

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Эзрбекская средняя общеобразовательная школа имени О.К. Оолака
Муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Согласована
заместителем директора по ВР
Сени /Сенги С.Н./
«25» августа 2023г.

Утверждена
директор МБОУ Эзрбекская
СОШ /Ховалыг Б.Л./
приказ №183/К от «25» августа 2023г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»
раздел «Путешествие в страну геометрию»
6 «В» класс

Количество часов в неделю: 1 ч
Количество часов в год: 34ч
Учитель-предметник: Ширап Д.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» раздел «Путешествие в страну Геометрию» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ Эрбекской СОШ имени О.К.Оолака.

Программа «Путешествие в страну Геометрию» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели: развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур; знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира; формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи:

1. Усвоение геометрической терминологии и символики.
2. Сравнение и измерение геометрических величин.
3. Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
4. Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
5. Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
6. Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.
7. Развитие познавательного интереса.
8. Содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Основные разделы по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию»: «Геометрические фигуры на плоскости», «Симметрия», «Орнамент. Бордюр», «Занимательная геометрия», «Геометрия в пространстве».

«Путешествие в страну Геометрию» - математический кружок. Используются различные формы организации занятий (беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, круглый стол).

При оценивании достижений планируемых результатов используются следующие **формы, методы и виды оценки:**

- письменные и устные проверочные и лабораторные работы;
- проекты, практические и творческие работы;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты достижений учеников с оформлением на стенде, в виде устного сообщения или индивидуального листа оценки;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование новых форм контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками и действий и качеств по заданным параметрам).

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГЕОМЕТРИЮ»

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Примерами таких технологий являются игровые технологии.

Воспитательный эффект достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика с учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы кружка.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о геометрии как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- знаний о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи.

Результат выражается в понимании сути наблюдений, исследований, умении поэтапно решать простые геометрические задачи и достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта («педагог – ученик»).

Для достижения третьего уровня организуется творческая мастерская по изготовлению многогранников. Красочные тематические, сюжетные кубики найдут применение на уроках начальной школы или занятиях дошкольников. На школьном сайте размещаются информационные сообщения, результаты выполненных проектов, творческих работ кружковцев, занимательные задания, викторины для учащихся и т. д. (осуществление популяризации кружка). Дети приобретают первоначальные профессиональные навыки журналистики и пиар-менеджмента.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

- В сфере *личностных* универсальных учебных действий у детей будут сформированы умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В сфере *регулятивных* универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- В сфере *познавательных* универсальных учебных действий учащиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.
- В сфере *коммуникативных* универсальных учебных действий учащиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ГЕОМЕТРИЮ»

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Геометрические фигуры на плоскости	13
3.	Симметрия	5
4.	Орнамент. Бордюры	4
5.	Занимательная геометрия	6
6.	Геометрия в пространстве	4
7.	Итоговое занятие	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Вводное занятие	1	08.09	
2.	История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты.	1	15.09	
3.	Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость, ломаная.	1	22.09	
4.	Угол. Виды углов.	1	29.09	
5.	Измерение углов с помощью транспортира. Построение угла, заданной градусной меры по клеткам.	1	06.10	
6.	Биссектриса угла. Построение с помощью транспортира и циркуля.	1	13.10	
7.	Смежные углы. Исследовательская работа «Свойство смежных углов».	1	20.10	
8.	Вертикальные углы. Исследовательская работа «Свойство вертикальных углов».	1	27.10	
9.	Окружность, круг. Работа с циркулем.	1	10.11	
10.	Построение окружности двумя способами, создание узора из окружностей	1	17.11	
11.	Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам.	1	24.11	
12.	Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по сторонам.	1	01.12	
13.	Треугольники. Исследовательская работа: «Сумма углов треугольника».	1	08.12	
14.	Повторение по теме «Геометрические фигуры на плоскости».	1	15.12	
15.	Осевая симметрия.	1	22.12	
16.	Центральная симметрия.	1	29.12	
17.	Фигуры, обладающие осью симметрии. Построение симметричных фигур.	1	12.01	
18.	Использование симметрии в жизни человека.	1	19.01	
19.	Симметрия вокруг нас. Симметрия в архитектуре и искусстве.	1	26.01	
20.	Понятие «орнамент»	1	02.02	

21.	Понятия «бордюр»	1	09.02	
22.	Симметрия орнаментов. Выполнение орнаментов, бордюров.	1	16.02	
23.	Орнаменты и узоры. Орнамент в народном художественном ремесле.	1	23.02	
24.	Задачи на разрезание (деление плоскости на части).	1	29.02	
25.	Решение занимательных геометрических задач.	1	01.03	
26.	Решение занимательных геометрических задач.	1	15.03	
27.	Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги.	1	22.03	
28.	Рисование фигур на клетчатой бумаге. Вычисление площадей фигур.	1	05.04	
29.	Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге.	1	12.04	
30.	Простейшие многогранники и их развёртки. Прямоугольный параллелепипед.	1	19.04	
31.	Простейшие многогранники и их развёртки. Куб.	1	26.04	
32.	Создание моделей простейших многогранников из бумаги.	1	17.05	
33.	Построение конструкций по образцу и по собственному замыслу.	1	24.05	
34.	Круглый стол- подведем итоги	1	31.05	