

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени ОюнаКаваевичаОолака
муниципального района «Кызылскийкожуун» Республики Тыва

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей ест. цикла
Протокол № 1 от
«25» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Сарыглар С.М. Сарыглар С.М./

Согласована зам.
директора по УВР
Ооржак Б.В.
«18» августа 2023 г.



Рабочая программа

по географии 9 «А» и 9 «Б» классов
на 2022-2023 учебный год.

Авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев

Количество часов в неделю – 2
Количество в год – 68
Учитель: Сарыг-оол А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии «География. География России. Население и хозяйство России» составлена для 9 класса на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Авторской программы курса «География» 5-9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких. - Москва.: ООО «Русское слово», 2013г.
- Рабочей программы к учебнику Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского, Н. Н.

Цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

УМК:

- 1.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н. Н. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 классов - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018.
- 2.Географический атлас «География. География России» 8-9 классы, Авт. - сост.: С В. Банников, Е.М. Домогацких, Н. Н. Клюев
- 3.Контурные карты. «География. Физическая география России» 9 класс, Авт. - сост.: С В. Банников, Е.М. Домогацких.
- 4.Банников С. В., Жукова С. В. Методические рекомендации к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И., Ключева Н.Н. «География» для 9 класса Общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2017.- 344с

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования; 10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Предметные результаты

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-

Результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии с использованием данного УМК обучающиеся 9 класса должны:

знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

уметь:

- **анализировать, обобщать и интерпретировать** географическую информацию; демографические показатели, предусмотренные программой; факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- **выдвигать** на основе статистических данных гипотезы динамики численности населения России;
- **выбирать** критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации географических явлений и процессов на территории России; критерии для сравнения, сопоставления, места России в мире по отдельным социально-экономическим показателям;
- **выявлять** противоречивую информацию при работе с несколькими источниками географической информации; тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- **делать** прогнозы изменения географических систем и комплексов;
- **использовать** источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о демографических показателях, характеризующих население России, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; знания о факторах и особенностях размещения предприятий отраслей хозяйства России для решения практико-ориентированных задач;
- **моделировать** географические объекты и протекание явлений с использованием компьютерной техники;
- **находить** закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- **обосновывать** гипотезы о динамике численности населения России и других демографических показателях; гипотезы об изменении структуры хозяйства страны; пути социально-экономического развития России;

- **объяснять** особенности компонентов природы России и её отдельных частей; особенности населения России и её отдельных регионов; особенности структуры хозяйства России и её отдельных регионов; роль России в решении глобальных проблем человечества;
- **описывать** по карте взаимное расположение географических объектов;
- **определять** качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- **ориентироваться** на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- **оценивать** воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь хозяйственную деятельность человека; возможные изменения географического положения России; особенности взаимодействия природы и общества в пределах регионов России; природные условия и ресурсообеспеченность страны в целом и отдельных территорий в частности; возможные последствия изменений природы отдельных территорий страны; изменение ситуации на рынке труда; районы России по природным, социально-экономическим, экологическим показателям; социально-экономическое положение страны в целом и отдельных её регионов; место и роль России в мире по социально-экономическим показателям; социально-экономические перспективы развития России;
- **представлять** в различных формах географическую информацию;
- **проводить** по разным источникам информации социально-экономические и физико-географические исследования, связанные с изучением России и её регионов;
- **различать** географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и отдельных её регионов; демографические процессы и явления населения России и её отдельных регионов; показатели, характеризующие структуру хозяйства;
- **сравнивать** качественные и количественные показателей, характеризующие географические объекты, процессы и явления; особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; социально-экономические показатели России с мировыми показателями и показателями других стран;
- **создавать** простейшие географические карты различного содержания; текстовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и её регионов;
- **сопровождать** выступление об особенностях природы, населения и хозяйства России презентацией;
- **составлять** описания географических объектов, процессов и явлений; комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- **читать** космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.

Тематическое планирование

№ п/	Название раздела	Кол-во часов	Количество контрольных, практических работ
1	Введение	1	
2	Россия на карте	7	практ.р - 5
3	Природа и человек	5	практ.р - 2 контр.р - 1
4	Население России	10	практ. р - 3 контр.р - 1
5	Отрасли хозяйства России	20	практ. р - 5 контр.р - 1
6	Природно-хозяйственная характеристика России	22	практ. р - 6 контр.р - 2
7	Заключение	3	практ. р - 1
	Итого:	68	Практ.р - 22 Контр.р - 5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		
			план	факт	
				9 «а»	9 «б»
1	Экономическая и социальная география	1	05.09		
2	Экономико-географическое положение России Пр.р. №1: Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.	1	07.09		
3	Политико - географическое положение России Пр.р. №2: Составление описания политико - географического положения России по типовому плану	1	12.09		
4	Формирование территории России	1	14.09		
5	Административно-территориальное деление территории России. Пр.р. № 3: Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов	1	19.09		
6	Районирование территории России. Пр.р. № 4: Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико- административной карты Россиию.	1	21.09		
7	Пр.р. № 5: Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов)	1	26.09		
8	Повторение по теме «Россия на карте» тесты	1	28.09		
9	Природные условия России	1	03.10		
10	Природные ресурсы России	1	05.10		
11	Природные ресурсы России Пр.р. № 6: Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных)	1	10.10		

12	Экологические проблемы Пр.р. № 7: Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России	1	12.10		
13	Контрольная работа № 1 по теме «Россия на карте. Природа и человек»	1	17.10		
14	Численность населения России	1	19.10		
15	Численность населения России Пр.р. № 8: Расчет параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности	1	24.10		
16	Размещение населения России	1	26.10		
17	Миграции населения. Виды миграций.	1	07.11		
18	Сельское расселение	1	09.11		
19	Городская форма расселения Пр.р. № 9: Расчет численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России	1	14.11		
20	Этнический и религиозный состав населения	1	16.11		
21	Этнический и религиозный состав населения Пр. р. № 10: Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России	1	21.11		
22	Трудовые ресурсы и рынок труда	1	23.11		
23	Контрольная работа № 2 по теме «Население России»	1	28.11		
24	Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы	1	30.11		
25	Факторы размещения производства	1	05.12		
26	Факторы размещения производства	1	07.12		
27	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленности	1	12.12		
28	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленности	1	14.12		
29	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	1	19.12		
30	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1	21.12		

31	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1	26.12		
32	Отрасли машиностроения и факторы их размещения Пр.р. № 12: Описание отрасли по типовому плану	1	28.12		
33	Военно – промышленный комплекс	1	09.01		
34	Химическая промышленность	1	11.01		
35	Лесная промышленность Пр.р. № 13: Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности	1	16.01		
36	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства	1	18.01		
37	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1	23.01		
38	Зональная специализация сельского хозяйства Пр.р. № 14: Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства	1	25.01		
39	Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения	1	30.01		
40	Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта	1	01.02		
41	Виды транспорта Пр.р. № 15: Описание транспортного узла	1	06.02		
42	Сфера услуг и ее география	1	08.02		
43	Контрольная работа № 3 по теме «Отрасли хозяйства России»	1	13.02		
44	Европейский Север. Общие сведения	1	15.02		
45	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	20.02		
46	Мурманск- морские ворота страны	1	22.02		
47	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1	27.02		
48	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	29.02		
49	Санкт – Петербург - многофункциональный центр района	1	05.03		
50	Центральная Россия. Общие сведения	1	07.03		
51	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	1	12.03		
52	Центральная Россия. Хозяйство	1	14.03		
53	Европейский Юг. Общие сведения	1	19.03		

54	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство Пр. р. № 16: Определение природных условий, характеризующих хозяйственную специализацию территории района	1	21.03		
55	Поволжье. Общие сведения	1	02.04		
56	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	04.04		
57	Урал. Общие сведения	1	09.04		
58	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство Пр. р. № 17: Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района	1	11.04		
59	Контрольная работа № 4 по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»	1	16.04		
60	Западная Сибирь. Общие сведения Пр. р. № 18: Описание экономико-географического положения района	1	18.04		
61	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	23.04		
62	Восточная Сибирь. Общие сведения Пр. р. № 19: Составление комплексного описания района по типовому плану	1	25.04		
63	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	30.04		
64	Дальний Восток. Общие сведения Пр. р. № 20: Сравнительная характеристика географического положения районов	1	02.05		
65	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство Пр. р. № 21: Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района	1	07.05		
66	Место России в мировой экономике. Россия в XX – XXI вв. Пр. р. № 22: Определение по статистическим показателям места и роли России в мире	1	14.05		
67	Годовая контрольная работа	1	16.05		
68	Обобщающий урок по всему курсу	1	21.05		