мероприятий школьного этапа	Общий охват учащихся	Общий охват родителей	Всего приняли участие в муниципальных мероприятиях	Результат (победитель, призер, участник)	Всего приняли участие в региональных мероприятиях	Результат (победитель, призер участник)
Ключевые общешкольные дела	78	316	97	24	32	28	8
Классное руководство	21	316	78	25	2	2	0
Курсы внеурочной деятельности	15	278	37	6	8	9	5
Школьный урок	67	316	45	26	7	0	0

Самоуправление	7	89	20	6	6	1	0
Работа с родителями	12	289	95	17	0	0	0
Детские общественные объединения	15	60	23	0	0	0	0

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

-акция «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы»

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; военно-спортивные состязания «Зарница», «Веселые старты».

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Масленица 8 Марта, выпускные вечера, поздравления школьников в День пожилого человека, 9 Мая, День защиты ребенка

На школьном уровне:

- общешкольные праздники

-День Учителя

- День самоуправления в День Учителя (проводили уроки, общешкольную линейку;

-праздники (, Осенние праздники, День матери, День отца,новогодние праздники,8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (неделя тувинского языка, литературы, русского и английского языков; математики;

-Исследовательские работы и их защита.

- «Прощание с букварем»;

- «Байырлыг, ужуглел!»

- «Последний звонок».

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Для классных руководителей были проведены обучающие семинары в школе.

Месяц	Тема
Сентябрь	Ознакомление и рассмотрение программы воспитания. Папка классного руководителя
Октябрь	Профилактика суицидального поведения обучающихся
Ноябрь	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений
Январь	Работа классных руководителей семей
Март	Педагогическая этика
Май	Анализ работы классного руководителя

В МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака утверждено положение о лучшем классном коллективе года, для оценки качества работы классных руководителей.

Классные руководители в течении учебного года провели родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы. Мероприятия среди родителей были проведены в классах.

1.5.Анализ работы классных руководителей (отметить самых активных классных руководителей, работа классного руководителя с одаренными обучающимся, родителями (законными представителями), организация мероприятий внутри класса и участие в мероприятиях школы)

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Общее количество классных руководителей	Всего проведено воспитательных мероприятий	Всего проведено родительских собраний	Общее количество классных руководителей	Всего проведено воспитательных мероприятий	Всего проведено родительских собраний
20	187	6	21	198	5

В прошлом 2021-2022 учебном году из-за пандемии коронавирусной инфекции конкурсы и мероприятия в основном проводились в онлайн режиме. Классным руководителям было трудно привлекать детей в заочных конкурсах, у некоторых учащихся не было телефона, планшета. Информации об участии детей выставляли на сайте школы и на странице ВК. В 2022-2023 учебном году все мероприятия проводились в очном формате.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагогов. В начальных классах-9 классных руководителей. Проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Самые активные классные руководители награждены грамотами.

1.6. Анализ развития обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом (воспитанность обучающихся, их нравственно – эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие, уровень знаний и умений, мотивов участия во внеклассных мероприятиях, успехи и достижения обучающихся).

По результатам внутришкольного контроля сделаны выводы:

- работа кружков и секций ведется на должном уровне, оформление документации в срок и согласно требованиям. Хочется отметить руководителей кружков «Север» «Тыва хогжум»-Сендажи Э.К., кружок «Юные экскурсоводы», Кара-Сал К.Х., «Драматический кружок» Сарыг-оол С.Х. их работы всегда занимали призовое место в всероссийских, республиканских и муниципальных этапах.

Достижения школы:

№	Название конкурса	Уровень	Место
1	«Здравствуй, здравствуй сказка»	муниципальный	За активное участие
2	«Осторожно, тонкий лед!»	Муниципальный	Куулар Ангыраа заняла 3 место
3	«Аът шалбадаары»	Школьный	1 место
4	«Ча адары»	Школьный	2 место
5	Город Мастеров в номинации «Чонар – Даш»	Муниципальный	1 место
6	«Чонар-Даш 2022»	Региональный этап	Сертификат
7	«Чонар-Даш 2022», в номинации «Оскус – оолдун шарызы»	Муниципальный	3 место
8	«Эрудиты леса-2022»	Муниципальный	За активное участие
9	«Город мастеров», в номинация «Резьба»	Муниципальный	1 место
10	«Город мастеров»	Республиканский	Сертификат
11	«Город мастеров»	Муниципальный	1 место

1.7. Анализ работы внутришкольного контроля по воспитательной работе.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методобъединений, совещания при директоре.

Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Балчий-оол Т.Х., Мартый-оол А.Ш., Куулар А.С.

Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

1.8. Выводы:

В настоящее время для организации воспитательного процесса в школе недостаточно обеспечена материально-техническая база. Одной из главных проблем для нашей школы является нехватка места, помещение актового зала маленький, из-за этого возникают трудности в проведении дополнительных занятий, репетиций и мероприятий.

Раздел 2. Профориентационная работа среди обучающихся

2.1. Цели и задачи профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их определения;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

2.2. Проведенные мероприятия по ранней профориентации среди обучающихся

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество проведенных мероприятий	15	17
Количество проведенных индивидуальных консультаций для обучающихся	12	19
Количество проведенных родительских собраний по профориентации	6	6

**Анализ (описание) таблицы*

2.3. Участие в онлайн – уроках, в том числе «Проектория»

	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный

	год	год
Участие в онлайн – уроках (охват)	12 (охват 110)	15(охват 120)
Участие в онлайн – уроках «Проектория» (охват)	12 (охват 130)	16(охват 125)
Участие родителей (законных представителей) в онлайн уроках	8	7

2.4. Анализ результатов тестирований по методике Е.А. Климова по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

Методы исследования. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 29 испытуемых. Анализ результатов исследования представлен ниже.

Результаты исследования.

Результаты обследования учащихся 9 классов

Всего в тестировании приняли участие 28 испытуемых.

Результаты исследования показали, что в 9 классе наибольшее количество выборов получили профессии направленности **«человек-художественный образ», «человек-знаковая система», и «человек-человек»**. соответственно, имеют **ярко** выраженную направленность к работе в этих сферах.

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

Методы исследования: исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 28 испытуемых. Результаты исследования показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-человек», «человек –знаковая система», «человек-природа». Наименее выбираемыми оказались профессии из этих же двух сфер: «человек-техника», «человек-художественный образ».

2.5. Анализ профнамерений выпускников 9, 11 классов по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 21 учащихся, 11 класс 8 учащихся. В 11 классе участников проекта ОРВО -6, в 9 классе 3 учащихся.

В 2022-2023 учебном году 9 класс окончили 21 учащихся, 11 класс – 1 учащиеся.

Выпускники 9 класса 2021-2022 учебном году поступили:

- 1) ВУЗы – 0
- 2) СУЗы- 14

Выпускники 11 класса 2021-2022 учебном году поступили:

- 1) ВУЗы – 1
- 2) СУЗы- 4

2.6. Выводы. Родители не всегда поддерживают мнения детей. В основном дети поступают за пределами РТ.

Раздел 3. Профилактика детско – дорожного травматизма

3.1. Анализ о проведенных мероприятиях среди обучающихся за 2022-2023 учебный год. Необходимость создания единой непрерывной системы образования в области безопасности жизнедеятельности во всех типах образовательных учреждений в настоящее время востребована нашим обществом, а организационные ее основы и основные требования к содержанию определены федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами.

Получение основного общего, среднего общего образования.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» прежде всего предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств учащегося, осознающего себя личностью социально активной, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнять свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Учащиеся 8-9 классов получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни.

Учащиеся 10-11 классов получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

Всероссийская олимпиада школьников.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ приняло участие 18 человек. Победителями школьного тура стали Салчак Чейнеш. 9 а класс, Мартый-оол Чайынды 11 класс, Монгуш Шуру 8а класс, Куулар Алдар 10 класс. Победитель муниципального этапа Мартый-оол Чайынды 11 класса, призер муниципального этапа Монгуш Шуру 8 а класс

Воинский учет призывников.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 1 человек 2006 г.р. Прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В детское общественное объединение «ЮИД» входят 5 классов, создано на базе школы для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята принимали участие в муниципальных мероприятиях :

По линии ГИБДД в начале осени проводится акция «Засветись!» В прошлом учебном году состоялось 4 рейда, во время которых кружковцы прикрепляли к одежде прохожих световозвращающие элементы и рассказывали об их значении в темное время суток.

Администрация школы проверили наличие маршрутных листов «Дом – школа-дом» у учащихся 1-11 классов, выявление замечания успешно устранены.

Так же специалисты отдела профилактики ДДТТ выезжали в нашу школу и проводили беседу с учащимися 5-8 классах «Лаборатория Безопасности».

Ежегодно кружковцы участвуют в муниципальном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Транспорт у светофора». В этом году в номинациях:

- Монгуш Чингис - 3б класс, Грамота за Зместо
- Удумбара Ангыр –Чечек - 1б класс, Грамота за активное участие
- Ооржак Вероника – 1а класс Грамота за активное участие

В течение года – классными руководителями на пятиминутках были проведены минутки безопасности с 1 по 11 кл;

12 сентября была проведена профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД Кызылского кожууна Донгак Анчы Юрьевичем с учащимися 8-9 классах. Охват учащихся 48.

Патрулирование около пешеходных переходов вблизи школ с утра 07.30-08.00 ч. с привлечением отряда ЮИД. В рамках месячника безопасности была проведена профилактическая акция « Мы за безопасность на дорогах». Ребята раздали водителям памятки, задали им вопросы о важности использования специальных детских удерживающих устройств и пожелали счастливого пути. Члены отряда ЮИД, еженедельно дежурят на перекрёстах дорог и пешеходных переходах, прилегающих к школе, контролируя правильность перехода дорог школьниками и родителями.

Акция « Шагающий автобус»с 1 по 4 кл.- провели акцию «Шагающий автобус» с отрядом ЮИД и руководителем ОБЖ и педагогом организатором Оюн Д.И. в МБДОУ д/с «Хензигбей». Цель данного мероприятия: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привлечения внимания родителей к необходимости воспитания у детей дорожной грамотности, повышения безопасности участия в дорожном движении несовершеннолетних пешеходов.

Подготовка учащимися буклетов и памяток о соблюдении «Правил дорожного движения как гарантии безопасности детей»

На ежегодный республиканский конкурс «Дорога глазами детей» листовки представили учащиеся с 1- 4 классов.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в интернет-мероприятиях :

Онлайн-тестирование по Пожарной безопасности на сайте Вега для учащихся 7-8х классов , приняли участие 25чел.

Самой массовой стала Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-9 кл на платформе «Учи.ру» с 1по 30 ноября 2022г

3 классы- 10 чел.

4 классы- 17 чел.

5 классы- 15 чел.

6 классы- 10 чел.

7 классы- 9 чел.

8 классы- 21 чел.

9 классы- 25 чел.

Итого:107 человека

Всероссийский открытый урок ОБЖ.

В соответствии с инициативой МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации в течение учебного года в школе проходит Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности.

2 сентября прошел открытый урок ОБЖ, посвященный подготовке к действиям в условиях опасной и экстремальной ситуации, адаптации после летних каникул.

1 марта открытый урок ОБЖ, посвященный Всемирному дню ГО.

05.05.23г. прошел традиционный школьный конкурс «Смотр строя и песни» с 1 – 11 кл

Профилактические мероприятия

В рамках антитеррористической защищенности во всех классах прошли классные часы «Проявите бдительность» и эвакуационные мероприятия.

Инструктаж по эвакуации работников и обучающихся объекта при возникновении ЧС, антитеррору и пожарной безопасности. В условиях современной социально – политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и ГО. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. По плану школы проводится инструктаж по эвакуации работников и обучающихся объекта при возникновении ЧС, антитеррору и пожарной безопасности.

Учебная тренировочная эвакуация на случай пожара и террористических актов. Во исполнения Приказа УО обеспечения антитеррористической безопасности и пожарной безопасности, в целях усвоения и отработки навыков и алгоритма действий работников и обучающихся при угрозе или совершении террористических актов, также по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Проведена внеплановая тренировка по теме: « Экстренная эвакуация работников школы и детей в случае возникновения опасности террористического акта и пожарной безопасности»
Время проведения: 11.00 -11.15ч. количество привлечённых: дети -358, сотрудников школы – 35. В ходе проведения тренировки были практически отработаны следующие вопросы: оповещение о ЧС в здании школы включение звуковой сигнализации означающие сигнал ГО « Внимание всем!»

Инструктаж « Пиротехника детям не игрушка» . 28 декабря был проведен инструктаж по правилам безопасности в период новогодних каникул « Пиротехника детям не игрушка»
Цель: формирование знаний детей о правилах безопасного использования пиротехнических средств. Охват детей – 314.

«Осторожно пиротехника!» какие правила безопасности должен знать ребёнок? С целью предупреждения травмоопасных ситуаций в период новогодних каникул, с детьми был проведен инструктаж о правилах использования пиротехнических изделий. Охват детей – 314.

Классные часы по Профилактике детского дорожного травматизма.

Раздел 4. Патриотическое воспитание среди обучающихся

4.1 Цели и задачи патриотического воспитания среди обучающихся на 2022-2023

Цели и задачи 2022-2023 уч. год.

Основная цель патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейший духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи: Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

4.2 Анализ проведенных мероприятий

Уровень	Участие в конкурсах, фестивалях и т.д.	Охват	Результат (победитель, призер, участник)
Школьный	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	28	Среди 8-11 классов: 1 место – Монгуш Айыжы – 9 б, 2 место – Сумбаа Найдан – 9б, 3 место – Даваа Нордуп-8а
	А ну-ка мальчики среди 5-7 классов.	78	1 место – 7 б класс 2 место – 6 а 3 место – 6 б, 7 а
	Национальная борьба «Хуреш» среди 1-4 классов.	76	Среди 1-4 классов: 1 место – Ондар Киш-Чалаа 2 место – Ондар Норбу 3 место – Ооржак Айран
Муниципальный	Научно-практическая «Тува-мой край родной»	76	Опей-оол Булчн-Саар заняла 1 место
Муниципальный	Снежная кавалерия	4	Получили грамоту за активное участие.
Региональный	«Музей и дети»	5а	Куулар Челээш, Кудерек Ализэ заняли 1 место
Региональный	Научно-практическая конференция «Аныяк эртем»	9б	Дондуп Даяна заняла 3 место
Региональный	«Музей и дети»	4б	Монгуш Чойгана заняла 1 место
Международный	Научно-практическая конференция в г.Москве среди школьных музеев	4	Монгуш Чойгана стала финалистом

Одной из главных задач воспитательной работы по военно-патриотическому направлению является формирование дружного коллектива, чувство патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки, поэтому наиболее важным аспектом направления в воспитательной работе является создание дружественной атмосферы в отряде, сплочение коллектива, формирование чувства патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки.

В 2022-2023 учебном году, следуя этим задачам, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В школе были организованы классные часы «За здоровый образ жизни», «Мое здоровье – в моих руках». Классными руководителями проведены беседы о разрушающем воздействии алкоголя, организованы спортивные и культурные мероприятия.

Для школьников начальных классов педагог-организатор Оюн Д.И. и руководитель по ОБЖ Ондар Ш.У. подготовили презентацию о военных профессиях «Сегодня ты школьник, а завтра солдат». Перед показом презентации ребятам рассказали небольшую историю возникновения первых военных профессий, а также провели викторину на военную тематику. Под впечатлением ребята рассказали о своих папах и дедушках, кем и где они служили узнали о нужности и важности военных профессий.

Уроки мужества и классные часы с 1-11кл. В ходе проведения классных часов, бесед, классными руководителями и учителями истории, ученикам было рассказано об исторических событиях. Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

День конституции РФ. Целью мероприятия было способствовать личностному становлению школьника патриота стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей ;воспитывать уважительное отношение к законом своей страны и символике государства, сформировать понятия «закон, порядок, право».

В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-11-х классах, прошли Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность з подвиг мирных граждан в годы ВОВ. В школьной библиотеке прошел урок памяти «Блокадный хлеб» с использованием презентации и архивного видеоматериала. Руководитель школьного музея Кара-Сал К.Х. провела беседу о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войны, вспомнив и блокаду Ленинграда.

3 декабря – День неизвестного солдата. В рамках этого дня в МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака проводились профилактические беседы со старшеклассниками, показ презентаций, видеоролики на тему: «Имя твое неизвестно – Подвиг твой бессмертен».А также с юнармейцами нашей школы под руководством Оюн Д.И. в целях патриотического воспитания у учащихся, формированию чувства гордости за героическое прошлое своей Родины был очищен снег вокруг памятника «Тувинским добровольцам» и возложили гирлянду в памяти погибшим солдатам ВОВ.

С 01 февраля по 23 февраля 2023года проходит месячник патриотического воспитания оборонно-массовой и спортивной работы «Служу России» 01 февраля проведен школьный этап соревнований по спортивным нормативам (подтягивание, отжимание 7-11классы. Всего приняло участие 58 учащихся.

В феврале месяца 1-11кл проведены классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»,а также выставка работ учащихся Военная техника своими руками» Юнармия в Туве» и конкурс рисунков «Служу России».

Апреле месяца в школе проходила акция «Чистый школьный двор».Главная цель акции – привлечь внимание школьников к труду других людей, сделать чистым, красивым и уютным школьный двор. Каждый класс убирали свою закрепленную территорию со своими классными руководителями.

В мае проводили классные часы посвященные празднику весны, мира и труда.

Конкурс рисунков посвященный Дню Победы 9 мая 1-4кл

Конкурс стенгазет с 5 по 11кл «Города – герои»

Проведены классные часы, посвященные 77 - летию Великой Отечественной войне.

Смотр строя и песни «Я люблю свою Родину» с 1- по11кл. Помощь ветеранам нашего села, помогли ветерану нашего села почетному гражданину Дондуп Бичен Даржаевне по хозяйству. Проведены Всероссийские акции «Георгиевская ленточка»,«Окна Победы», «Диктант Победы» среди учителей. (всего приняли участие 210)

Раздел 5. Анализ работы дополнительного образования (кружки, секции, объединения) и охват в ПФДО «Навигатор», внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В начале учебного года все учащиеся имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. При МБОУ Эрбекской СОШ филиал ДЮСШ «Авырга» . Особой популярностью у мальчиков пользуются вольная борьба, футбол, кружок «Север», «Тыва хогжум» а также особый интерес у учащихся спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу. Все учащиеся, которые состоят на профилактических учетах были охвачены кружками и секциями.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество детей	287	316
Занятость в ДО (охват)	176	212
Количество не занятых	145	104

обучающихся в ДО		
Количество обучающихся, занятых в двух и более кружках, секциях, объединениях	137	156

	Направления деятельности (количество кружков/количество учащихся)								
	Художественно-эстетическое/охват	Физкультурно-оздоровительное/охват	Социально-педагогическое/охват	Естественнонаучное/*охват	Техническое/охват	Туристско-краеведческое/охват	Культурологическое/охват	Патриотическое/охват	Эколого-биологическое/охват
2021-2022 уч.год	126	120	0	20	0	0	90	0	0
2022-2023 уч.год	112	129	0	40	0	0	57	0	0

Всего 9 кружков и секций, всего часов 18 часов. Посещаемость спортивных кружков 100 %.

Раздел 6. Анализ работы ученического самоуправления.

В школе действует ученическое самоуправления, с 8 министерствами. По циклограмме работает каждое министерство. Президент школы Дыртык-оол Камила. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Раздел 7. Анализ работы с одаренными детьми.

Достижения участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровнях:

№ п/п	Ф.И учащегося	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия (олимпиада, НПК, конкурс и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)
1	Сат Темирлан и команда 3а класса	всероссийская	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	грамота
2	Сат Темирлан (3а кл)	всероссийская	Онлайн-олимпиада	сертификат

			«Безопасные дороги»	
3	СатТемирлан (3а кл)	всероссийская	Онлайн-олимпиада по русскому языку	сертификат
4	Лопсан Александр(3а кл)	всероссийская	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	сертификат
5	Лопсан Александр (3а кл)	всероссийская	Онлайн-олимпиада по русскому языку	грамота
6	Лопсан Александр (3а кл)	всероссийская	Онлайн-олимпиада по математике	сертификат
7	Лопсан Александр (3а кл)	всероссийская	Образовательный марафон «Волшебная осень»	грамота
8	Лопсан Александр и команда 3а класса	всероссийская	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	грамота
9	Монгуш Чойгана – 4 б класс-руководитель Кара-Сал К.Х	региональный	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ в 2023 году	Диплом 2 место
10	Монгуш Чойгана – 4 б класс-руководитель Дондуп З.М	муниципальный	Конкурс чтецов басен «По Басенкам»	диплом
11	Монгуш Чойгана – 4 б класс-руководитель Кара-Сал К.Х	муниципальный	НПК «Я-исследователь» по окружающему миру	Победитель
12	Ооржак Аюржана– 4 б класс-руководитель Дондуп З.М	республиканский	Республиканский заочный конкурс на лучшую экспозицию музеев образовательных учреждений РТ «Герой Отечества»	грамота 3 место
12	Хертек Эвелина 4а класс-руководитель Сундуй Г.Т.	муниципальный	НПК по родному языку	Призёр 2 место
13	Ондар Норбу 4 а класс-руководитель Сундуй Г.Т.	муниципальный	НПК по математике	Призёр 3 место
14	Удумбора Алдын – Чечек-16 класс-руководитель Ооржак С.Р.	муниципальный	Конкурс «Тоолдун чечени торгу дег чараш»	Победитель
15	Учащиеся 4 «а» класса-классный руководитель Балчий-оол Т.Х	муниципальный	Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»	Призёр 2 место
16	Кара-Донгак Эмилия-4«а» класс, руководитель Балчий-оол Т.Х	муниципальный	Муниципальный конкурс школьников «Тува –мой край родной -2023г	Победитель
17	Ооржак Айдан-2 «а» класс,руководитель Лопсан Ч.А.	муниципальный	Муниципальный конкурс школьников «Тува –мой край родной -2023г	Победитель

Раздел 8. Анализ работы с общественными организациями, совета отцов, совета матерей.

В составе Совета отцов входит – 8 родителей, в составе Совета матерей – 6 родителей. Основная цель Совета – усиление роли родителей в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности школы. Участники данного Совета принимают участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы (в основной массе на выезде), и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации системной работы. Кроме того, велик процент неполных семей. Быть хорошим отцом – серьезная и трудная задача, для выполнения которой требуется приложить максимум усилий.

Мероприятия	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Родительские собрания	5	6
Мероприятия	6	8
Профилактические рейды	12	28
Родительские патрули с участием совета отцов	Каждый день	3 раза в неделю (четверг, пятница, суббота), и в праздничные дни

Таким образом, на следующий учебный год перед Советом отцов стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу Совета отцов в 2023-2024 учебном году
2. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.
3. Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса;
4. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
5. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
7. Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.
8. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
9. Принимать участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией школы.

Раздел 9. Анализ работы по организации летних каникул школьников.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности. Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на родительских собраниях, до учащихся на классных собраниях.

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Ежегодно наш лагерь «Менгир» дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 50

человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. А В этом году в смену принимает от 80 человек, в каждой смене по 40 человек. В штатном расписании будут работать начальник, 4 воспитателя, 1 повар, пом.повара, техработник, медсестра. Особое внимание уделяется детям из участников СВО, неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, которые составляют около 45%.

В целях контроля за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете в июне, июле, августе по плану были проведены проверки, посещены все семьи учащихся «группы риска», осуществлялся ежедневный мониторинг занятости учащихся «группы риска». Родителям и ребятам вручены памятки «Безопасное лето».

Раздел 10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

10.1. Цели и задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

10.2. Анализ о проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений в сравнении с прошлым учебным годом

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Проведенные мероприятия (встречи, конкурсы, фестивали итд)	22 – профилактические беседы, акции, конкурсы.	26-профилактические беседы, акции, конкурсы, встречи с участниками СВО
Количество проведенных родительских собраний по профилактике правонарушений охват	Родительские собрания – 5, охват родителей 165	Родительские собрания -6, охват родителей 187
Количество проведенных рейдовых мероприятий	176- рейдовых мероприятий.	213-рейдовых мероприятий

Анализ описание таблицы : таблица показывает увеличение проведенных мероприятий с сравнении прошлым 2021-2022 учебным годом. Количество проведенных родительских мероприятий в 2022-2023 учебного года составило на 1 собраний больше. Рейдовые мероприятия стало больше, это показывает, что в 2022 – 2023 учебном году во время каникул привлечение **РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ**.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учетников ВШУ	6	1
Количество учетников ПДН	0	0
Количество поданных представлений в КДН	0	0
Количество проведенных заседаний Совета профилактики	5	7

10.3. Анализ работы по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 28 декабря 2022 г. №1250-д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних Республики Тыва на

2023-2024 годы» был составлен план работы школы по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни и культуре половых отношений, воспитание гигиенической и духовной культуры у девушек, содействие сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

Задачи:

- дать необходимые знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях женского организма;
- вооружить необходимыми знаниями о профилактике венерических болезней и о мерах по предупреждению ранней беременности;
- сформировать бережное отношение к своему здоровью с позиции нравственно-этических норм поведения;
- обучить гигиеническим навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

В течение учебного года работали согласно утвержденному плану и во исполнение приказа Министерства образования Республики Тыва от 28 декабря 2022 г. №1250-д проведены все мероприятия:

- проведены совещания по вопросам профилактики ранней беременности среди несовершеннолетних;
- оформлены и распространены памятки и рекомендации по профилактике ранней беременности;
- оформлены стенды с размещением информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия;
- проведены семинары классных руководителей, педагогов-психологов;
- проведены беседы с учащимися «Уход за телом», «Уход за волосами», «Личная гигиена», «Правильное питание», «Режим сна»;
- тренинговые занятия по половому воспитанию среди несовершеннолетних.

В целом можно считать, что проведенная за учебный период профилактическая работа по профилактике ранней беременности была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи профилактики ранней беременности.

10.4. Анализ работы по профилактике незаконного потребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака, календарным планом воспитательной работы школы, а также планами работы классных руководителей школы.

Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

Основные направления работы.

1) Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»).

2) Работа с педагогическим коллективом (подготовка учителей к ведению профилактической работы; организационно-методическая антинаркотическая работа).

3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании.

4) Работа с социальными партнерами, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики.

В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены: план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

Вопросы профилактики рассматриваются на педагогическом Совете школы, на заседаниях ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре.

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по данному направлению в 2022 – 2023 учебном году в школе проведены мероприятия:

- классными руководителями регулярно проводились профилактические беседы;

- классные часы следующей тематики: «Интернет. Какие опасности могут подстергать в Сети?», «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно!».

В рамках недели мероприятий профилактики ПАВ было проведено анкетирование учащихся старших классов. В опросе приняли участие ученики 8-11 классов, всего анкеты заполнили 57 человека, 70 % опрошенных подростки 14-16 лет.

По итогам нашего анкетирования можно сделать вывод, что приоритет организации досуговой деятельности подростков полностью является основным средством профилактики в образовательном учреждении.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования составляет 95%;

- за 2022-2023 учебный год несовершеннолетних, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было;

- анкетирование учащихся (6-11 классов) показало, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

10.5. Анализ работы по профилактике суицида и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу

администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий, направленных на профилактику суицида среди учащихся на 2022-2023 учебный год, согласно приказу Министерства образования Республики Тыва от 20 января 2023 г. №57-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Тыва на 2023 год», по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2022-2023 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация регулярно распространялась через электронные приложения.

Согласно плану в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Проведение семинаров-практикумов для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу;
- Проведение совещаний о мерах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних;
- Проведение месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокому обращению с детьми, употребления

психоактивными веществами и безопасному поведению, рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних);

- Информирование о психологической помощи для детей и подростков, и их родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках круглосуточного телефона доверия (8-800-2000-122);

- Оформление информационного стенда службы телефона доверия;

- Проведение родительских собраний по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- Проведение классных часов, бесед с элементами тренинга, акции, конкурсов и тренинговых занятий, направленных на формирование антисуицидального поведения;

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций и др.

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;

2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;

3. продолжить совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

10.6. Анализ работы по профилактике жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности.

Согласно приказу Министерства образования Республики Тыва от 16 января 2023 г. №30-д «О проведении мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Республики Тыва на 2023 год» был составлен план работы школы по профилактике жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

Цель: профилактика жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним в семье и в образовательной среде; воспитание в детях безопасного поведения среди окружающего социума.

Задачи:

- выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях;

- оказание консультативной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

В течение учебного года согласно утвержденному плану Министерства образования и науки Республики Тыва от 16 января 2023 г. №30-д были проведены все профилактические мероприятия по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье и в образовательной среде. В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье, отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних, осуществляем контроль за неблагополучными семьями.

В 2022-2023 учебный год не было выявлено жестокого обращения с несовершеннолетними.

В рамках реализации плана школы были проведены следующие мероприятия:

- проведены совещания при директоре школы по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм поведения среди несовершеннолетних.

- обновлены информационные стенды по психолого-педагогической и правовой помощи детям, размещены информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы;

- индивидуальные и групповые консультации для детей;

- ежемесячно педагогом-психологом, классными руководителями, социальным педагогом проводились мероприятия по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения.

10.7. Выводы

В целом можно считать, что проведенная за истекший период профилактическая работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи воспитательной деятельности.

Раздел 11. Анализ работы социального педагога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям и диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы на 2022-2023 уч.год

Категория	На 1 полугодие	На 2 полугодие
Всего учащихся	326	312
тувинцы	326	312
Дети из многодетных семей	94	86
Дети из малообеспеченных семей	74	69
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	12	10
Всего детей с ОВЗ	29	32

из них дети - инвалиды	6	6
из них дети с ОВЗ	23	26
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	26	26
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3 (16 детей из них уч-ся -6 Студент-1, дошк-9)	2 (12 детей из них уч-ся -5 Студент-1, дошк-6)
Семьи ТЖС	2 (10 детей- 2 уч-ся)	1 (6 детей из них 1 уч-ся)
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ	0	1
Дети мобилизованных	Всего-3 1.Куулар Алдар -10 кл 2.Седип-оол Батый -1 кл 3.Куулар Айыраа –мини кл.	Всего-5 1.4а кл- Седип-оол Батый, 2.9 а кл-Д.Камилла 3.5а кл.-Д.Сугбат 4.2бкл.-М.Сайын-Белек 5. 5 в кл-Бады Соруктут

Дети из многодетных семей с 5-11 классы – 86ч. и дети из малоимущей семей с 5-11 классы – 69 уч. и дети находящиеся под опекой (3 уч.) имели льготное питание.

Учащимся из многодетных семей по линии приюта организовали горячее питание на -30 уч.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В ходе мероприятия «Всеобуч» составлены списки учащихся, с уточненными адресами проживания детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории села. Выпускники 9 класса прошлых лет все продолжают учебы в средних профессиональных учебных заведениях республики и за пределами РТ.

Исходя из Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Ежедневно контролируется мониторинг посещаемость обучающихся.

Важная задача педагогов это оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные (Определение мест жительства ТЖС многодетной семьи Салчак В.В ; было определено место жительства и учебы ученика 4 а класса Угаанза Дембирел из СОП семьи, родителям были оказаны помощь при передаче ребенка и смене места жительства.

Совместно с педагогами школы были оказаны помощь при других ситуациях возникающие семейные проблемы (родителям за правильное распределение материальных финансовых средств, проблема Отцов и детей). Коррекции поведения в школьное и не учебное время во избежание конфликтных ситуаций, а так же качественного усвоения знания, умения и навыков.

Во всех многодетных семьях, семьях с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ и семьях находящихся в трудной жизненной ситуации созданы удовлетворительные, а в некоторых очень хорошие условия для проживания, воспитания и обучения детей.

Все учащиеся школы имеют необходимые школьные принадлежности и канцелярские товары для посещения учебных занятий.

Учащиеся школы охвачены дополнительной деятельностью при школе – внеурочной деятельностью, кружковой деятельностью, спортивной направленностью от ДЮСШ «Авырга». В школе активно ведется профилактическая воспитательная работа по профилактике правонарушений, под контролем заместителя директора по ВР Сенги С.Н.

Совместно с психологом и педагогом-библиотеки, педагогом- организатором и руководителем ОБЖ, а так же с заведующей школьного музея Кара-Сал К.Х. ведутся беседы о ценности собственной жизни, обеспечении личной безопасности, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма (учащиеся составили безопасные маршруты домой, согласовали их с родителями). Еженедельно классными руководителями ведутся классные часы «Разговоры о важном».

Результатом работы школы профилактической работы является отсутствие учащихся состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН, за употребление психотропных и иных веществ. Проведено шесть заседаний комиссии по профилактике правонарушений.

Совместно с органами внутренних дел, инспектора ПДН, МЧС, отдела опеки и попечительства, при участии работников администрации, классных руководителей проходили рейды в каникулярное время, по социальному сопровождению несовершеннолетних детей и по посещению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В ходе рейда безнадзорных несовершеннолетних не выявлено, в посещенных семьях наблюдаются нестабильность поведения(систематически употребляют алкоголь семья Янчат А.А. и Иргит Р.С.) удовлетворительные условия проживания и воспитания, созданы условия для обучения ребенка из ТЖС семьи у бабушки Оюн В.Т. Были проведены беседы Об родительской ответственности, О правильной эксплуатации электроприборов, про технике безопасности во время отопительного сезона. Рекомендованы родителям вести ЗОЖ. Оказывается социальная поддержка для родителей учащихся. (консультации по оформлению субсидий, пособий)

С начало учебного года совместно с администрацией школы были проведены акции добровольческих инициатив «Помоги собраться в школу», « Поделись с теплом», «Подарок Деда Мороза», «Лепи Добро», «Тимуровская работа»

В ходе прохождения Акции педагоги явились примером отзывчивости, участливости, доброты для подрастающего поколения. В результате чуткого, сопереживательного отношения к семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию общими усилиями взрослых и детей были собраны немало вещей (в их числе игрушки мягкие, игры настольные, набор для рисования, набор для творчества, карнавальные костюмы), детские книги, раскраски, канцелярские принадлежности и школьные формы (ручки, обложки для тетрадей, учебников, тетради, наборы цветной бумаги, альбомы, цветной картон, пластилин, наборы цветных карандашей, фломастеры, пинал, картон белый, рюкзаки, наборы первоклассника. Теплые вещи колготки, носки, юбки, сорочки, сарафаны, туфли) Участие в проведении мероприятий и акций внутришколы, а также выходы на Родительский патруль.

Распространяли буклетную и стендовую информацию по обеспечению безопасности несовершеннолетних. Вручены брошюры-памятки для родителей и законным

представителям детей по профилактике самовольных уходов и жестокому обращению с детьми, информацию телефона – Доверия.

Проведены следующие профориентационные мероприятия:

1. Классные, индивидуальные воспитательские часы, встречи с преподавателями ТГУ «Что мы знаем о профессиях», «Путешествие в мир профессий», «Имидж – путь к успеху» .

Проведены индивидуальные консультации с родителями 9 класса «Ваш ребенок- выпускник»

Ведутся информационная работа об Адаптированной образовательной программе профессионального обучения для родителей слабоуспевающих детей. С родителями учащихся проводятся индивидуальные консультации, по запросу родителей и педагогов охвачены 12 учащихся

1. 3 а кл.- Анай-оол Виктория – систематические опоздания
2. 4 а кл.– Монгуш Кайгал-оол- систематические опоздания
3. 4 б кл.- Янчат Чойганмаа – миграция среди родственников (родители в разводе)
4. 4в кл.- Удумбара Намзырай- склонность к плохому поведению
5. 5 б кл.- Мартый-оол Чайынды- склонность к плохому поведению
6. 5 в кл.- Бады Соруктуг – склонность к конфликтным ситуациям
7. 7 а кл.- Кара-Донгак Ай-Даш- склонность к плохому поведению
8. 2 б кл. Монгуш Санчай – склонность к плохому поведению
9. 9 а кл.- Арсарык Тензин- систематические опоздания
10. 6 б кл.- Сат Сай-Хуа 6б – систематические пропуски уроков
11. 5 в кл.- Дангаа Долгар - склона к депрессиям.
12. 8 а кл.- Куулар Аян – склонность к плохому поведению

учащихся, по возникающим проблемам, проводится социальная поддержка родителей, со слабоуспевающими детьми, по итогам четвертей и в течение года. На ВШУ школы состоит 1 ученик 8 а класса Мартый-оол Евгений – получил травму от пиротехники.

К сожалению, наблюдается ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние Интернета отрицательный пример социальных семей. Поэтому с родителями отдельных учащихся (4 а кл- Базыр-оол Алдын-Сай, Хертек Эвелина, Шавылдай Ангелина, Душкун-оол Дарина; 5а –Монгуш Алина; 5б кл- Удумбара Айдасай, Ширап Аиза; 5 в кл- Куулар Нарана) проводится индивидуальная профилактическая работа, по разграничению доступа в интернет.

Поддержка и контроль за участниками фестиваля Салют Победы в с.Сукпак

Выступление с докладом на общешкольном родительском собрании с темой «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»

Участие с коллективом администрации в проведении республиканского турнира по вольной борьбе в честь памяти мастера спорта СССР Хайтан-оол Н.О.

Повышение квалификации

1. Изучение законов (в т.ч. ФЗ об Образовании от 29.12.2012 с изменениями 2018г), Конституции РФ, постановлений правительства Республики Тыва РФ, нормативно-правовых актов, регламентирующих жизнь и деятельность детей, Конвенции о правах ребёнка, всеобщей декларации прав человека.

2. 22.09.2022г семинар учеба с участием врача психолога «Основные вопросы здоровьезберегающих факторов» на базе центральной кожууной библиотеки.

3. Курсы повышение с получением удостоверения на базе ТИРо «Профилактика употребления ПАВ подростками»

4. Курсы повышение с получением удостоверения «Института развития семейного устройства» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Основы работы по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье».

Социальный состав семей в 2023 году

2023 год	Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Семьи, имеющие детей инвалидов		Семьи, имеющие опекаемых детей		Семьи, состоящие на учете в администрации сумона		Неблагополучные семьи		Неполные семьи		Учащиеся обучающиеся на дому	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	39	12.5	26	8.3	6	1.09	6	1.9	3	0.9	3	0.9	14	4.4	6	1.9

Социально-психологической службой школы проводились:

- Проведены проверки внешнего вида учащихся в течение года;
- Проведены следующие рейды по домам неблагополучных и малообеспеченных семей:
 - 42 рейда по 3-ти домам неблагополучных семей;
 - 18 рейда по 6 домам опекунов;
 - 42 рейда по 3 домам многодетных семей;
 - 42 рейдов по 6 домам малообеспеченных семей;
 - индивидуальных бесед с родителями;
 - 24 индивидуальных работ с учащимися, которые нарушали Устав школы:
- Проведены тренинги, беседы психолога с детьми «группы риска» и их семьями «Ситуация: проблемная, критическая, кризисная», «Предупреждение употребления ПАВ», «Жестокое обращение в семье», «В», «Как пользоваться средствами индивидуальной защиты», «Ответственное родительство», «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей», «Имидж- путь к успеху», «Личная гигиена», «Правила эксплуатации электроприборов», «Профилактика педикулеза»;
- беседы и тренинговые занятия психологов из Республиканского центра «Сайзырал»;
- беседы и тренинговые занятия психологов из Республиканского наркологического диспансера ;
- встречи с инспекторами МЧС;КДН и ПДН;

Большая работа проводилась с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий

проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы.

В течение 2023 года проводился еженедельный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями.

Раздел 12. Анализ работы педагога – психолога.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 17 августа 2022 г. №770/1-д «Об утверждении календаря профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2022-2023 учебный год», а также в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО и ФГОС ООО разработан план работы педагога-психолога МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака на 2022-2023 учебный год. Педагог-психолог в течение учебного года работал согласно утвержденному плану и во исполнение приказа Министерства образования Республики Тыва от 17 августа 2022 г. №770/1-д были проведены все запланированные мероприятия.

Цель: создание условий по обеспечению психологической безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики дезадаптивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Тыва.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом решались следующие **задачи:**

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- организация работы с детьми категории «одаренные».

Деятельность педагога-психолога в 2022-2023 учебном году была реализована по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа;
2. Просветительская и профилактическая работа;
3. Консультативная работа;
4. Психокоррекционная и развивающая работа;
5. Организационно-методическая работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы - групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 17 августа 2022 г. №1770/1-д был проведен 2 этапа мониторинга психологического здоровья

несовершеннолетних с целью создания условий для успешного обучения и психологического здоровья обучающихся с 1 по 11 классы.

Цель: получение информации об уровне развития познавательных способностей, анализ проблем личностного развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Задачи: определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В период месячника психологического здоровья педагогом-психологом был проведен ряд диагностических методик и тестов. Для 1-4 классов был использован – Методика «Домик», Методика «Дерево», для 5 классов – Методика «Дерево», Методика «Человек под дождем», для 7-11 классов – Методика «Индекс хорошего самочувствия», Опросник одиночества Д. Рассела, Опросник склонности к агрессии Баса-Перри, Шкала А.Бека, Опросник личностных расстройств, Опросник «Личностные ценности», Шкала семейной гибкости и сплоченности. Охват обучающихся 1-11 классов – 308 из них 10 опекаемых.

По результатам первого этапа психологического мониторинга было выявлено 6 учащихся «группы риска», по результатам 2-го этапа психологического мониторинга были сняты с учета 5 учащихся «группы риска».

Сведения об учащих, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога («группы риска»)

№п/п	ОО в разрезе кожуунов и городов	Общее кол-во обучающихся с 1 по 11 классы	Общее кол-во опекаемых детей	Общее кол-во обучающихся, прошедших МПЗ	Общее кол-во опекаемых детей, прошедших МПЗ	Кол-во учащихся в группе риска	Опекаемые дети	Социальный статус				Досуговая деятельность (секции/кружки/внеурочные)	Состоит ли на профилактических учетах		
								Полная	Неполная	Благополучная	Неблагополучная		ПДН	ВШУ	КДНЗП
1.	Кызылский кожуун:														
1 этап мониторинга психологического здоровья															
	МБОУ Эрбекская СОШ им. О.К. Оолака	314	10	215	10	6	0	4	2	6	0	6	0	0	0
2 этап мониторинга психологического здоровья															
	МБОУ Эрбекская СОШ им. О.К. Оолака	314	10	38	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0

На основании полученных результатов был составлен индивидуальные карты психологического сопровождения детей «группы риска» и проводилось согласно по плану ИПС индивидуальное консультирование с детьми «группы риска».

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют выявлять различные психологические проблемы, возникающие у обучающихся. Методики подобраны в соответствии с целью и задачами психологического сопровождения.

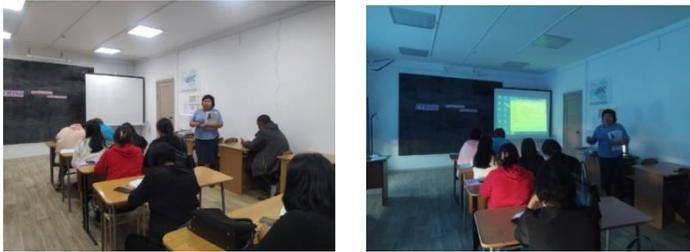
2. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Просветительская и профилактическая работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х классов была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся в рамках просветительской и профилактической работы организуются часы общения, групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактика употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения и класс	Исполнение (охват детей, родителей, специалистов, цель, результат о проделанных работ по теме, обязательно заполнить)
1	Акция «Минута телефон доверия»	С 01 по 10 сентября 2022 г. 1-11 классы	<p>Цель: информирование учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия, а также мотивирование обращения за помощью на Телефон доверия в трудных ситуациях.</p> <p>Охват: 93 учащихся</p> 
2	Мероприятие «Скажем терроризму – нет»	05 сентября 2022 г. 5-11 класс	<p>Цель: сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении, провели беседу с трагическим событием в Беслане.</p> <p>Охват: 30 учащихся</p> 

3	Семинар «Функциональные обязанности классного руководителя»	19 сентября 2022 г. Классные руководители	<p>Цель: формирование теоретических представлений о роли классного руководителя в школе. Охват: 19 классных руководителей</p> 
4	Неделя психологии Тренинговые занятия «Дружба начинается с улыбки», «Учимся быть добрыми»	С 17 по 21 октября 2022 г.	<p>Цель: создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков. Охват: 145 учащихся</p> 
5	Социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой	С 19 сентября по 15 октября 2022 г. 7-11 классы	<p>Цель: выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц</p>

	методики		<p>подросткового и юношеского возраста. Охват: 90 учащихся</p> 
6	Мониторинг психологического здоровья у обучающихся	С 19 сентября по 28 октября 2022 г. 1-11 классы	<p>Цель: создание условий для успешного обучения и психологического здоровья обучающихся. Охват: 215 учащихся</p> 
7	Конкурс рисунков «Этот удивительный мир - в котором	31 октября 2022 г. 3-5 классы	<p>Цель: развитие толерантности, гармоничного восприятия, наблюдательности, внимания, логического мышления, а также</p>

	я живу!»		<p>воспитания любви к родной природе. Охват: 13 учащихся</p> 
8	Психологический тренинг "Шаг в профессию".	08 ноября 2022 г. 5 классы	<p>Цель: расширить у учащихся знания о мире профессий, научить учащихся соотносить человека (в том числе, самого себя) с профессиями, повысить их готовность различать профессиональные стереотипы, развитие памяти, мышления, внимания и снятие усталости, напряженности. Охват: 30 учащихся</p> 
9	Коррекционно-развивающее занятие «Наши эмоции и чувства».	25 ноября 2022 г.	<p>Цель: ознакомление с эмоциями и чувствами Охват: 6 учащихся</p>
10	Коррекционно-развивающее занятие «Переживание эмоций и чувств».	29 ноября 2022 г.	<p>Цель: развитие способности осознанно воспринимать свои чувства и эмоции. Охват: 6 учащихся</p>
11	Коррекционно-развивающее занятие «Выражение эмоций и чувств».	06 декабря 2022 г.	<p>Цель: развитие умения распознавать свои эмоции; знакомство с техникой выражения чувств. Охват: 6 учащихся</p>
12	Неделя психологии Тренинговое занятие	19 декабря 2022 г. 1-2 классы	<p>Цель: формирования и развития доброжелательного отношения среди одноклассников, чувство сплоченности.</p>

	"Настоящая дружба"		<p>Охват: 41 учащихся</p> 
13	Неделя психологии Тренинговое занятие "Властелин своих эмоций"	20 декабря 2022 г. 4 класс	<p>Цель: расширения знаний обучающихся об эмоциях человека, обучения навыкам выражения собственных эмоций и чтения их у других людей.</p> <p>Охват: 12 учащихся</p> 
14	Неделя психологии Тренинговое занятие "Путешествие в мир эмоций"	20 декабря 2022 г. 4 класс	<p>Цель: расширения знаний обучающихся об эмоциях человека, обучения навыкам выражения собственных эмоций и чтения их у других людей.</p> <p>Охват: 12 учащихся</p> 
15	Неделя психологии Тренинговое занятие "Мы здоровое поколение"	21 декабря 2022 г. 4 класс	<p>Цель: создания благоприятных условий для формирования здорового образа жизни.</p> <p>Охват: 12 учащихся</p> 

16	Акция "Красная лента"	01 декабря 2022 г.	
17	Беседа «Как стать уверенней в себе»	03 января 2023 г. 11 класс	<p>Цель: повысить уверенность в себе участников тренинга.</p> <p>Задачи: способствовать открытому, доброжелательному общению участников; познакомить обучающихся с признаками, характерными для уверенного и неуверенного в себе человека; формировать чувство уверенности в себе; отработать навыки уверенного поведения.</p> <p>Охват: 1 учащийся</p> 
18	Классный час «Как подготовиться к экзамену»	05 января 2023 г. 9 класс	<p>Цель: активизация сильных сторон личности старшеклассника и формирование адекватного мнения об экзаменах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование адекватного реалистичного мнения об экзаменах. 2. Помощь в выработке стратегии подготовки на экзамене. 3. Помощь в преодолении психологического барьера, мешающего успешной сдаче ГИА. <p>Охват: 7 учащихся</p> 
19	Классный час с элементами тренинга «Скажи телефону доверия ДА!»	10 января 2023 г. 5 класс	<p>Цель: информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.</p>

			<p>Охват: 14 учащихся</p> 
20	Классный час «Скажи телефону доверия ДА!»	10 января 2023 г. 2 класс	<p>Цель: информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Охват: 18 учащихся</p> 
21	Информационное занятие с элементами тренинга «Телефон доверия»	12 января 2023 г. 5 класс	<p>Цель: информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Охват: 14 учащихся</p> 
22	Профилактическая беседа «Что такое насвай?»	16 января 2023 г. 9 класс	<p>Цель: выработка негативного отношения к употреблению насвая.</p> <p>Охват: 14 учащихся</p> 

23	Анкетирование по профилактике ПАВ	17 января 2023 г. 8-11 классы	<p>Цель: исследовать комплекс критериев, влияющих на степень риска подростковой наркомании, а также определить наиболее эффективные методы профилактической работы.</p> <p>Охват: 57 учащихся</p> 
24	Акция «Поделись хорошим настроением!»	19 января 2023 г. Подготовительный класс	<p>Цель: повышение общего позитивного тонуса, развитие взаимоподдержки и сотрудничества.</p> <p>Охват: 11 учащихся</p> 
25	Классный час «Скажи телефону доверия ДА!»	19 января 2023 г. 4 классы	<p>Цель: информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Охват: 27 учащихся</p> 
26	Классный час "Я отвечаю за свои поступки"	31 января 2023 г. 5 класс	<p>Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность, способность осознанно совершать нравственный выбор в трудных жизненных ситуациях.</p>

			<p>Охват: 14 учащихся</p> 
27	Неделя психологии Развивающая игра "Руки-ноги".	16 февраля 2023 г. 1-4 классы	<p>Цель: развитие концентрации внимания, памяти, крупной моторики, координации движений, также снятие стресса, депрессии и поднятие настроения. Плюс - небольшая физическая нагрузка.</p> <p>Охват: 35 учащихся</p> 
28	Неделя психологии Разгадывание кроссвордов	16 февраля 2023 г. 1-4 классы	<p>Цель: развитие памяти, мышления, логики.</p> <p>Охват: 25 учащихся</p> 
29	Неделя психологии Тренинговое занятие «Мои достоинства и недостатки».	16 февраля 2023 г. 1 классы	<p>Цель: учить видеть свои недостатки и уметь их исправить; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.</p> <p>Охват: 26 учащихся</p> 

30	Неделя психологии Тренинговое занятие "Мы вместе"	14 февраля 2023 г. 4 классы	Цель: сплочение коллектива и построения командного взаимодействия. Охват: 20 учащихся 
31	Месячник психологической безопасности Классный час «Безопасность в сети Интернет».	247 февраля 2023 г.	Цель: повышение уровня информированности обучающихся в области информационной безопасности, ознакомление с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Охват: 25 учащихся 
32	Месячник психологической безопасности Квест-игра «Тропой дружбы»	27 февраля 2023 г.	Цель: способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми. Охват: 17 учащихся 
33	Месячник психологической безопасности Классный час «Заболевания, передающиеся половым путем»	27 февраля 2023 г. 9 класс	Цель: профилактики полового воспитания, ознакомления с правилами гигиены. Охват: 7 учащихся

			
34	<p>Месячник психологической безопасности</p> <p>Буклет «Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию»</p>	27 февраля 2023 г. родители	<p>Цель: помочь родителям при выборе профессии для выпускников.</p> <p>Охват: 4 родителей</p>  
35	<p>Месячник психологической безопасности</p> <p>Классный час «Я отвечаю за свои поступки»</p>	28 февраля 2023 г.	<p>Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность, способность осознанно совершать нравственный выбор в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Охват: 11 учащихся</p>  
36	<p>Месячник психологической безопасности</p> <p>Классный час «Безопасность в сети Интернет»</p>	02 марта 2023 г. 3 класс	<p>Цель: повышение уровня информированности обучающихся в области информационной безопасности, ознакомление с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</p> <p>Охват: 24 учащихся</p>

			
37	2 этап мониторинга психологического здоровья	03 марта 2023 г. 9-11 классы, группа риска	<p>Цель: создание условий для успешного обучения и психологического здоровья обучающихся с 1 по 11 классы.</p> <p>Охват: 38 учащихся</p> 
38	Интеллектуальная игра "Дочки-Матери"	06 марта 2023 г. Начальные классы	<p>Цель: формирование устойчивого интереса к интеллектуальным играм, как к форме полноценного досуга.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся умение выделять главное, существенное в предложенном материале, сравнивать, обобщать факты, логически излагать свои мысли; - закрепить умение работать в группе; - развивать навыки игрового взаимодействия, коммуникативных способностей учащихся; - приобщать родителей к образовательному процессу; - воспитывать устойчивый интерес к игровой интеллектуально-творческой деятельности. <p>Охват: 8 родителей и 8 учащихся</p> 

			
39	Психологический тренинг "Мои достоинства и недостатки"	13 марта 2023 г. 1-4 классы	<p>Цель: учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.</p> <p>Охват: 31 учащихся</p> 
40	Психологические игры «Ай-я-я-яй, упала башня!»	13 марта 2023 г. 1-4 классы	<p>Цель: проявление ловкости, демонстрация точности движений и мелкую моторику рук; развитие сплоченности коллектива.</p> <p>Охват: 31 учащихся</p> 
41	Месячник психологической безопасности Классный час "Здоровье - это здорово!"	17 марта 2023 г. 3 классы	<p>Цель: способствовать возникновению у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся представлений о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей. - формирование представления о роли человека в сохранении и укреплении собственного здоровья. - расширение представлений учащихся о различных пищевых веществах, их роли и значении для организма, также роли витаминов и минеральных веществ.

			<p>Охват: 12 учащихся</p> 
42	Неделя психологии Классный час "Мое здоровье и режим дня"	21 марта 2023 г. 1 классы	<p>Цель: сформировать у учащихся понятие о режиме дня, обеспечивающем здоровье человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки здорового образа жизни. - актуализировать понятия "режим" и "здоровье". - воспитывать у учащихся чувство ответственности за соблюдение режима дня и за свое здоровье. <p>Охват: 12 учащихся</p> 
43	Неделя психологии Фотоконкурс «Самый добрый и дружный класс»		<p>Цель: Создание положительного эмоционального фона, формирование сплоченности и коммуникативных навыков и позитивного взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание ответственности обучающихся. - Выявление творческого потенциала обучающихся, поддержка познавательной, социальной, двигательной активности и инициативы обучающихся. - Активизация фототворчества обучающихся, популяризация фотографии как вида творческой деятельности.

			
44	Интеллектуальная игра "Космический лабиринт"	11 апреля 2023 г.	<p>Цель: систематизировать и расширить знания обучающихся о космосе и космонавтах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о космонавтике; - формировать чувства патриотизма и гражданственности; - создать активное взаимодействие учащихся. <p>Охват: 20 учащихся</p> 
45	Интеллектуальная игра "Самый умный"	14 апреля 2023 г. 3 класс	<p>Цель: активировать познавательную деятельность, расширить и углубить знания учащихся полученные на уроке, развивать логическое мышление, сообразительность.</p> <p>Охват: 9 учащихся</p>  
46	Неделя психологии	С 17 по 22 апреля 2023 г.	 
47	Практикум-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все преодолеем вместе!».	14 апреля 2023 г. родители	<p>Цель: показать родителям степень понимания своего ребенка; помочь глубже осознать свои отношения с детьми; повысить психологическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания.</p>

			<p>Охват: 13 родителей и 5 педагогов</p> 
48	Психологический тренинг «Экзамены – не война, с них возвращаются».	04 мая 2023 г. 9 класс	<p>Цель: сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам; познакомить с правилами поведения до и во время экзамена; синхронизация работы обоих полушарий головного мозга; снятие умственного и эмоционального напряжения, снижение уровня тревожности.</p> <p>Охват: 11 учащихся</p> 
49	Релаксационная беседа "Я учусь владеть собой"	12 мая 2023 г. 11 класс	<p>Цель: Формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу.</p> <p>Охват: 1 учащийся</p> 
50	Неделя психологии	С 15 по 19 мая 2023 г. 1-11 классы	
51	Классные часы "Скажи Телефон доверия "ДА!"	17 мая 2023 г. 6-8 классы	<p>Цель: мотивировать обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Охват: 46 учащихся</p>

			
52	Развивающие игры	17 мая 2023 г. 1-4 классы	<p>Цель: развитие и формирование психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни.</p> <p>Охват: 16 учащихся</p> 

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Консультативная работа проводилась по следующим направлениям:

- Консультирование и просвещение педагогов;
- Консультирование и просвещение родителей;
- Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проводилось как групповое, так индивидуальное:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.);

- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.);

- обучающихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы, по желанию учащихся).

Основными проблемами, с которыми обращаются школьники, педагоги и родители, являются:

- Нет мотивации к обучению;
- Межличностное взаимодействие с одноклассниками и родителями, педагогами;
- Нет внимательности на уроках;
- Плохое поведение;
- Отсутствие интересов у детей;
- Нежелание детей учиться;
- Вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути.

Было проведено консультаций 121, из них 3 с педагогами, 3 с родителями, 115 с учащимися.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

4. ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с обучающимися ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферу жизни и самосознание детей. Осуществлялась в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков, саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения.

После проведенных коррекционно-развивающих занятий наблюдалась положительная динамика. У обучающихся улучшалось настроение, появлялось желание

встретиться вновь. Ребята с удовольствием прорабатывали предложенные упражнения и техники. Появились новые запросы, которые будут учтены при планировании дальнейшей работы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно-методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций, проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов).

Во время работы педагог-психолог повышала свою профессиональную компетентность через семинары, вебинары, проходила курсы повышения по профилактике правонарушений и суицида. Участвовала в муниципальном туре профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023» и получила диплом за 3 место. А также педагог-психолог прошла аттестацию и присвоена Первая квалификационная категория.





В течение учебного года пополнялась личная библиотека психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетная документация велась согласно нормативно-правовым актом.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Задачи: качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС:

- проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка, при необходимости определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- дальнейшая психопрофилактическая и просветительская работа с педагогами и родителями;
- осуществление диагностической, коррекционно-развивающей работы с неуспевающими, недисциплинированными школьниками, работы по развитию познавательных процессов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- повышение своей профессиональной компетентности через мастер-классы, семинары, практикумы.

Раздел 13. Спортивно - массовая и физкультурно-оздоровительная работа ШМО и МУМО физической культуры.

№	Наименование ОО	Количество учащихся, чел.			
		Всего в учреждении	Освобожденные от ФК	Занимающиеся ЛФК	Занимающиеся в секциях и кружках
1.		313	2	-	212
2.					

Одно из направлений в учебно-воспитательной работе школы физкультурно-оздоровительное. Это направление является одним из важных, так как здоровье – основополагающая составляющая всей жизни. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. В 2022 – 2023 учебном году была выбрана цель и задачи программы, направления в работе, формы, способы и приёмы в деятельности по реализации плана мероприятий:

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья и к личному уровню физической подготовки.

Задачи:

1. Создавать в школе необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формировать у учащихся систему знаний о здоровом образе жизни средствами уроков физкультуры, ОБЖ и организации внеурочной деятельности через систему воспитательной работы классных руководителей.
3. Способствовать правильному физическому развитию школьников и укреплению их здоровья.
4. Организовать мониторинг личностного физического развития школьников.
5. Способствовать методической работе педколлектива по освоению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
6. Укреплять взаимодействие с учреждениями дошкольного и дополнительного образования, другими образовательными учреждениями, спортивными организациями в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

I .Направления работы:

1. Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы.
2. Методическая подготовка учителей по освоению современных технологий в области сохранения здоровья.
3. Организация процесса обучения физической культуре.
4. Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы.
5. Организация мониторинга личностного физического развития школьников.
6. Организация взаимодействия с педагогами школы, учреждений дошкольного и дополнительного образования, спортивных учреждений.
7. Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни и традиций в семье.

Формы работы:

1. Урок физкультуры ; индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем.
2. Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (гимнастика перед началом уроков, физкультминутки, игры на переменах в начальном звене).
3. Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся; оформление индивидуальных карт физического развития.
4. Спортивные секции и кружки: баскетбол, волейбол.
5. Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы.
6. Исследовательская деятельность по этому направлению (создание рефератов, проектов, компьютерных презентаций на тему здорового образа жизни).

7. Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники.

Приемы деятельности:

1. Защитно-профилактические (личная гигиена и гигиена школьных помещений).
2. Компенсаторно-нейтрализующие (зарядка, физкультминутки, организация двигательного режима на переменах).
3. Стимулирующие (регулирование физической нагрузки на уроках, организация работы спортивных секций, спортивных соревнований, игр).
4. Информационно-обучающие (пропаганда здорового образа жизни, ознакомление учащихся и родителей с возрастными нормами физического развития).

Способы индивидуализации и осуществления личностного подхода:

1. Изучение состояния здоровья и физического развития учащихся.
2. Индивидуальный уровень физической нагрузки на уроках физкультуры.
3. Индивидуальные домашние задания.
4. Ведение индивидуальных карт физического развития школьника.
5. Учет интересов и способностей учащихся при создании спортивных секций, кружков.
6. Индивидуальные беседы с родителями и рекомендации по дальнейшему физическому развитию детей.
7. Отслеживание личных результатов спортивных выступлений учащихся на соревнованиях разного уровня.

Укрепление материальной базы для спортивно-оздоровительной работы:

В школе действует два спортзала, спортивная площадка. Уроки физкультуры необходимым оборудованием обеспечены не полностью. Для приобретения необходимого оборудования и спортивного инвентаря необходимо дополнительное финансирование.

Педагоги постоянно работают над обогащением методического и учебно-дидактического содержания кабинетов.

Организация учебного процесса:

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Перед первым уроком, в начале учебного дня, в классах проводится гимнастика. Для учащихся 1-2 классов ее проводят классные руководители. Для 3-4 и старших классов гимнастику проводят физорги. Учителя физкультуры разрабатывают комплексы, которые выдают каждому классному руководителю, проводят инструктажи для физоргов классов. Комплекс гимнастики до занятий состоит из пяти-восьми упражнений для различных мышечных групп.

Физкультминутка – обязательный элемент уроков в младшем и среднем звене. Комплекс упражнений для физкультминуток также предложен учителями физкультуры. Физкультурные минутки проводятся в классе под руководством учителя, по продолжительности они не превышают 1-2 минуты. Проводятся они при первых признаках утомления учащихся, когда снижается активность, нарушается внимание. В 1-2 классах физкультурные минутки проводятся 3-4 раза в день, в 3-4 классах – 2-3 раза.

В физкультурные минутки включаются обычно три упражнения. Комплексы составляют учителя физкультуры. Часто учащиеся начальной школы выполняют комплексы, сопровождая их речитативом.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Учитель физкультуры ведет мониторинг физического развития школьников через «Физкультурный паспорт», регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

В начальной школе учителя уделяют серьезное внимание организованному проведению перемен. Перемены должны использоваться для разумного отдыха детей и наиболее эффективной подготовки их к очередному уроку. Дежурные учителя следят за дисциплиной на перемене, за очередностью выполнения упражнений, за тем, чтобы дети излишне не утомлялись и не возбуждались. Обычно проводятся игры с малой подвижностью: «Мышеловка», «Ручеёк», «Третий лишний» и другие.

Проводя все названные мероприятия в режиме учебного дня, мы стремимся к сохранению здоровья школьников и их правильному физическому развитию.

Спортивно-массовые мероприятия

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2022-2023 г. были проведены традиционные мероприятия:

- Спортивные соревнования «День здоровья»:
- Общешкольный турэкслет (1-11 кл.)
- Весёлые старты, (2-4 классы; 5-6 классы);
- Спортивное многоборье (7-11 классы)
- Весёлые старты (2-4 классы)
- Праздник «День здоровья», посвящённые всемирному дню здоровья (4-11 классы)
- Турнир по футболу (5-6 классы)
- Президентские спортивные игры 5-11 классы.

В спортивных конкурсах учащиеся школы могут участвовать как в личном первенстве так и командой (классом), в школе всегда предлагается широкий спектр спортивных конкурсов:

- Смотр строя и песни (1-11 классы)
- Спортивные конкурсы на «Масленицу» (1-5 классы)

Подготовка к сдаче норм ГТО. Сдача норм ГТО.

С 2015 года в нашей стране начали внедрять новый Всероссийский проект физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия приуроченные ознакомлению с программой ГТО школьники воспринимали

с интересом, а также принимают активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО». Учащиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам, участвовали в различных викторинах, конкурсах, готовили доклады об истории Комплекса «ГТО», готовили презентации о целях и задачах нового проекта.

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников. Также проведены классные часы во всех классах школы.

Участие в соревнованиях.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022– 2023 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

- Соревнования по вольной борьбе (5 человек)- 1 место.

- Мини-футбол (10 чел) -3 место.
- Соревнования по настольному теннису (3 чел) - участие
- Соревнования по баскетболу (12 чел)- 1 место
- Зональные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (15 чел) – 2 место
- Соревнования по волейболу 3 место.

3.1. Анализ работы школьных спортивных клубов (ШСК).

Раздел 14. Общие выводы, цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Школьный спортивный клуб «Чемпион» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Чемпион» занимаются учащиеся в различных спортивных секциях. В работе задействованы 3 учителя физической культуры школы и 1 тренер –преподаватель ДЮСШ «Авырга».

Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион» на первоначальный момент ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во внеучебное время, тем более что какие-либо альтернативы для занятий спортом в селе отсутствуют. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным и жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Чемпион» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутри классных и внутри школьных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на межпоселенческом и муниципальном уровнях.

Для эффективного и компетентного функционирования деятельности ШСК были проведены все необходимые процедуры и подготовлены соответствующие нормативные акты: положение о ШСК, календарный план мероприятий и т.п.

За прошедший календарный год учащиеся и команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований.

1. Внутришкольные соревнования: «Папа, мама, я, наша дружная семья», «К стартам готов», «Первенство по настольному теннису», «Осенний кросс»; «Первенство по волейболу», спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», уроки здоровья, а также был проведен спортивный праздник и неделя здорового образа жизни.

2. Районные соревнования: «Президентские спортивные игры»; «Легкоатлетический кросс»; «первенство по вольной борьбе»; «Турнир по волейболу и баскетболу»; «Баскетбол»; «Мини-футбол»; «Олимпиада по физической культуре» и мн.др.

Результаты участия ШСК «Чемпион» в соревнованиях:

№	Название	Результат		
		1 место	2 место	3 место
Уровень: районный				

1.	Вольная борьба	+		
2.	Баскетбол	+		
3.	«Президентские игры»			+
4.	КЭС баскет		+	
5.	Волейбол			+
6.	«Мини-футбол»	+		
Уровень: федеральный				
1.	Вольная борьба	+		

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Чемпион» в 2022-2023 учебном году показал большую заинтересованность детей к занятиям физической культурой и спортом. Но остается западающим звеном проведение спортивных модулей в начальной школе. Не систематичность, малое количество наполняемости учащихся, разнообразие. Поэтому, планируется организовать на следующем году во внеурочную деятельность, в 1 по 4 классы ввести час «Час здоровья».

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся.
- Совершенствовать, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, состояние здоровья.
- Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей
- Ввести 1 по 4 классы час «Час здоровья».
- Оказание методической помощи педагогическим работникам.
- Организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил.
- Реализация целевой воспитательной программы «Здоровье – это жизнь».
- Профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Раздел 15. Общие выводы, цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для развития творческих индивидуальности личности каждого ребенка.

Задачи:

1. Продолжить работу над формированием коллектива каждого класса
2. Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее.
3. Способствовать развитию способности, формирование эстетических потребностей и вкусов.
4. Работать над развитием культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопонимания

В целом поставленные цели и задачи по воспитательной работе на 2022 – 2023 учебный год, выполнены.

