

**Анализ  
воспитательной работы МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака  
на 2021-2022 учебный год**

**Раздел 1. Воспитательная деятельность среди обучающихся**

**1.1. Цели и задачи воспитательной деятельности**

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## **1.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

### **2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

### 5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

### 6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### 1.3. Кадровый состав воспитательного блока

№	Ф.И.О. полностью	Должность	Квалификационная категория	Стаж работы в данной должности
1	СенгиСаяна Николаевна	Заместитель директора по ВР	б/к	3 года
2	ОюнДалай Иванович	Педагог-организатор	б/к	9 месяцев
3	Даваа Софья Марий-ооловна	Социальный работник	1 кат.	2 года
4	ОоржакАйгуш Алексеевна	Педагог-психолог	б/к	1,5 года
5	Аякпан ИнгаЭренчиновна	Педагог-логопед	1 кат.	8 лет
6	Ондар Шенне Уран-ооловна	Руководитель ОБЖ	б/к	8 лет
7	СундуйАяна Альбертовна	Педагог дополнительного образования	б/к	2 года
8	Ховалыг Клара Хур-ооловна	Педагог-библиотекарь	б/к	2 года
9	Учунак Чинчи Игорьевна	Учитель хореографии	б/к	2 года
10	Седип-оолСаяна Валерьевна	0,5 музыкальный руководитель	б/к	2 года

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 10 человек, в среднем звене –8 , в старшем звене – 2.

#### 1.4. Реализация воспитательной программы в 2021-2022 учебном году:

Направление	Всего	Общий	Общий	Всего	Результат	Всего	Результат
-------------	-------	-------	-------	-------	-----------	-------	-----------

(модули)	проведено мероприятий школьного этапа	охват учащихся	охват родителей	приняли участие в муниципальных мероприятиях	(победитель, призер, участник)	приняли участие в региональных мероприятиях	(победитель, призер участник)
Ключевые общешкольные дела	43	321	89	12	24	25	3
Классное руководство	19	321	67	22	0	0	0
Курсы внеурочной деятельности	10	299	34	7	4	8	4
Школьный урок	78	321	45	34	5	0	0
Самоуправление	8	87	23	3	4	0	0
Работа с родителями	9	232	85	12	0	0	0
Детские общественные объединения	16	56	23	0	0	0	0

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

*На внешкольном уровне:*

-акция «Письмо солдату» , «Блокадный хлеб»

спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; военно-спортивные состязания «Зарница», «Веселые старты».

досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Масленица 8 Марта, выпускные вечера, поздравления школьников в День пожилого человека, 9 Мая, День защиты ребенка

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники

-День Учителя

- День самоуправления в День Учителя ( проводили уроки, общешкольную линейку;

-праздники (, Осенние праздники, День матери, День отца,новогодние праздники,8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (неделя тувинского языка, литературы, русского и английского языков; математики;

-Исследовательские работы и их защита.

- «Прощание с букварем»;

- «Байырлыг, ужуглел!»

- «Последний звонок».

#### Модуль «Классное руководство и наставничество»

Для классных руководителей были проведены обучающие семинары в школе.

Месяц	Тема
Сентябрь	Ознакомление и рассмотрение программы воспитания. Папка классного руководителя

Октябрь	Профилактика суицидального поведения обучающихся
Ноябрь	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений
Январь	Работа классных руководителей семьям
Март	Педагогическая этика
Май	Анализ работы классного руководителя

В МБОУ Ээрбекской СОШ им.О.К.Оолака утверждено положение о лучшем классном коллективе года, для оценки качества работы классных руководителей.

Классные руководители в связи с пандемией в течение учебного года провели родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы через zoom, вайбер, Мероприятия среди родителей были проведены в классах.

**1.5. Анализ работы классных руководителей (отметить самых активных классных руководителей, работа классного руководителя с одаренными обучающимися, родителями (законными представителями), организация мероприятий внутри класса и участие в мероприятиях школы)**

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Общее количество классных руководителей	Всего проведено воспитательных мероприятий	Всего проведено родительских собраний	Общее количество классных руководителей	Всего проведено воспитательных мероприятий	Всего проведено родительских собраний
19	124	5	20	187	6

Из - за пандемии коронавирусной инфекции конкурсы и мероприятия в основном проводились в онлайн режиме. Классным руководителям было трудно привлекать детей в заочных конкурсах, у некоторых учащихся не было телефона, планшета. Информации об участии детей выставляли на сайте школы и на странице ВК.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагогов. В начальных классах -10 классных руководителей. Проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Самые активные классные руководители награждены грамотами.

**1.6. Анализ развития обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом (воспитанность обучающихся, их нравственно – эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие, уровень знаний и умений, мотивов участия во внеклассных мероприятиях, успехи и достижения обучающихся).**

По результатам внутришкольного контроля сделаны выводы:

- работа кружков и секций ведется на должном уровне, оформление документации в срок и согласно требованиям. Хочется отметить руководителей кружков «Север» «Тыва хогжум»-Сендажи Э.К., кружок «Кукольный театр» Кара-Сал К.Х. их работы всегда занимали призовое место в республиканских и муниципальных этапах.

Достижения школы:

№	Название конкурса	Уровень	Место
1	«Здравствуй, здравствуй сказка»	муниципальный	За активное участие
2	«Осторожно, тонкий»	Муниципальный	Куулар Ангыраа заняла 3 место

	лед!»		
3	Конкурс рисунков и поделок «Мир глазами детей»	муниципальный	Среди 5-7 классов 1 место - Кара-оол Тайгана ученица 5б класса; 2 место-Седип-оол Сержин ученик 6а класса 8-9 классов 1 место –Дензинмаа Анелла ученица 8а класса; Руководители: Сендажи Эдуард Кужугетович Хомушку Аяна Калдар-ооловна Победители награждены грамотами Управления образования КК
4	Фестиваль «Салют Победы»	Муниципальный	Грамота в номинации «Сохранение народных традиций»
5	Президентские состязания-2022	муниципальный	3 место
6	Президентские состязания-2022	муниципальный	2 место по виду «Подъем туловища за 30 сек, (девушки)
7	Президентские состязания-2022	муниципальный	2 место по виду «Спортивное многоборье (девочки)»
8	Президентские спортивные игры-2022	Муниципальный	2 место команда юношей по виду «Многоборье»
9	Президентские спортивные игры-2022	Муниципальный	Благодарность
10	Президентские спортивные игры-2022	Муниципальный	3 место по виду «Спортивное многоборье» юноши
11	Серебряный мяч	Муниципальный	2 место по волейболу
12	Дорога безопасности	муниципальный	2 место на этапе «Устройство велосипеда»
13	Безопасное колесо	муниципальный	2 место
14	Безопасное колесо	Муниципальный	Благодарность учителю по ОБЖ Ондар Шенне Уран-ооловне
15	Дорога безопасности	муниципальный	Благодарность учителю Оюн Далай Ивановичу
16	«Лучшая парадная форма»	Муниципальный	За активное участие 2 б класс заняли в номинации «Лучшая фоторабота»
17	Турнир по вольной борьбе среди девушек	Международный	Победительница Тюлюш Тана ученица 9 класса Благодарность тренеру Сарыг-оол Аржаан Алексеевич
18	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Монгуш Буян-Бадыргы-	Республиканский	Диплом за 3 место за лучшую исследовательскую работу по теме «Роль Буян-Бадыргы и его саратников Дондук, Шагдыр, Бойду в становлении государственности

основатель тувинской государственности», посвященной 130-летию исторической личности.	Туву. Дыртык-оол Камила ученица 8 класса
	Благодарность Кара-Сал Кларе Хур-ооловне, Ооржак Алдынай Шолбановне, учителю истории за научное руководство ученицы Дыртык-ол К.В.

### 1.7 Анализ работы внутришкольного контроля по воспитательной работе

В 2021-2022 учебном году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методобъединений, совещания при директоре.

Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Салчак И.В., Сенги О.К., Аякпан И.Э.

Общие замечания: многие классные руководители испытывают трудности при определении целей и задач воспитательной работы.

**Вывод:** при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

### 1.8. Выводы:

В настоящее время для организации воспитательного процесса в школе недостаточно обеспечена материально-техническая база. Одной из главных проблем для нашей школы является нехватка места, актового зала из-за этого возникают трудности в проведении дополнительных занятий, репетиций и мероприятий.

## Раздел 2. Профориентационная работа среди обучающихся

### 2.1 Цели и задачи профориентационной работы на 2021-2022 учебный год:

*Цель:* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

-научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их определения;

-помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

-формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;

-повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

### 2.2 Проведенные мероприятия по ранней профориентации среди обучающихся:

	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный
--	-------------------	-------------------

	год	год
Количество проведенных мероприятий	12	15
Количество проведенных консультаций для обучения	10	12
Количество проведенных родительских собраний по профориентации	4	6

### 2.3 Участие в онлайн-уроках , в том числе «Проектория»

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Участие в онлайн-уроках (охват)	12 (охват 78)	12 (охват 110)
Участие в онлайн-уроках «Проектория» (охват)	5 (охват 56)	12 (охват 130)
Участие родителей (законных представителей) в онлайн-уроках	7	8

### 2.4 Анализ результатов тестирований учащихся 9-х классов по методике Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник»

**Цель исследования:** определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

**Методы исследования:** исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 28 испытуемых. Результаты исследования показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-человек», «человек –знаковая система», «человек-природа». Наименее выбираемыми оказались профессии из этих же двух сфер: «человек-техника», «человек-художественный образ».

#### Таблица выборов сферы профессиональной деятельности

Сферы профессиональной деятельности	Слабо выражена	Средне выражено	Ярко выражена
Человек-природа	4	13	11
Человек-техника	12	12	4
Человек-человек	3	19	6
Человек-знаковая система	7	12	9
Человек-художественный образ	18	5	5

Выбор той или иной профессиональной направленности свидетельствует о сформированности профессиональных интересов только у половины учащихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

### 2.5. Анализ профнамерений выпускников 9, 11 классов по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 21 учащихся, 11 класс 8 учащихся. В 11 классе участников проекта ОРВО -6, в 9 классе 3 учащихся.

В 2022-2023 учебном году 9 класс окончили 21 учащихся, 11 класс – 1 учащиеся.

Выпускники 9 класса 2021-2022 учебном году поступили:

1) ВУЗы – 0

2) СУЗы- 14

Выпускники 11 класса 2021-2022 учебном году поступили:

1) ВУЗы – 1

2) СУЗы- 4

**2.6. Выводы.** Родители не всегда поддерживают мнения детей. В основном дети поступают за пределами РТ.

### Раздел 3. Профилактика детско – дорожного травматизма

3.1. Анализ проведенных мероприятий среди обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В детское общественное объединение «ЮИД», входят подростки 8 класса, создано на базе школы для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята принимали участие в кожуунных мероприятиях :

Мы участвовали во Всероссийской акции по безопасности дорожного движения. В классах прошли:

- тематические классные часы и конкурсные программы
- Кожуунный конкурс «Безопасное колесо» среди учащихся 5-х классов и заняли 3-е место
- Участие в рейдах ГИБДД учащихся 9-х классов
- Тестирование учащихся 4-8 классов по ПДД
- «В объективе ЮИД»

Перечень мероприятий	Участники	Количество учащихся
1.Олимпиада по ПДД, ОБЖ, ПМП	Учащиеся 8-10 классов	34 человек
2. Классный час безопасности по темам «Правила безопасного поведения на природе», «Противопожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Вредные привычки»	Учащиеся 1-10 классов	321 человек
4.Эвакуация по сигналу «легкий газ», «тяжелый газ», «пожар», «взрывчатое вещество№	Учащиеся 1-10 классов	321 человек

В перед каникулами всегда проводились инструктажи под роспись учащихся и их родителей. Учащиеся школы принимали активное участие в онлайн-конкурсах.

Проблема дорожно-транспортного травматизма стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе сформирована школьная команда юных инспекторов движения «ЮИД» из учащихся 8а класса, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. В начале учебного года члены отряда помогли всем учащимся начальных классов составить маршрутные листы для обеспечения безопасного движения детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД. Учащиеся начальной школы участвовали в козуновых играх и конкурсах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Классными руководителями регулярно проводятся классные часы по ПДД «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорога полна неожиданностей» и т.п.

#### **Цели и задачи мероприятий:**

- образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения
- развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;
- воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах большого города.

В рамках месячника безопасности дорожного движения сентября 2021 года учащимися была проведена профилактическая акция «Мы - пассажиры». Ребята раздали водителям памятки, задали им вопросы о важности использования специальных детских удерживающих устройств и пожелали счастливого пути.

ПДД изучаются школьниками не только в ходе организации и проведения воспитательной работы, но и учебной (в рамках предмета Окружающий мир, в 2-4 классах – в рамках предмета ОБЖ).

Для того, чтобы исключить вероятность попадания учащихся школы в ситуации, связанные с дорожно-транспортным травматизмом, важно:

- усилить работу отряда «ЮИД»;
- объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы.
- усилить просветительскую работу с родителями.
- установить тесный контакт с отделом пропаганды ГИБДД.

#### **3.2. Анализ участия в муниципальных, региональных мероприятиях.**

№	Название мероприятия	Уровень	Место
1	Дорога безопасности	муниципальный	2 место на этапе «Устройство велосипеда»
2	Безопасное колесо	муниципальный	2 место
3	Безопасное колесо	Муниципальный	Благодарность учителю по ОБЖ Ондар Шенне Уран-ооловне

4	Дорога безопасности	муниципальный	Благодарность учителю Оюн Далай Ивановичу
---	---------------------	---------------	---

### 3.3. Анализ работы с родителями (законными представителями).

За 2021-2022 учебный год в школе проведены 3 общешкольные родительские собрания по темам: «Безопасность детей, в наших руках», «Ответственное родительство»  
Эффективная организация каникулах в условиях семьи.

### 3.4. Выводы.

Очень важную роль в формировании культуры поведения на дороге играет просветительская работа с родителями. Данный вопрос был рассмотрен на родительских собраниях в каждом классе, а также на заседании общешкольного родительского комитета. Привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## Раздел 4. Патриотическое воспитание среди обучающихся

### 4.1 Цели и задачи патриотического воспитания среди обучающихся на 2021-2022

Цели и задачи 2021-2022 уч. год.

Основная цель патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейший духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи: Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

### 4.2 Анализ проведенных мероприятий

Уровень	Участие в конкурсах, фестивалях и т.д.	Охват	Результат (победитель, призер, участник)
Школьный	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	37	1 место – Даваа Нордуп – 7 а, 2 место – Ховалыг Джампа – 6б, 3 место – Мартый-оол Евгений-7а Среди 8-11 классов: 1 место – Куулар Субудай – 8а класс, 2 место – Самбу Арслан – 8 а класс, 3 место – Мартый-оол Милан – 11 класс.
	А ну-ка мальчики среди 5-7 классов.	56	1 место – 7 б класс 2 место – 6 а 3 место – 6 б, 7 а
	Национальная борьба «Хуреш» среди 1-4 классов.	76	Среди 1-4 классов: 1 место – Ондар Норбу 2 место – Балчий-оол Алдын 3 место – Ооржак Айдан
Муниципальный	Снежная кавалерия	8	Получили грамоту за активное участие.

Одной из главных задач воспитательной работы по военно-патриотическому направлению является формирование дружного коллектива, чувство патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки, поэтому наиболее важным аспектом направления в воспитательной работе является создание дружественной атмосферы в отряде, сплочение

коллектива, формирование чувства патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки.

В 2021-2022 учебном году, следуя этим задачам, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В школе были организованы классные часы «За здоровый образ жизни», «Мое здоровье – в моих руках». Классными руководителями проведены беседы о разрушающем воздействии алкоголя, организованы спортивные и культурные мероприятия.

Для школьников начальных классов педагог-организатор Учунак Ч.И. подготовила презентацию о военных профессиях «Сегодня ты школьник, а завтра солдат». Перед показом презентации ребятам рассказали небольшую историю возникновения первых военных профессий, а также провели викторину на военную тематику. Под впечатлением ребята рассказали о своих папах и дедушках, кем и где они служили узнали о нужности и важности военных профессий.

Уроки мужества и классные часы с 1-11кл. В ходе проведения классных часов, бесед, классными руководителями и учителями истории, ученикам было рассказано об исторических событиях. Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

День конституции РФ. Целью мероприятия было способствовать личностному становлению школьника патриота стимулировать интерес к изучению своих прав и обязанностей ;воспитывать уважительное отношение к закону своей страны и символике государства, сформировать понятия «закон, порядок, право».

В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-11-х классах, прошли Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность з подвиг мирных граждан в годы ВОВ. В школьной библиотеке прошел урок памяти «Блокадный хлеб» с использованием презентации и архивного видеоматериала. Библиотекарь Кара-Сал К.Х. провела беседу о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войны, вспомнив и блокаду Ленинграда.

3 декабря – День неизвестного солдата. В рамках этого дня в МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака проводился профилактические беседы со старшеклассниками, на фойе школы проводился показ презентаций, видеоролики на тему: «Имя твое неизвестно – Подвиг твой бессмертен». А также с юнармейцами нашей школы под руководством Оюн Д.И. в целях патриотического воспитания у учащихся, формированию чувства гордости за героическое прошлое своей Родины был очищен снег вокруг памятника «Тувинским добровольцам» и возложили гирлянду в памяти погибшим солдатам ВОВ.

С 01 февраля по 23 февраля 2022года проходит месячник патриотического воспитания оборонно-массовой и спортивной работы «Служу России» 01 февраля проведен школьный этап соревнований по спортивным нормативам (подтягивание, отжимание 7-11классы. Всего приняло участие 49 учащихся.

В феврале месяца 1-11кл проведены классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать»,а также выставка работ учащихся Военная техника своими руками» Юнармия в Туве» и конкурс рисунков «Служу России».

Апреле месяца в школе проходила акция «Чистый школьный двор». Главная цель акции – привлечь внимание школьников к труду других людей, сделать чистым, красивым и уютным школьный двор. Каждый класс убрали свою закрепленную территорию со своими классными руководителями.

В мае проводили классные часы посвященные празднику весны, мира и труда.

Конкурс рисунков посвященный Дню Победы 9 мая 1-4кл

Конкурс стенгазет с 5 по 11кл «Города – герои»

Проведены классные часы, посвященные 77 - летию Великой Отечественной войне.

Смотр строя и песни «Я люблю свою Родину» с 1- по 11кл. Помощь ветеранам нашего села во главе с педагогами Учунак Ч.И. и Оюн Д.И. помогли ветерану нашего села



2020-2021	123	87	0	23	0	90	75
2021-2022	726	120	0	20	0	134	90

Всего 9 кружков и секций, всего часов 18 часов. Посещаемость спортивных кружков 100 %.

#### **Раздел 6. Анализ работы ученического самоуправления.**

В школе действует ученическое самоуправления, с 8 министерствами. По циклограмме работает каждое министерство. Президент школы Дыртык-оол Камила. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

#### **Раздел 8. Анализ работы с общественными организациями, совета отцов, совета матерей.**

В составе Совета отцов входит – 7 родителей, в составе Совета матерей – 5 родителей. Основная цель Совета – усиление роли родителей в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности школы. Участники данного Совета принимают участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы (в основной массе на выезде), и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации системной работы. Кроме того, велик процент неполных семей. Быть хорошим отцом – серьезная и трудная задача, для выполнения которой требуется приложить максимум усилий.

Мероприятия	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Родительское собрания	5	5
Мероприятия	4	6
Профилактические рейды	6	12
Родительские патрули с участием совета отцов	Выход ежедневно 98	Каждый день

Таким образом, на следующий учебный год перед Советом отцов стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу Совета отцов в 2022-2023 учебном году
2. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.
3. Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса;
4. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
5. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.

- 6.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
- 7.Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.
- 8.Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
- 9.Принимать участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией школы.

#### Раздел 9. Анализ работы по организации летних каникул школьников.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личноно - значимых сферах деятельности. Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на родительских собраниях, до учащихся на классных собраниях.

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Ежегодно наш лагерь «Менгир» дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 50 человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, которые составляют около 45% .

В целях контроля за занятостью учащихся, состоящих на профилактическом учете в июне, июле, августе по плану были проведены проверки, посещены все семьи учащихся «группы риска», осуществлялся ежедневный мониторинг занятости учащихся «группы риска». Родителям и ребятам вручены памятки «Безопасное лето».

### Раздел 10. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

#### 10.1. Цели и задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.

#### 10.2. Анализ о проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений в сравнении с прошлым учебным годом

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Проведенные мероприятия (встречи, конкурсы, фестивали итд)	13 – профилактические беседы, акции, конкурсы.	22 – профилактические беседы, акции, конкурсы.
Количество проведенных родительских собраний по профилактике правонарушений охват	Родительские собрания – 3, охват – 128 родителей.	Родительские собрания – 5, охват родителей 165
Количество проведенных рейдовых мероприятий	127 рейдовых мероприятий	176- рейдовых мероприятий.

**Анализ описание таблицы :** таблица показывает увеличение проведенных мероприятий в сравнении прошлым 2020-2021 учебным годом. Количество проведенных родительских мероприятий в 2021-2022 учебного года составило на 1 собраний больше. Рейдовые мероприятия стало больше, это показывает, что в 2021 – 2022 учебном году во время каникул привлечение **РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛЯ**.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учетников ВШУ	4	6
Количество учетников ПДН	0	0
Количество поданных представлений в КДН	0	0
Количество проведенных заседаний Совета профилактики	7	5

10.3. Анализ работы по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних.

**Цель:** формирование представлений о здоровом образе жизни и культуре половых отношений, воспитание гигиенической и духовной культуры у девушек, содействие сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

**Задачи:**

- дать необходимые знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях женского организма;
- вооружить необходимыми знаниями о профилактике венерических болезней и о мерах по предупреждению ранней беременности;
- сформировать бережное отношение к своему здоровью с позиции нравственно-этических норм поведения;
- обучить гигиеническим навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

В течение учебного года работали согласно утвержденному плану и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 января 2022 г. №69-д проведены все мероприятия:

- проведены совещания по вопросам профилактики ранней беременности среди несовершеннолетних;
- оформлены и распространены памятки и рекомендации по профилактике ранней беременности;
- оформлены стенды с размещением информации о здоровом образе жизни «Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия;
- проведены семинары классных руководителей, педагогов-психологов;
- проведены беседы с учащимися «Уход за телом», «Уход за волосами», «Личная гигиена», «Правильное питание», «Режим сна»;
- проведены классные часы о дружбе и любви;
- тренинговые занятия «О дружбе и любви».

В целом можно считать, что проведенная за учебный период профилактическая работа по профилактике ранней беременности была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи профилактики ранней беременности.

10.4. Анализ работы по профилактике ПАВ.

Мероприятия по профилактике ПАВ				
Мероприятие	Дата	Охват	Ответственные	Исполнение
			е	

<p>23.09.2021г. старшим инспектором по делам несовершеннолетних отдела УУП и ПДН МО МВД России «Кызылский» майором полиции Сай-Суу Витальевной проведена профилактическая беседа с учащимся состоящие на профилактическом учете ВШУ на темы: «Повторное правонарушение и последствие для несовершеннолетних», «Бродяжничество», «Наркотики и закон», «Кража сотовых телефонов» и «Вымогательство». В беседе были приглашены законные представители раньше стоящих учащихся на профилактическом учете.</p>	<p>25.09.21 г</p>	<p>35</p>	<p>Соц. педагог: Даваа С.М. Зам.поППиПВ Оюн Д.И. Сенги С.Н.</p>	
<p>Акция «Родительская ответственность и обязанность», рейды в различные категории семей и индивидуальные консультации, беседы с законными представителями.</p>	<p>В течение сентября 2021г.</p>	<p>50</p>	<p>Соц. педагог Даваа С.М., классные руководители</p>	
<p>Акция среди семей с разъяснительной работы о гигиене жилых помещений, беседами о личной и общественной гигиене в семьях с неорганизованными детьми. (1-11 класс)</p>	<p>До 15 сентября 2021г.</p>	<p>24</p>	<p>Соц. педагог Даваа С.М., зам по ВР С.Н., педагог-психолог Ооржак А.А.</p>	<p>Во время рейдовых мероприятий проверяли ЖБУ неблагополучных семей, проверяли наличие продуктов питания, состояние ЖБУ.</p> 
<p>Акция по соблюдению комендантского часа «22:00 часа. А Ваш ребенок дома?!»</p>	<p>С 28 сентября до 03 октября 2021г</p>	<p>321</p>	<p>Соц. педагог, зам. директора по ВР, классные руководители.</p>	<p>В соответствии с требованием закона Республики Тыва от 13.07.2019г. №1489 ЗРТ «О мерах по предупреждению вреда физическому и нравственному развитию детей в Республике Тыва»</p>

				<p>с 22 часов до 06 часов несовершеннолетним нельзя находится в общественных местах без сопровождения родителей или иных законных представителей.</p> <p>За нарушение данного требования, а именно за несоблюдение требований по предупреждению вреда физическому и нравственному развитию детей, законные представители несовершеннолетних несут административную ответственность предусмотренную статьей 2.5 КоАП Республики Тыва.</p>
Организация занятости детей , состоящих на различных учетах в каникулярный период	Осенние каникулы	321	Соц.педагог, зам по ВР, педагог-психолог	Во время осенних каникул ежедневно социальными педагогами проводилась рейды по соблюдению «Комендантского часа». Ежедневно проверяли учащихся состоящих на профилактических учетах.
Работа с родителями и учащимся	09.11.21 г.	321		09.11.21г. решением оперативного штаба при правительстве Тувы в связи противозидемиологической ситуацией в Республике было принято решение об ограничении нахождения детей до 17 лет в общественных местах без сопровождения взрослых, в том числе на улице, стадионах, парках, скверах, транспорте, магазинах, пунктах общественного питания, за исключением случаев следования до учреждений образования. Социальные педагоги проинформировали классных руководителей и во время перемен с 1 по 11

					классы были проведены разъяснительные работы.
	Беседа «Подросток и закон»	Вторая неделя ноября 2021г	321		12.11.21г. с целью профилактики фактов продажи алкогольной, табачной, газовых баллонов и зажигалок для несовершеннолетних детей социальными педагогами школы провели инструктаж для продавцов магазинов с. Усть-Элегест. Всем продавцам раздавали памятные буклеты и провели беседу.
	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - среди 8-11 классов	1 декабря 2021г.	120	Соц. Педагог: Даваа С.М. Фельдшер Пичи-оол Е.М., студенты мед.колледжа Сенги С.Н. – зам . по ВР	1 декабря ежегодно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. С целью объединения всей планеты, воспитательная служба провели акцию «СТОП ВИЧ/СПИД» среди учащихся 8-11 классов.
	Профилактическая беседа с акушером-гинекологом	22 марта 2022 г. Учащиеся 8 класса		Фельдшер Пичи-оол Е.М	Цель: познакомить девушек о менструальном цикле у девушек. Охват: 12 учащихся 
	Профилактическая беседа с торговыми точками сумона о запрете продажи несовершеннолетним зажигалок, газовых баллонов, табачных изделий и спиртных напитков.	21 марта 2022 г.		Социальный блок школы	Цель: запретить продавать несовершеннолетним зажигалок, газовых баллонов, табачных изделий и спиртных напитков. 
	Акция по профилактике употребления ПАВ «Дети против наркотиков»- конкурс рисунков	С 07 по 12 декабря 2021г	130		С 07 по 12 декабря 2021г. социальными педагогами МБОУ Усть-Элегестинской СОШ, проведен конкурс стенгазет «Дети против наркотиков», среди 5- 11 классов.

				<p>Основная цель информационно профилактического конкурса «Дети без наркотиков», пресечение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, предупреждение преступлений, предупреждение распространения наркомании и токсикомании. Воспитание патриотизма, бережного отношения к здоровью.</p> <p>По итогам конкурса победителей наградили грамотами и сладкими призами.</p> 
--	--	--	--	---

**Рекомендации по профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

1. Соблюдать правила комендантского часа, и ограничить пребывание несовершеннолетних на улице в вечернее время во избежание правонарушений и преступлений против несовершеннолетних.
2. Не допускать нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей после 22.00.
3. Формировать у детей правильные ценностные ориентиры согласно принятым общественным нормам морали и нравственности.
4. Формировать культуру поведения в общественных местах, соответствующих общепринятым правилам общества, а так же осознанные навыки безопасного поведения на улице и в общественных местах.
5. Контролировать посещение интернет ресурсов, посещение запрещенных групп, страниц, сайтов.
6. Осуществлять должный контроль со стороны родителей по вопросам обучения, воспитания и занятости подростков во внеурочное время.
7. Поддерживать связь со школой как с целью контроля успеваемости и прилежания своего ребенка, так и по мотивам создания для него комфортной образовательной среды в школе и дома на основе рекомендации педагогов.

10.5. Анализ работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В течение 2021-2022 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий, направленных на профилактику суицида среди учащихся на 2021-2022 учебный год, согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 25 марта 2019 г. №419-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних на территории Республики Тыва», по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2021-2022 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация регулярно распространялась через электронные приложения.

Согласно плану в течение 2021-2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Проведение семинаров-практикумов для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу;
- Проведение педагогического совета «Педагогические аспекты и практический опыт работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Проведение совещаний о мерах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних;

- Проведение месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокому обращению с детьми, употребления психоактивными веществами и безопасному поведению, рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних);
- Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся;
- Информирование о психологической помощи для детей и подростков, и их родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках круглосуточного телефона доверия (8-800-2000-122);
- Оформление информационного стенда службы телефона доверия;
- Проведение родительских собраний по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- Проведение классных часов, бесед с элементами тренинга, акции, конкурсов и тренинговых занятий, направленных на формирование антисуицидального поведения;
- Проведение индивидуальных и групповых консультирования и др.

Анализируя работу в целом за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

**На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:**

1. продолжить совершенствование системы мер, направленных на профилактику суицида;
2. продолжить работу по устранению предпосылок и условий возникновения суицидальных проявлений;
3. продолжить совершенствование информационно пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение суицида.

#### 10.6. Анализ работы по жестокому обращению с несовершеннолетними.

Согласно распоряжению Министерства образования и науки Республики Тыва от 01 февраля 2022 г. №99-д «Об утверждении плана мероприятий по профилактике жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования Республики Тыва на 2021-2022 учебный год» был составлен план работы школы по профилактике жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** профилактика жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним в семье и в образовательной среде; воспитание в детях безопасного поведения среди окружающего социума.

**Задачи:**

- выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях;
- оказание консультативной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

В течение учебного года согласно утвержденному плану Министерства образования и науки Республики Тыва от 01 февраля 2022 г. №99-д были проведены все профилактические мероприятия по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье и в образовательной среде. В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся

в семье, отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних, осуществляем контроль за неблагополучными семьями.

В 2021-2022 учебный год не было выявлено жестокого обращения с несовершеннолетними.

В рамках реализации плана школы были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания через электронные приложения по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание»;

- размещение информационных материалов для родителей через электронные приложения;

- индивидуальные и групповые консультации для детей;

- классные часы, беседы «О дружбе и любви», «Толерантность» и др.

10.7. Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период профилактическая работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи воспитательной деятельности.

Раздел 11. Анализ работы социального педагога.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся группы «риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется :

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации муниципального района «Кызылский кожуун», с администрацией сельского поселения сумона «Ээрбек», с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования. В течение 2021-

2022 учебного года работа социального педагога МБОУ Ээрбекской СОШ Даваа С.М. проводилась согласно составленному и утвержденному плану работы, который включает в себя план работы с классными руководителями, педагогом - психологом, инспектором ОДН, медицинским работником.

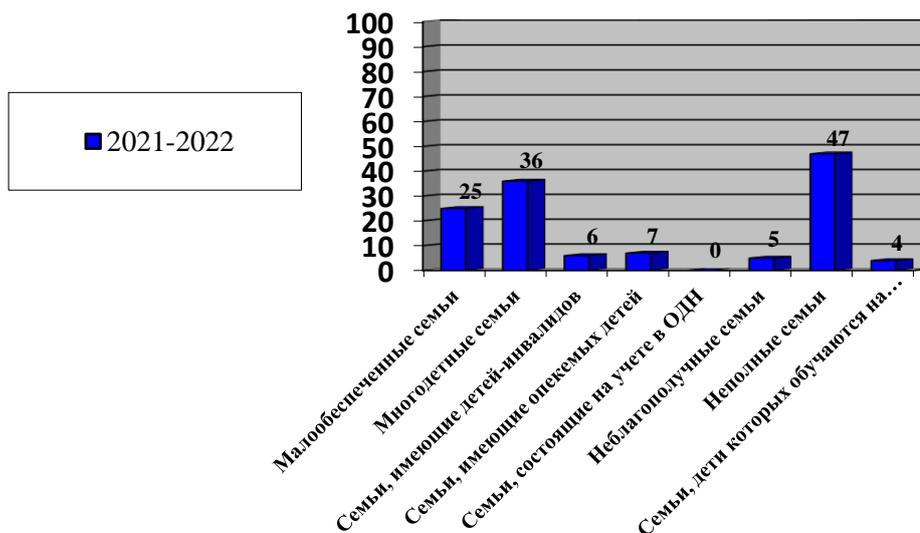
В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	316	321
Опекаемые семьи	5	7
Многодетные семьи	36(детей-95)	36 (95)
Неблагополучные семьи	9 (детей-23)	5 (детей - 11)
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	3	7
Дети-инвалиды	7	7
Состоит на учёте:		
ВШК	6	0
КДН и ЗП/ПДН	1	0

**Социальный состав семей в Ээрбекской СОШ на 2021-2022 учебный год**

уч. год	Многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Семьи, имеющие детей инвалидов		Семьи, имеющие опекаемых детей		Семьи, состоящие на учете в администрации сумона		Неблагополучные семьи		Неполные семьи		Учащиеся, обучающиеся на дому	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	36	11,2	25	13,3	6	3,7	7	3,7	5	2,1	5	4,8	47	0,25	5	2,6



На начало 2021-2022 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на 2021-2022 учебный год.

С 15 августа по 30 сентября Министерством образования и науки Республики Тыва в целях оказания поддержки школьникам из малообеспеченных семей во время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки детей в школу 1 сентября по социальным причинам, была объявлена общереспубликанская акция «Помоги собраться в школу».

Наша школа ежегодно также не оставляет без внимания и заботы детей. Чтобы успешно учиться, у школьника должно быть не только все необходимое: одежда, обувь канцелярские принадлежности.

В декабре месяце был объявлен месячник «Поделись теплом!», в котором приняли участие неравнодушные граждане села, учителя школы, организации сумона, в котором была оказана помощь теплыми вещами детям из многодетных, малообеспеченных семей.

**Социально-педагогическое направление. Обеспечение государственной поддержки, социальных прав и гарантий обучающихся и их семей.**

Акция «Помоги собраться в школу»

	Получатель	Обучающихся	Всего
«Помоги собраться в школу»	16 семей	37	13 000 руб.
«Поделись теплом»	9 семей	17	12 000 руб.
Итого	25 семьи	54	25 000 руб.

Большая работа проводилась с детьми из неблагополучных, малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы.

30 детей из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей в мае месяце были охвачены бесплатным горячим питанием по линии приюта МР «Кызылский кожуун». Обеспечение государственной поддержки, социальных прав и гарантий обучающихся и семей также проводилось в виде бесплатного и доступного консультирования (онлайн, в индивидуальной форме).

Все дети льготных категорий и их родители получали консультации по правовым вопросам текущего законодательства и социальную поддержку в соответствии с законодательством и своим статусом. В течение 2021-2022 уч.года проводились консультации родителей многодетных, малообеспеченных семей, родителей, воспитывающих детей, имеющих ОВЗ и инвалидов, а также семей, находящихся в СОП.

• Всего консультаций	• Родителям многодетных семей	• Опекунам опекаемых семей	• Родителям, воспитывающих детей, имеющих ОВЗ и инвалидов	• Родителям семей, находящихся в СОП
• 74	• 53	• 18	• 14	• 24

#### **Включение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду.**

Цель - поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей с ОВЗ с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе. Направления деятельности:

- о Обеспечение правового регулирования и воспитания детей-инвалидов;
- о Содействие реализации лидерского и творческого потенциала детей-инвалидов;
- о Привлечение к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектах;
- о Проведение мониторинга и оценки участия детей –инвалидов в общественной жизни.

• Всего детей –инвалидов	• 6
• Из них обучаются на дому	• 5
• Посещают занятия в школе	• 1

#### **Социализация учащихся с ОВЗ.**

Одним из направлений модернизации системы образования является реализация принципов инклюзивного образования. Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Во 2 четверти активно проходила работа по привлечению детей с ОВЗ обучающихся школы к участию в конкурсе «Мир глазами детей». Конкурс направлен на развитие социальной активности особенных детей. Главная задача: создать яркое событие в жизни особенных детей, вдохновить на развитие своих талантов; побудить обычных детей к развитию творчества.

Конкурс проходил в онлайн формате. Все работы, присланные на конкурс, опубликованы для широкого ознакомления в соцсети «В Контакте». Все участники получили грамоты за творческие достижения ( Дензинмаа Анелла, Седип-оол Сержин, Кара-оол Тайгана ) и подарки к Новому году.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа с психологом школы, медицинскими работниками ФАП.

Проведена диспансеризация обучающихся ГПШО и учащихся с 1 по 11 классы; проводилась профилактическая работа с девушками 8-11 классов по профилактике ранней

беременности подростков- беседы «Что такое менструальный цикл», «Ранняя беременность» акушеркой ФАП, консультации; студентами медколледжа проведены беседы для обучающихся 8-11 классов по темам «Ранняя беременность», «ИППП», проводилась совместная работа с наркологом Кызылского кожууна по профилактике ПАВ среди подростков 8-11 классов, профилактическая работа по профилактике СПИДа и ВИЧ.

В течение учебного года проводился еженедельный контроль за посещением учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями.

Совместно с зам. директора по ВР, зам.директора по ПП и ПВ, классными руководителями, психологом в течение учебного года проводились:

-рейды по квартирам неблагополучных и малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей – всего 234 патронажей;

- индивидуальная работа с родителями –93;

– индивидуальная работа с учащимися –87 (с учащимися проводились беседы о правилах поведения в школе, на улице, о дисциплине, о внешнем виде, о соблюдении комендантского часа, о вреде курения (разъяснение ст. 441), и алкоголя ( ст. 440 ч.2), о вымогательстве, о ложном вызове КОАП РК , о соблюдении комендантского часа и т. д;

– тренинги, беседы психолога с детьми «группы риска» и их семьями («Ситуация: проблемная, критическая, кризисная», «Предупреждение употребления ПАВ», «Жестокое обращение в семье», «В чем смысл жизни?», «Как перестать беспокоиться», «Ранняя беременность» и др.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В работе с родителями из-за распространения коронавирусной инфекции использовались индивидуальные формы работы, такие как раздача буклетов, беседы, индивидуальные консультации для родителей на следующие темы:

- «Личная гигиена во время COVID-19»;

- «Как воспитать ответственного ребенка»;

-«Ответственность родителей за воспитание детей»;

-«Ответственность родителей в сфере образования детей»;

- «Что такое «Ответственное родительство?»»;

-«Методические рекомендации родителям по безопасности детей»;

- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»;

-«Культура поведения и общения формируется в семье»;

- «Жестокое обращение с детьми»

-«Как защититься от гриппа и коронавируса»;

- «Вредные привычки»

-«Как действовать при наводнении»;

- «Профилактика ПАВ»

- памятка для родителей «Золотые правила воспитания»;

- советы родителям будущих первоклассников;

- рекомендации для родителей на лето.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организован ПСК сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Проводились заседания Совета Профилактики.С целью выполнения

закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежедневно информация о таких учащихся подаётся в УО.

#### **Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Дети из многодетных, малообеспеченных семей, а также для отличников были подарены подарки Новогодней елки Председателя администрации муниципального района «Кызылский кожуун».

Учитывая социальный статус, осуществлялось предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и их семей.

•	• Цель	• Испыт у • емые	• Результат	• Выводы
•	• Выявление уровня адаптации школе	• 5, 10 • классы	• Хороший уровень адаптации- 75%	• Проведено собеседование с классными руководителями.
•	• Диагностика уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся, состоящих на ВШУ.	• 6 • обуча ю щихся 6 – 10 • классы	• Результаты свидетельствуют о степени развития социальных качеств ниже среднего уровня.	• Скорректированы индивидуальные программы профилактической работы
•	• Исследование врачом наркологом на ПАВ, индивидуальное собеседование	• Юнош и • 9 • класса - • 8 уч-ся	• В ходе анализа проведенной работы • обучающихся данной возрастной группы употребление ПАВ не выявлено.	• Вовлечение обучающихся в социально значимую, интересную, творческую, полезную деятельность.

			•	
•	• Профорориентационная диагностика	• 9, 11 классы	• Выбор направлений и сфер труда и профессий	• Проведено профорориентационное консультирование

Результаты социально-педагогической диагностики позволяют выработать приоритетные направления оказания социально-педагогической помощи школьникам, родителям, педагогам для повышения успешности и результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

**Профорориентационная работа с учащимися.**

В рамках профорориентационной работы проведены индивидуальные консультации с опекаемыми (подопечными) и их законными представителями. Проведены классные часы, тестирование обучающихся 9-го, 10-го 11-го классов.

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся школы в соответствии с программой социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении.

• Мероприятия	• Содержание
• Публикация материалов профилактической работы через вайбер, индивидуальные беседы	• Раздача буклетов, проведение индивидуальных бесед по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения; • Организация просветительской работы по профилактике девиантного поведения; • Памятки, буклеты, листовки профилактической работы различной направленности.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические материалы:</li> <li>• «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»; «Ответственное родительство», «Обязанности родителей»;</li> <li>• Методические рекомендации по организации профилактики девиантного поведения подростков;</li> <li>• «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика гриппа и коронавируса»; «Как воспитать ответственного ребенка», «Понимание в семье», «Простые советы по воспитанию в семье»</li> <li>• Методические рекомендации по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;</li> </ul>
--	---

- Разъяснительные профилактические беседы и консультации для родителей
  - Работа Совета профилактики
- «Какие меры социальной поддержки предусмотрены для обучающихся, воспитанников?», «Кому отвечать за правонарушения», «Ответственное родительство», «Закон и подросток», «Социальная поддержка семей, имеющих детей»; «Социализация ребенка в обществе»,
  - «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости», «Социальное неблагополучие: как его преодолеть. Типичные ошибки семейного воспитания», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей».
  - Проведено заседаний Совета профилактики -4
  - Представление в КДН- 2
  - Представление в администрацию сумона-3
  - Рассмотрено персональных дел обучающихся – 3
  - **В первом полугодии:**
  - на учете ПДН-1
  - на ВШУ-6
  - **На конец года:**
  - на учете ПДН-0
  - на ВШУ-0
  -

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года проводились Заседания СП.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела следующих обучающихся: Каранмай К-10кл. ( пропуски уроков), Янчат А.(6 б кл.), Ооржак Р.(6 б кл.), Базыр-оол Д.(6 б кл.), Хертек А.(6 б кл.), Ензак Е. (6 б кл.)-(кибербуллинг).

С 10 по 17 ноября в школе прошла Неделя толерантности. Во всех классах проведены классные часы Международному Дню толерантности. В рамках деятельности ШСП соцслужбой школы проводится профилактическая работа с учащимися школы., рзбор различных ситуаций.

**Аналитические данные: количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.**

## Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН

• Состоит на учете КДН на начало года	• Поставлено на учет в течение учебного года	• Снято с учета	• Выбыли со школы по разным причинам	• Состоит на учете на конец учебного года
• 1	• 0	• 1	• 0	• 0

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете

• Состоит на учете на начало года	• Поставлено на учет	• Снято с учета в течение учебного года	• Выбыли со школы по разным причинам	• Состоит на учете на конец
• 0	• 6	• 6	• 0	• 0

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности учащихся, состоящих на учете.

Также проводилась совместная работа со специалистами отдела опеки и попечительства Кызылского кожууна с опекаемыми семьями. В течение учебного года проводились рейды в опекаемые семьи, консультирование опекунов по вопросам воспитания и содержания подопечных.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

### Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. В

рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

## **Раздел 12. Анализ работы педагога – психолога.**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 03 сентября 2021 г. №1022-д «Об утверждении примерного плана работы педагогов-психологов общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2021-2022 учебный год», а также в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», ФГОС НОО и ФГОС ООО разработан план работы педагога-психолога МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К. Оолака на 2021-2022 учебный год. Педагогом-психологом в течение учебного года работал согласно утвержденному плану и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 03 сентября 2021 г. №1022-д были проведены все запланированные мероприятия.

**Цель:** содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом решались следующие **задачи:**

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательных учреждениях;
- раннее и своевременное выявление у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации, причин их появления;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.),

трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;

- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения, с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Деятельность педагога-психолога в 2021-2022 учебном году была реализована по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа;
2. Просветительская и профилактическая работа;
3. Консультативная работа;
4. Психокоррекционная и развивающая работа;
5. Организационно-методическая работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы - групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

### **1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 03 сентября 2021 г. №1022-д был проведен 2 этапа мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних с целью профилактики отклоняющего поведения среди детей и подростков, на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим учащимся с 1 по 11 классы.

**Цель:** получение информации об уровне развития познавательных способностей, анализ проблем личностного развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

**Задачи:** определение индивидуальных особенностей и способностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В период месячника психологического здоровья педагогом-психологом был проведен ряд диагностических методик и тестов. Для 1-4 классов был использован – Методика «Домик», для 5 классов – Тест школьной тревожности (Т. Филлипса), для 7 и 10 классов – Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки (А.Басс, А. Дарки), Методика «Стиль поведения в конфликте» (К.Томас). Охват обучающихся 1-11 классов – 308 из них 8 опекаемых.

По результатам первого этапа психологического мониторинга было выявлено 12 учащихся «группы риска», по результатам 2-го этапа психологического мониторинга были сняты с учета 8 учащихся «группы риска».



На основании полученных результатов был составлен индивидуальные карты психологического сопровождения детей «группы риска» и проводилось согласно по плану ИПС индивидуальное консультирование с детьми «группы риска».

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют выявлять различные психологические проблемы, возникающие у обучающихся. Методики подобраны в соответствии с целью и задачами психологического сопровождения.

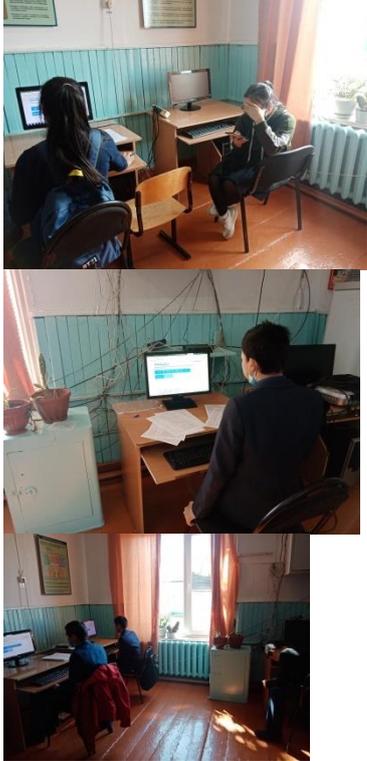
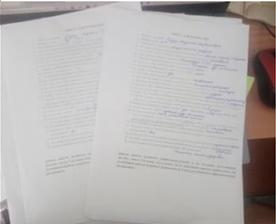
## **2. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Просветительская и профилактическая работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х классов была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся в рамках просветительской и профилактической работы организуются часы общения, групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактика употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения и класс	Исполнение (охват детей, родителей, специалистов, цель, результат о проделанных работ по теме, обязательно заполнить)
1	Оформление месячника психологической безопасности	25 сентября 2021 г. 1-11 классы	<p>Цель: оформление и информирование месячника психологической безопасности</p> <p>Охват: 130 учащихся</p> 
2	Месячник психологического здоровья	С 25 сентября по 18 октября 2021 г. 1-11 классы	<p>Цель: профилактика отклоняющегося поведения среди детей и подростков, формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, повышение психологической компетентности педагогов и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений.</p> <p>Охват: 281 учащихся</p> 

3	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики	С 15 сентября по 25 октября 2021 г. 7-11 классы	<p>Цель: профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Охват: 86 учащихся</p> 
4	Анкетирование родителей	С 03 по 16 сентября 2021 г. Родители 3-9 классов	<p>Цель: выявление (изучение) характера семейного воспитания и наличия семейных традиций. Охват: 92 учащихся</p> 
5	Родительское собрание с элементами тренинга «В первый раз в первый класс»	23 сентября 2021 г. Родители 1 класса	<p>Цель: развитие коммуникативных умений родителей; выработка навыков взаимодействия с ребенком – будущим школьником; расширение возможностей понимания своего ребенка; развитие умения думать о себе и ребенке в позитивном ключе. Охват: 9 родителей</p>

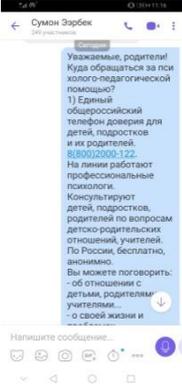
			 
6	Игровой час «Эмоции»	23 сентября 2021 г. 1 класс	<p>Цель: дать понятие детям об эмоциях, способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p>19 учащихся</p>  
7	Семинар «Факторный анализ риска суицидального поведения»	27 сентября 2021 г. Педагоги 5-11 классов	<p>Цель: информировать педагогов школы о существовании проблем подросткового суицида; сформировать понятие о подростковом суициде, его видах, причинах, признаках готовящегося самоубийства; ознакомить факторными рисками суицидального поведения.</p> <p>Охват: 10 педагогов</p>

			
8	Развивающие игры	6-7 октября 2021 г. 3-4 классы	<p>Цель: развитие памяти, восприятия, мышления, мелкой моторики и повышения самооценки, эмоциональной стабильности.</p> <p>Охват: 15 учащихся</p>  
9	Развивающие игры	11 октября 2021 г. 3 класс	<p>Цель: создание доброжелательной атмосферы в классе и развития гибкости мышления.</p> <p>Охват: 14 учащихся</p> 
10	Просмотр и обсуждение видеороликов «Доброта»	8-10 октября 2021 г. 2-4 классы	<p>Цель: формирование добрых взаимоотношений между учащимися; развитие чувства добра, единства.</p> <p>Охват: 15 учащихся</p> 

			
11	Тренинговое занятие «Дружба»	12 октября 2021 г. 4 класс	<p>Цель: повышение сплоченности учебного класса, развитие коллектива как целостного группового субъекта.</p> <p>Охват: 15 учащихся</p> 
12	Тренинговое занятие «Я выбираю жизнь»	13 октября 2021 г.	<p>Цель: предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и раскрытие проблемы суицида среди подростков.</p> <p>Охват: 20 учащихся</p>  
13	Беседа «Личная гигиена»	23 октября 2021 г. Девочки 5-7 классов	<p>Цель: показать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; привить бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Охват: 30 учащихся</p> 

14	Классный час «О вреде снюса и насвая» и диагностика на игровую зависимость	23 октября 2021 г. 7-11 класс	<p>Цель: выработка негативного отношения к употреблению снюса и насвая; определение компульсивной игровой зависимости.</p> <p>Охват: 40 учащихся</p> 
15	Рисунки на тему: «Этот удивительный мир - в котором я живу!» (дистанционном режиме)	26 октября 2021 г. 2-5 классы	<p>Цель: выработать чувство единства, формирование позитивного настроения.</p> <p>Охват: 10 учащихся</p> 
16	Проведение мониторинга психологического здоровья (психологические скрининги)	С 21 по 28 февраля 2022 г. Обучающиеся находятся в группе риска, 9 и 11 класс	<p>Цель: профилактика отклоняющегося поведения среди детей и подростков, формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, повышение психологической компетентности педагогов и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений.</p> <p>Охват: 40 учащихся</p> 

		ы	
17	Оформление месячника психологической безопасности	С 21 февра ля по 31 марта 2022 г. Учащ иеся 1-11 класс	Цель: оформление и информирование месячника психологической безопасности Охват: 159 учащихся 
18	Квест-игра «Тропой дружбы»	21 февра ля 2022 г. Учащ иеся 5 класс а	Цель: способствовать воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми. Охват: 18 учащихся 
19	Квест-игра «Путь- дорога в Дружбагра д»	22 марта 2022 г. Учащ иеся 2 класс а	Цель: создать положительную эмоциональную атмосферу. Охват: 12 учащихся 
20	Квест-игра «Ориентир на позитив»	25 марта 2022 г. Учащ иеся 4 класс а	Цель: сплочение коллектива; развитие навыков командного взаимодействия; развитие творческих и коммуникативных навыков участников. Охват: 16 учащихся 
21	Семинар для педагогов	педаг оги	Цель: способствовать принятию меры по профилактике буллинга, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся.

	«Буллинг в школе. Его причины и устранение»		
22	Родительское собрание в дистанционном формате «Куда обращаться за психолого-педагогической помощью?»	28 февраля 2022 г. Родители 1-11 классов	Цель: актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в школе. Цель: распространение и информирование родителей 1-11 классов о детском телефоне доверия и работе консультационной службы при ГБУ РЦПМСС «Сайзырал». Охват: 40 родителей 
23	Классный час «Учись быть добрым»	28 февраля 2022 г. Учащиеся 1 класса	Цель: формирование представлений о добре, зле и нравственной ответственности; облагораживание души и сердца обучающихся; обогащение духовного мира. Охват: 19 учащихся 
24	Классный час «Безопасное поведение»	01 марта 2022 г. Учащиеся 3 класса	Цели: учить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения дома, в школе, на улице; формировать у учащихся ответственность за собственную безопасность. Охват: 14 учащихся 
25	Классный час «Что	02 марта	Цель: психологическое просвещение, профилактика агрессивного поведения, создание условий для развития у

	такое агрессия»	2022 г. Учащиеся 4 класса	<p>учащихся способности к рефлексии своих действий. Охват: 14 учащихся</p> 
26	Тренинговое занятие «Как сказать твердое – Нет?»	04 марта 2022 г. Учащиеся 8 класса	<p>Цель: пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек. Охват: 15 учащихся</p> 
27	Внеклассное мероприятие «Мы разные, мы равные»	15 марта 2022 г. Учащиеся 1-6 классов	<p>Цель: формирование уважительного отношения к людям независимо от их происхождения. Задачи: закрепить у учащихся понятие «толерантность»; помочь учащимся видеть и ценить индивидуальные качества личности ребенка; воспитывать в детях уважение, внимательность по отношению к окружающим людям. Охват: 33 учащихся</p> 
28	Классный час «Учимся принимать решения»	09 марта 2022 г. Учащиеся 4 класса	<p>Цель: создать условия для формирования у учащихся представления о принятии решения; познакомить учащихся со стратегией принятия решения. Охват: 18 учащихся</p> 
29	Классный час «Мои»	18 марта	<p>Цель: создание предпосылок для развития способности видеть успешные перспективы своего будущего.</p>

	жизненные планы»	2022 г. Учащиеся 9 и 11 классов	Охват: 28 учащихся 
30	Классный час «Детский телефон доверия»	17 марта 2022 г. Учащиеся 5-7 классов	Цель: предоставление подросткам информации об анонимной службе психологической помощи. Охват: 30 учащихся 
31	Семинар для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»	Педагоги	Цель: профилактика психического здоровья учителей и содействие сохранению соматического и здоровья работников сферы образования.
32	Профилактическая беседа с торговыми точками сумона о запрете продажи несовершеннолетним зажигалок, газовых баллонов, табачных изделий и спиртных напитков.	21 марта 2022 г.	Цель: запретить продавать несовершеннолетним зажигалок, газовых баллонов, табачных изделий и спиртных напитков. 
33	Профилактическая беседа с	22 марта 2022	Цель: познакомить девушек о менструальном цикле у девушек. Охват: 12 учащихся

	акушером-гинеколога	г. Учащиеся 8 класса	
34	Родительское собрание «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»	25 марта 2022 г. Родители	<p>Цель: способствовать принятию меры по профилактике буллинга Охват: 10 родителей</p> 
35	Тренинговое занятие «Властелин своих эмоций»	26 апреля 2022 г.	<p>Цель: расширение знаний обучающихся об эмоциях человека, обучение навыкам выражения собственных эмоций и чтения их у других людей. Охват: 13 учащихся</p> 
36	Игра-викторина «Ребусы о Великой Отечественной войне» среди начальных классов	28 апреля 2022 г.	<p>Цель: активизация интереса к истории своей Родины, закрепление знаний о событиях Великой Отечественной войны в игровой форме. Охват: 25 учащихся</p> 
37	Беседа «Интервью с собой»	28 апреля 2022 г.	<p>Цель: профилактика аутодеструктивного поведения среди подростков. Охват: 3 учащихся</p>

			
38	Акция «Моя безопасность в сети Интернет»	13 мая 2022 г.	<p>Цель: профилактика безопасности в сети Интернет среди учащихся. Охват: 40 учащихся</p> 
39	Психологические игры среди учащихся 3 класса	18 мая 2022 г.	<p>Цель: синхронизация работы обоих полушарий головного мозга, активизация нервной системы, распределение и расширение объема внимания. Охват: 15 учащихся</p> 
40	Психологическое занятие «Уверенность в себе»	20 мая 2022 г.	<p>Цель: формирование уверенности в себе, тренировка наблюдательности, объема внимания и зрительной памяти. Охват: 8 учащихся</p> 

### **3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

Консультативная работа проводилась по следующим направлениям:

- Консультирование и просвещение педагогов;
- Консультирование и просвещение родителей;
- Консультирование и просвещение школьников.

Консультирование проводилось как групповое, так индивидуальное:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.);
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.);
- обучающихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы, по желанию учащихся).

Основными проблемами, с которыми обращаются школьники, педагоги и родители, являются:

- Нет мотивации к обучению;
- Межличностное взаимодействие с одноклассниками и родителями, педагогами;
- Нет внимательности на уроках;
- Плохое поведение;
- Отсутствие интересов у детей;
- Нежелание детей учиться;
- Вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути.

Было проведено консультаций 127, из них 2 с педагогами, 3 с родителями, 122 с учащимися.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **4. ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с обучающимися ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферу жизни и самосознание детей. Осуществлялась в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков, саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

После проведенных коррекционно-развивающих занятий наблюдалась положительная динамика. У обучающихся улучшалось настроение, появлялось желание встретиться вновь. Ребята с удовольствием прорабатывали предложенные упражнения и техники. Появились новые запросы, которые будут учтены при планировании дальнейшей работы.

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Организационно-методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных

мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций, проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Ежемесячно велась профилактическая работа (беседы, анкетирование, заполнение социальных паспортов, журналов и других необходимых документов).

Во время работы педагог-психолог повышала свою профессиональную компетентность через семинары, вебинары, проходила курсы повышения по профилактике правонарушений и суицида. Участвовала в муниципальном туре профессионального мастерства «Педагог-психолог-2022» и получила диплом за 2 место.

## **Раздел 13. Спортивно - массовая и физкультурно-оздоровительная работа ШМО и МУМО физической культуры.**

### **13.1. Анализ работы школьных спортивных клубов (ШСК).**

Школьный спортивный клуб «Чемпион» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам. Членами клуба являются учащиеся школы. В школьном спортивном клубе «Чемпион» занимаются учащиеся в различных спортивных секциях. В работе задействованы 3 учителя физической культуры школы и 1 тренер – преподаватель ДЮСШ «Авырга». Основной задачей деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион» на первоначальном этапе ставилась организация внеурочной работы по физической культуре и спорту и предоставление учащимся максимального выбора секций для занятий различными видами спорта. Постепенно ШСК стал центром сосредоточения учащихся во вне учебное время, тем более что какие-либо альтернативы для занятий спортом в селе отсутствуют. Таким образом, ярко вырисовывается социальная значимость и важная роль школьного спортивного клуба в организации досуга и оптимизации адаптации учащихся к новым учебным жизненным условиям.

Функциями школьного спортивного клуба «Чемпион» является:

- организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС спортивной направленности;
- проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований;
- организация участия в соревнованиях, проводимых на межпоселенческом муниципальном уровнях.

Для эффективного и компетентного функционирования деятельности ШСК были проведены все необходимые процедуры и подготовлены соответствующие нормативные акты: положение о ШСК, календарный план мероприятий и т.п.

Запрошедший календарный год учащиеся команды ШСК приняли самое активное участие в различных районных спортивных мероприятиях. В рамках ШСК также было проведено и организовано значительное количество внутришкольных соревнований.

1. Внутришкольные соревнования: «Папа, мама, я, наша дружная семья», «К стартам готов», «Первенство по настольному теннису», «Осенний кросс»; «Первенство по волейболу», спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка,

девочки»,

уроки здоровья, а также был проведен спортивный праздник и неделя здорового образа жизни.

2. Районные соревнования: «Президентские спортивные игры; «Легкоатлетический кросс»; «первенство по вольной борьбе»; «Турнир по волейболу и баскетболу»; «Олимпиада по физической культуре» и мн.др.

### Результаты участия ШСК «Чемпион»

#### в соревнованиях:

№	Название	Результат		
		1 место	2 место	3 место
<b>Уровень: районный</b>				
1.	Вольная борьба	+		
2.	Баскетбол			+
3.	«Президентские состязания»		+	
4.	Осенний кросс			+
5.	Волейбол			+
6.	«Хаактыг дайынчы»	участие		
<b>Уровень: федеральный</b>				
1.	Вольная борьба	+		

Анализ организации работы школьного спортивного клуба «Чемпион» в 2021-2022 учебном году показал большую заинтересованность детей занятиями физической культурой и спортом. Но остается западающим звеном проведение спортивных модулей в начальной школе. Не систематичность, малое количество наполняемости учащихся, разнообразие. Поэтому, планируется организовать на следующем году во внеурочную деятельность, в 1 по 4 классы ввести час «Час здоровья».

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся.
- Совершенствовать, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, состояние здоровья.
- Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей
- Ввести 1 по 4 классы час «Час здоровья».
- Оказание методической помощи педагогическим работникам.
- Организовать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм и правил.
- Реализация целевой воспитательной программы «Здоровье – это жизнь».
- Профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и алкоголизма.

## **Раздел 16. Общие выводы, цели и задачи на 2022-2023 учебный год.**

Цель воспитательной работы:

Создание условий для развития творческих индивидуальности личности каждого ребенка.

Задачи:

1. Продолжить работу над формированием коллектива каждого класса
2. Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее.
3. Способствовать развитию способности, формирование эстетических потребностей и вкусов.
4. Работать над развитием культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопонимания

В целом поставленные цели и задачи по воспитательной работе на 2021 – 2022 учебный год, выполнены.