

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Эрбекская средняя общеобразовательная школа имени О.К. Оолака
Муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

Согласована
заместителем директора по ВР
Сенги /Сенги С.Н./
«25» августа 2023г.

Утверждена МБОУ Эрбекская СОШ
директором школы Ховалыг Б.Л.
приказ № 183/1 от «23» августа 2023г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»
раздел «Я – мыслитель»
9 «А» класс

Количество часов в неделю: 1 ч
Количество часов в год: 34ч
Учитель-предметник: Ширап Д.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии ФГОС, требованиями к уровню освоения программы (личностными, метапредметными и предметными). Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К.Оолака курс «Я-мыслитель» относится общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности и его освоению отводится 34 часа в год, в неделю 1 час.

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса.

Цель курса: подготовить обучающихся к итоговой государственной аттестации по математике.

На занятиях внеурочной деятельности планируется повторить все изученные темы, подготовиться к экзамену. Занятия направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, порешать задания, аналогичные заданиям демонстрационного варианта экзаменационной работы для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по математике.

Задачи курса:

- 1) подготовить обучающихся к экзаменам;
- 2) дать возможность проанализировать свои способности;
- 3) помочь сориентироваться в выборе профиля для дальнейшего обучения.

Функции элективного курса:

- совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- коррекция знаний по математике.

Методы и формы обучения

Для работы с учащимися используются следующие формы работы: лекции, практические работы, тестирование, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания, возможны различные формы творческой работы учащихся, как например, «защита решения», отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме, исследовательские работы и проекты.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Личностные

1. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
2. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

Метапредметные

1. умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
2. умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
3. умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения;

- иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
4. умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
 5. применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
 6. умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные

1. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
2. владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
3. умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
4. усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
5. приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин площадей, объёмов;
6. знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
7. умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);
8. использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
9. выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
10. понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаграммы;
11. умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.
12. вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.
13. геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с дизайном.
14. анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
15. решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
16. извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;
17. извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным;
18. выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ;
19. строить речевые конструкции;

20. изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур, уметь выполнять расчеты по ремонту квартиры, комнаты, участка земли и др.;
21. выполнять вычисления с реальными данными;
22. проводить случайные эксперименты, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретировать их результаты.

Место предмета в учебном плане:

Согласно ФГОС на изучение курса в 9 классе отводится 34 часа из расчета 1ч в неделю. Но в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Эрбекской СОШ им. О.К.Оолака на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в условиях шестидневной рабочей недели для учащихся, данная программа в 2023-2024уч.году в **9 классе** будет реализована в объеме **34 часа**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	По факту
1	Натуральные, рациональные, иррациональные.	1	08.09	
2	Соответствия между числами и координатами на координатном луче.	1	15.09	
3	Сравнение чисел.	1	22.09	
4	Понятие процента.	1	29.09	
5	Сравнение квадратных корней и рациональных чисел.	1	06.10	
6	Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность.	1	13.10	
7	Округление чисел.	1	20.10	
8	Выражения, тождества.	1	27.10	
9	Область определения выражений.	1	10.11	
10	Составление буквенных выражений, по задачам или по чертежам.	1	17.11	
11	Одночлены. Многочлены. Действия с одночленами и многочленами.	1	24.11	
12	Формулы сокращенного умножения.	1	01.12	
13	Разложение многочленов на множители.	1	08.12	
14	Сокращение алгебраических дробей.	1	15.12	
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.	1	22.12	
16	Уравнения с одной переменной.	1	29.12	
17	Квадратные уравнения.	1	12.01	
18	Исследование квадратных уравнений.	1	19.01	

19	Дробно-рациональные уравнения.	1	26.01	
20	Уравнения с двумя переменными.	1	02.02	
21	Системы уравнений.	1	09.02	
22	Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.	1	16.02	
23	Неравенства с одной переменной.	1	23.02	
24	Системы неравенств.	1	29.02	
25	Множество решений квадратного неравенства.	1	01.03	
26	Последовательности. Прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощью прогрессий.	1	15.03	
27	Последовательности. Прогрессии. Рекуррентные формулы. Задачи, решаемые с помощью прогрессий.	1	22.03	
28	Функции, аргумент функции, область определения, свойства функций	1	05.04	
29	Задачи на проценты, на движение, работу. Составление уравнений к задачам.	1	12.04	
30	Геометрические задачи	1	19.04	
31	Геометрические задачи	1	26.04	
32	Геометрические задачи	1	17.05	
33	Задания повышенного уровня сложности	1	24.05	
34	Итоговое занятие.	1	31.05	