

Министерство образования Республики Тыва  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Каваевича Оолака  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
учителей ест. цикла  
Протокол № 1 от  
«25» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
Сарыглар С.М.

Согласована зам.  
директора по УВР  
Ооржак Б.В.  
«18» августа 2023 г.



### Рабочая программа

по географии 8 «А» и 8 «Б» классов  
на 2022-2023 учебный год.

Авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский

Количество часов в неделю – 2  
Количество в год – 68  
Учитель: Сарыг-оол А.А.

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта основного общего образования по географии ( базовый уровень, приказ Минобробразования России №1089 от 05.03.2015г)
- Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень, Сборник нормативных документов. География: М., «Дрофа», 2015г.);
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях в ведения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2015г);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе.

### Цели и задачи изучения предмета

**Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов учебного времени, из расчёта 2-х учебных часов в неделю, практических работ – 21.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### Состав УМК:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. География. Природа России. 8 кл. М.: «Русское слово», 2018.

2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь по географии 2ч.,8 кл. М.: «Русское слово», 2018.
3. Дронов В.П. Под редакцией Приваловский А.Н. Атлас 8 кл. 13-е изд.,испр. – М.: Дрофа, 2019. – 56с.:ил.,карт.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. Программа по географии. 6-10 классы.
5. Интернет-ресурсы

## **Планируемые результаты освоения конкретного учебного курса**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- аргументированная оценка своих и чужих поступков в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие ценности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся у саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрения, культуре, языку, вере гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Познавательные УУД***

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение материала на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- строить логичные рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей;

### ***Регулятивные УУД***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

### ***Коммуникативные УУД***

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, аргументы, факты, гипотезы, аксиомы, теории.

### ***Предметные результаты:***

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- умение объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- умение составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географических оболочек;
- освоение системы географических знаний о природе России;
- выявление взаимосвязи компонентов геосферы и их изменения, объяснение проявления в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- умение определять географические особенности природы отдельных территорий и страны в целом;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Количество на изучение раздела	Количество контрольных, практических и лабораторных работ
1	Географическая карта и источники географической информации	2	
2	Россия на карте мира	3	Практ.р-1
3	История изучения территории России	4	
4	Геологическое строение и рельеф России	5	Контр.р-1, практ.р-1
5	Климат России	6	практ.р - 2
6	Гидрография России	8	практ.р - 2
7	Почвы России	2	
8	Растительный и животный мир России	3	Контр.р-1
9	Природные зоны России	6	практ.р - 1
10	Крупные природные районы России	28	Контр.р-2, практ.р-5
11	Заключение	1	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>Контр.р-4, Практ.р-12</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		
			план	факт	
				8 «а»	8 «б»
1	Карта и её математическая основа	1	05.09		
2	Топографическая карта	1	07.09		
3	Географическое положение России	1	12.09		
4	Природные условия и ресурсы	1	14.09		
5	Часовые пояса и зоны. Пр/р 1 «Определение времени в разных городах»	1	19.09		
6	Русские землепроходцы XI-XVI вв.	1	21.09		
7	Географические открытия в России XVIII- XIX вв.	1	26.09		
8	Географические исследования XX в.	1	28.09		
9	Роль географии в современном мире	1	03.10		
10	Геологическое летоисчисление и геологическая карта. Пр/р 2 «Заполнение таблицы »	1	05.10		
11	Тектоническое строение	1	10.10		
12	Общие черты рельефа России	1	12.10		
13	Литосфера и человек	1	17.10		
14	Контрольная работа № 1 «Россия на карте мира и история изучения»	1	19.10		
15	Факторы, определяющие климат России	1	24.10		
16	Распределение тепла и влаги по территории России	1	26.10		
17	Климаты России. Пр/р 3 «Анализ климотограмм»	1	07.11		
18	Воздушные массы и атмосферные фронты	1	09.11		
19	Атмосферные вихри. Пр/р 4 «Определение особенностей погоды различных пунктов по синоптической карте»	1	14.11		
20	Атмосфера и человек	1	16.11		
21	Моря, омывающие территорию России. Пр/р 5 «Характеристика одного из морей»	1	21.11		
22	Характеристики реки. Пр/р 6 «Характеристика одной из рек»	1	23.11		
23	Реки России	1	28.11		

24	Озера и болота	1	30.11		
25	Природные льды	1	05.12		
26	Природные льды	1	07.12		
27	Великое оледенение	1	12.12		
28	Гидросфера и человек	1	14.12		
29	Формирование и свойства почвы	1	19.12		
30	Зональные типы почв	1	21.12		
31	Контрольная работа №2 «Климат и гидросфера России»	1	26.12		
32	Растительный и животный мир России	1	28.12		
33	Ресурсы растительного и животного мира	1	09.01		
34	Природные комплексы России	1	11.01		
35	Природные зоны Арктики и Субарктики	1	16.01		
36	Леса умеренного пояса. Пр/р 7 «Составление описания одной из природных зон России по плану»	1	18.01		
37	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность	1	23.01		
38	Природно-хозяйственные зоны	1	25.01		
39	Обобщающий урок по разделу «Природные зоны России»	1	30.01		
40	Островная Арктика	1	01.02		
41	Восточно-Европейская равнина. Пр/р 8 «Нанесение н к/к крупных форм рельефа»	1	06.02		
42	Восточно-Европейская равнина (продолжение)	1	08.02		
43	Северный Кавказ	2	13.02		
44			15.02		
45	Практическая работа 9 «Описание природного района»	1	20.02		
46	Крым. Пр/р 10 «Составление описания природного района по плану»	2	22.02		
47			27.02		
48	Уральские горы	1	29.02		
49	Западно-Сибирская равнина геологическое строение и полезные ископаемые	1	05.03		
50	Климат и внутренние воды Зап. Сибири. Пр/р 11 «Характеристика условий работы и быта человека в Зап.Сибири»	1	07.03		
51	Средняя Сибирь	2	12.03		
52			14.03		

53 54	Северо-Восточная Сибирь	2	19.03 21.03		
55 56	Пояс гор Южной Сибири	2	02.04 04.04		
57	Контрольная работа №3 «Природные районы России»	1	09.04		
58 59	Дальний Восток	2	11.04 16.04		
60	Практ. р№ 12 «Описание природного района»	1	18.04		
61	Природные ресурсы	1	23.04		
62	Обобщающий урок по тем: «Крупные природные районы России»	1	25.04		
63	Природные условия	1	30.04		
64	Роль географии в современном мире	1	02.05		
65	Рациональное природопользование	1	07.05		
66	Контрольная работа №4 «Дальний Восток»	1	14.05		
67	Особо охраняемые территории России	1	16.05		
68	Природа и человек	1	21.05		