



## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучения английского языка по завершении курса 8-го класса. Программа составлена на основе программы по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор В.Г. Апальков, Москва: Просвещение, 2011г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

УМК «Английский в фокусе 9», авторы: Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.К. Подоляко. 2017., издательство Просвещение, 160стр.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов в год составляет 102 часа.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Предметные результаты:**

#### **Коммуникативные умения**

*Говорение.Диалогическая речь*

Выпускник научится:

-вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

-вести диалог-обмен мнениями;

-брать и давать интервью; -вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

*Говорение. Монологическая речь*

Выпускник научится:

-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

-описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

-давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

-передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

-описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

-делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

-комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

-кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; -кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

-кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

*Аудирование*

Выпускник научится:

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

-воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### *Чтение*

Выпускник научится:

-читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

-читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

-читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

-выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

-устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

-восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### *Письменная речь*

Выпускник научится:

-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

-писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

-писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

-делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

-писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

-составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

-кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

-писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы программы	Всего уроков	Тест, п/р, к/р	Всего часов
1	Праздники	11	1	12
2	Образ жизни и среда обитания	11	1	12
3	Очевидное, невероятное	11	1	12
4	Современные технологии	11	1	12
5	Литература и искусство	11	1	12
6	Город и горожане	12	1	13
7	Проблемы личной безопасности	12	1	13
8	Трудности	15	1	16

## Календарно-тематическое планирование

№ П/п	Тема урока		Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1. «Праздники» (12 часов).				
1	Повторение материала 8 класса: модальные глаголы. Праздники и празднования. Любимый праздник.	1		
2	Повторение материала 8 класса: дополнительное придаточное предложение с «желать». Приметы и предрассудки. Выражение беспокойства, озабоченности.	1		
3	Повторение материала 8 класса: фразовый глагол «брать». Группа настоящих времен (настоящее простое и настоящее продолженное время)	1		
4	Повторение материала 8 класса: фразовый глагол «давать». Группа настоящих времен(настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное)	1		
5	Повторение материала 8 класса: «Российская система образования». Особые случаи/торжества, праздники.	1		
6	Повторение материала 8 класса «Компьютер и интернет». Описание праздников. Празднование Нового Года в Шотландии.	1		
7	Словообразование: прилагательные и причастия.	1		
8	Национальный праздник индейцев Северной Америки.	1		
9	День памяти в Британии. Историческая память, поминовения.	1		
10	Татьянин день - День Студентов.	1		
11	Активизация знаний по теме «Праздники».	1		
12	Самостоятельная работа по теме «Праздники».	1		
Модуль 2. «Образ жизни и среда обитания» (12 часов).				
13	Образ жизни, работа по дому.	1		
14	Родственные связи, отношения в семье.	1		
15	Неличные формы глагола. Инфинитив.	1		
16	Неличные формы глагола. Герундий.	1		
17	Город и деревня.	1		
18	(Электронное) письмо личного характера.	1		
19	Словообразование существительных.	1		
20	Резиденция премьер-министра Великобритании.	1		
21	Исчезающие виды животных.	1		
22	Жизнь в северных деревнях России.	1		
23	Активизация знаний по теме «Образ жизни и среда обитания».	1		
24	Проверочная работа по темам: «Образ жизни и среда обитания. Праздники».	1		

Модуль 3. «Очевидное, невероятное» (12 часов).				
25	Анализ проверочной работы. Загадочные существа и чудовища.	1		
26	Сны и кошмары.	1		
27	Группа прошедших времен (Прошедшее простое время, Прошедшее совершенное время).	1		
28	Группа прошедших времен (Прошедшее длительное время, конструкции used to, would).	1		
29	Описание иллюзии, сознание.	1		
30	Написание рассказа.	1		
31	Временные формы глаголов.	1		
32	Самый знаменитый английский замок с приведениями.	1		
33	Стили в живописи (геометрические фигуры, стили живописи, описание картины).	1		
34	О домовых и русалках - русских призраках.	1		
35	Активизация знаний по теме «Очевидное, невероятное».	1		
36	Проверочная работа по теме: «Очевидное, невероятное».	1		
Модуль 4. «Современные технологии» (12 часов).				
37	Анализ проверочной работы по теме «Очевидное, невероятное». Современные технологии.	1		
38	Компьютерные технологии, проблемы с ПК.	1		
39	Способы выражения будущего времени (группа будущих времен, конструкция «собираться делать что-то»).	1		
40	Способы выражения будущего времени (настоящее продолженное время, настоящее простое время, придаточные предложения цели и времени).	1		
41	Интернет.	1		
42	Письмо. Написание эссе, выражающего мнение. Подростки и высокие технологии.	1		
43	Словообразование, способы выражения будущего времени.	1		
44	Телевизионная программа о новинках в мире высоких технологий.	1		
45	Электронный мусор и экология.	1		
46	Робототехника в России.	1		
47	Активизация знаний по теме «Современные технологии».	1		
48	Самостоятельная работа по теме: «Современные технологии».	1		
Модуль 5. «Литература и искусство» (12 часов).				
49	Виды искусства, профессии в искусстве, материалы.	1		

50	Стили музыки, вкусы и предпочтения.	1		
51	Степени сравнения прилагательных, наречий. Градуальные, неградуальные прилагательные.	1		
52	Выражение предпочтений с помощью конструкций «предпочитать/ хотеть сделать что-то»	1		
53	Кино, фильмы.	1		
54	Отзывы на книгу/фильм.	1		
55	Словообразование, формы глаголов. Фразовый глагол «бегать».	1		
56	Вильям Шекспир.	1		
57	Вильям Шекспир «Венецианский купец».	1		
58	Третьяковская галерея.	1		
59	Активизация знаний по теме «Литература и искусство».	1		
60	Самостоятельная работа по теме: «Литература и искусство».	1		
Модуль 6 «Город и горожане» (13 часов).				
61	Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.	1		
62	Карта города, дорожное движение, дорожные знаки.	1		
63	Страдательный залог. Каузативная форма. Вопросительные предложения со словом «когда-нибудь».	1		
64	Возвратные и усилительные местоимения.	1		
65	Услуги населению, профессии.	1		
66	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением.	1		
67	Словообразование, страдательный залог. Фразовый глагол «проверять».	1		
68	Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	1		
69	Экологически безопасные виды транспорта.	1		
70	Московский Кремль.	1		
71	Активизация знаний по теме «Город и горожане».	1		
72	Проверочная работа по темам: «Город и горожане. Литература и искусство».	1		
73	Анализ проверочной работы. Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.			
Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» (13 часов).				
74	Эмоциональные состояния, страхи и фобии.	1		
75	Службы экстренной помощи.	1		
76	Придаточные предложения условия.	1		
77	Модальные глаголы в настоящем времени.	1		
78	Привычки, питание и здоровье.	1		
79	Эссе за и против. (Польза и вред компьютерных игр).	1		
80	Словообразование глаголов.	1		
81	Осторожно! Опасные животные США.	1		
82	Защити себя сам - об основах личной безопасности и	1		

	самообороны.			
83	Решение проблем - телефон доверия.	1		
84	Активизация знаний по теме «Проблемы личной безопасности».	1		
85	Самостоятельная работа по теме: «Проблемы личной безопасности».	1		
86	Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.			
Модуль 8. «Трудности» (16 часов).				
87	Риски.	1		
88	Прямая и косвенная речь.	1		
89	Разделительные вопросы.	1		
90	Правила выживания, туризм.	1		
91	Заявление о приеме н работу, в клуб и т.д.	1		
92	Словообразование, косвенная речь. Фразовый глагол «нести».	1		
93	Хелен Келлер.	1		
94	Вызов Антарктиды.	1		
95	Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая.	1		
96	Активизация знаний по теме «Трудности».	1		
97	Итоговая проверочная работа	1		
98	Анализ итоговой проверочной работы. Выполнение заданий по подготовке к ОГЭ.	1		
99	Повторение модальных глаголов.	1		
100	Повторение видовременных форм.	1		
101	Повторение способов словообразования.	1		
102	Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.	1		