

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

МБОУ Эрбекская СОШ имени О.К.Оолака
муниципального района "Кызылский кожуун"

Рассмотрена на заседании

ШМО учителей гуманитарного
цикла

Протокол № 1 от

«16» августа 2023г.

 /Сенги И.К./

Согласована

заместителем директора по УВР

 /Ооржак Б.В./

«23» августа 2023г.

Утверждена

директором школы:

 Ховалыг Б.Л./

Приказ № 183/1 от 23.08.2023г



Рабочая программа

по истории 8 «А» «Б» класса

на 2023-2024 учебный год

Авторы: Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая

Количество часов:

Всего-68

В неделю -2

Учитель: Янчат О. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 8 класса разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Федеральным перечнем учебников (Приказ №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Санитарными правилами и нормами (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарными правилами и нормами (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (**COVID-19**)", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр.369-402);
- Законом Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановлением Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Эрбекская средняя общеобразовательная школа им.О.К.Оолака»
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Эрбекская средняя общеобразовательная школа им.О.К.Оолака».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по обществознанию с учетом авторской программы А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина для 8 классов; Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред. А.В.Торкунов.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1) 1.2.3.2.1.4 2) 1.2.3.1.2.3	1) А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина 2) Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред. А.В.Торкунов.	1) Всеобщая история. История нового времени. 2) История России	8	Просвещение	На основании Приказа Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020 г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.

Рабочая программа состоит из:

- 1.Содержание учебного курса.
- 2.Ожидаемые результаты обучения.
- 3.Приблизительное тематическое планирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

Настоящая программа по истории для 8 класса МБОУ «Эрбекская средняя общеобразовательная школа» им. О.К. Оолака составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Эрбекская средняя общеобразовательная школа» им. О.К.Оолака
4. Учебный план МБОУ«Эрбекская средняя общеобразовательная школа» им. О.К.Оолака– 2022-2023 у/г.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, [А.Я.Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020.
2. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред. А.В.Торкунов.] – М.: Просвещение, 2017. – 2-е изд.
3. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс: Поурочные планы / автор Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.. – М.: Просвещение, 2020;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует Учебному плану МБОУ «Эрбекская средняя общеобразовательная школа» им.О.К.Оолака. Курс «История России» в 8 класса в объеме не менее 43 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по Всеобщей истории 25 ч, исходя из параллельного изучения истории России и Всеобщей истории).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Нового времени. Россия в XVI - XIX веках (7-9 класс). Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета

№	Учебники	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Всеобщая история. История Нового времени	24	2
2	История России	44	3
	Всего	68	

Календарно-тематическое планирование.
Всеобщая история. История Нового времени.

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата план	Дата факт 8 «А»	Дата факт 8 «Б»
1	Введение. Мир к началу XVIIIв.	1	05.09		
Глава I. РОЖДЕНИЕ НОВОГО МИРА (7ч)					
2	«Европейское чудо»	1	12.09		
3	Эпоха Просвещения	1	15.09		
4	В поисках путей модернизации	1	19.09		
5	Европа меняющаяся	1	22.09		
6-7	Мир художественной культуры Просвещения	2	26.09; 29.09		
8	Международные отношения в XVIII в.	1	03.10;		
Глава II. ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ (5ч)					
9	Англия на пути к индустриальной эре	1	06.10		
10	Франция при Старом порядке	1	10.10		
11	Германские земли в XVIII в.	1	13.10		
12	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	17.10		
13	Контрольная работа «ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ»	1	20.10		
Глава III. ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ (6ч)					
14	Работа над ошибками. Английские колонии в Северной Америке	1	24.10		
15	Война за независимость. Создание США.	1	27.10		
16	Французская революция XVIIIв	1	07.11		
17-18	Европа в годы Французской революции	2	10.11; 17.11		
Глава IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ (6ч)					
19	Османская империя. Персия	1	21.11		
20	Индия	1	24.11		
21	Китай	1	28.11		
22	Япония	1	01.12		

23	Контрольная работа «Традиционные общества Востока начало европейской колонизации»	1	05.12		
24	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	08.12		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класса
ИСТОРИЯ РОССИИ.**

№	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт 8 «А»	Дата факт 8 «Б»
1	Россия и Европа в конце XVII в.	1	12.12		
2-3	Предпосылки Петровских реформ	2	15.12; 19.12		
4-5	Начало правления Петра 1	2	22.12; 26.12		
6	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	29.12		
7-8	Реформы управления Петра 1	2	09.01; 12.01		
9	Экономическая политика Петра 1	1	16.01		
10	Российское общество в Петровскую эпоху	1	19.01		
11	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	23.01		
12	Практическая работа «Начало правления Петра 1»	1	26.01		
13	Работа над ошибками. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	30.01		
14-15	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	2	02.02; 06.02		
16	Повседневная жизнь и быт при Петре 1	1	09.02		
17	Значение петровских преобразований в истории страны	1	13.02		
18-19	Эпоха дворцовых переворотов (1725- 1762)	2	16.02; 20.02		
20	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг	1	27.02		
21	Внешняя политика России в 1725-1762гг	1	01.03		
22	Национальная и религиозная политика в 1725-1762гг	1	05.03		
23	Россия в системе международных отношениях	1	12.03		
24-25	Внутренняя политика Екатерины II	2	15.03; 19.03		
26	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	22.03		

27	Контрольная работа « Российская империя при Екатерине II»	1	02.04		
28	Работа над ошибками. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	05.04		
29	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева	1	09.04		
30	Национальная и религиозная политика Екатерины II	1	12.04		
31	Внешняя политика Екатерины II	1	16.04		
32	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	19.04		
33	Внутренняя политика Павла I	1	23.04		
34	Внешняя политика Павла I	1	26.04		
35	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1	30.04		
36	Образование в России в XVIIIв	1	03.05		
37	Российская наука и техника в XVIIIв	1	07.05		
38	Русская архитектура. Живопись и скульптура XVIIIв	1	10.05		
39	Музыкальное и театральное искусство	1	14.05		
40	Контрольная работа «Образование России»	1	17.05		
41	Работа над ошибками. Народы России в XVIIIв. Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	21.05		
42	Повторительно-обобщающий урок. Российская империя при Петре I	1	24.05		
43	Повторительно-обобщающий урок. Российская империя при Екатерине II	1	28.05		
44	Повторительно-обобщающий урок. Российская империя при Павле	1	31.05		

