

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Эрбекская средняя общеобразовательное учреждение
имени Оюна Каваевича Оолака
муниципального района “Кызылский кожуун”

Согласована

Заместитель директора

по ВР

Сенги /Сенги С. Н./

(подпись)

(ФИО)

“23” августа 2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
на 2023-2024 учебный год
для 9 класса

Кол-во часов в неделю: 1

Кол-во часов за год: 34

Учитель: Сундуй А. А.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 9 класса создана на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5- 9 классы). Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Модуль «Финансовая грамотность», модуль «Читательская грамотность», модуль «Естественно-научная грамотность».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)⁴; способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях,

способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Финансовая
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

Грамотность		
Читательская	Математическая	Финансовая
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов
1	Основы читательской грамотности	8 часов
2	Основы математической грамотности	17 часов
3	Основы финансовой грамотности	8 часов
4	Итоговый урок	1 час

Результаты освоения курса «Основы функциональной грамотности»

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование *функциональной грамотности* обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых **воспитательных результатов**:

- приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Информационные ресурсы

1. Учебно-методические материалы, разработанные специалистами ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление для формирования банка открытых заданий: <http://skiv.instrao.ru/>
2. Мои достижения. Онлайн-сервис самопроверки: <https://myskills.ru/>
3. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
4. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х ч. Просвещение. М., 2020г.
4. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Просвещение. М., 2020г.
5. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ. Социологические исследования. № 5. 2007.
6. Пермилова Р.М. Функциональная грамотность учащихся. Современный урок. М., 2009.
7. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под науч. ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003.

8. Яндекс. Учебник. Марафон по функциональной грамотности.
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main#tekst-75> ;

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Даты проведения			
			По плану		По факту	
			9 А	9 Б	9 А	9 Б
	Модуль «Основы читательской грамотности»	8				
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	02.09	02.09		
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	09.09	09.09		
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	16.09	16.09		
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	23.09	23.09		
5	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	30.09	30.09		
6	Составление плана на основе исходного текста. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	04.10	04.10		
7	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	14.10	14.10		
8	Итоговый контроль	1	21.10	21.10		
	Модуль «Основы математической грамотности»	17				
9	Представление данных в виде таблиц и диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	11.11	11.11		
10	Представление данных в виде таблиц и диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1	18.11	18.11		
11	Решение практико-ориентированных заданий на ОСАГО. Решение задач на масштабы и форматы.	1	25.11			
12	Решение практико-ориентированных заданий на ОСАГО. Решение задач на масштабы и форматы.	1	02.12			
13	Решение практико-ориентированных заданий на вычисление расходов по ремонту и монтажу.	1	09.12			
14	Решение практико-ориентированных заданий на вычисление расходов по ремонту и монтажу	1	16.12			
15	Решение практико-ориентированных заданий на вычисление стоимости по ЖКХ	1	23.12			
16	Решение практико-ориентированных заданий на вычисление стоимости по ЖКХ	1	30.12			
17	Решение практико-ориентированных заданий на вычисление процентных соотношений. Сравнение величин в процентах.	1	13.01			

18	Решение практико-ориентированных заданий на вычисление процентных соотношений. Сравнение величин в процентах	1	20.01			
19	Решение заданий на вычисление площадей на клетке.	1	27.01			
20	Решение заданий на вычисление площадей на клетке.	1	03.02			
21	Решение геометрических задач с практическим содержанием.	1	10.02			
22	Решение геометрических задач с практическим содержанием.	1	17.02			
23	Решение задач на тарифы и выгодные услуги мобильной связи.	1	02.03			
24	Решение задач на тарифы и выгодные услуги мобильной связи.		09.03			
25	Итоговый контроль	1	16.03			
	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	8				
26	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	23.03			
27	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	06.04			
28	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	13.04			
29	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	19.04			
30	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	20.04			
31	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	27.04			
32	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	04.05			
33	Итоговый контроль.	1	11.05			
34	Итоговый урок	1	18.05			