

Министерство образования Республики Тыва
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ээрбекская средняя общеобразовательная школа имени Оюна Кавааевича Оолака
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрена на заседании
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 16 августа 2023г.
Руководитель ШМО [подпись]
/Сенги И.К./

Согласована
заместителем директора по УВР
[подпись] /Сундуй Г.Т./
«25» августа 2023г.



Рабочая программа
по английскому языку 4 «А», «Б» класса
на 2023 - 2024 учебный год
Авторы: Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, ДЖ.Дули, О.Е.Подоляко.

Количество часов в неделю: 2 ч.

Количество часов за год: 68 ч.

Учитель: Маады В.А.

Ээрбек-2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373.
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021\2022 учебный год (приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г., регистрационный номер 254).
3. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2020.

2. Планируемые результаты

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д.

Развитие языковых навыков

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
3. общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
4. понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
5. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
6. читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
8. писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
2. совершенствовать навыки письма;
3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Развитие навыков общения

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;
4. хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
5. иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Монологическая речь.

На основе текста–опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

Аудирование

УМК «Английский в фокусе» уделяет большое внимание аудированию. Учащиеся регулярно работают с кассетой на уроке и дома. Они постоянно слышат речь носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая и повторяя за носителями языка (а это ещё и их любимые герои Ларри, Лулу, няня и обезьянка Чаклз), учащиеся имитируют их интонации и звуки и легко усваивают ритмико-интонационные особенности английской речи.

Чтение

Используются традиционные и зарубежные подходы в обучении чтению (глобальное чтение – whole-word reading), эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте (объем текстов до 150 слов, артикли не учитываются). Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.).

3.Содержание учебного предмета

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-4» распределен по 9 модулям (1 вводный модуль «Возвращение» и 8 основных: «Семья и друзья», «Рабочий день», «Вкусные угощения», «В зоопарке», «Где вы были вчера?», «Расскажи сказку», «Памятные дни» и «Места для отдыха», которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№	Темы	Контрольные работы	Количество часов
Возвращение	Повторение	0	2
1	Моя семья и друзья	0	9
2	Работа и профессии	1	8
3	Еда	0	8
4	В зоопарке	0	9
5	Где вы были вчера	1	8
6	Расскажи сказку	0	8
7	Знаменательные даты	0	8
8	Мой день	1	8
Всего		3	68

4.Календарно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			План	Факт 4 «А»	Факт 4 «Б»
1	Снова в школу. Приветствие	1	05.09		
2	Снова в школу. Мой портфель	1	07.09		
3	Семья и друзья.	1	12.09		
4	Семья и друзья. Счастливая семья.	1	14.09		
5	Мой лучший друг.	1	19.09		
6	Мой лучший друг. Весело в школе.	1	21.09		
7	«Златовласка и три медведя».	1	26.09		
8	Англоговорящие страны.	1	28.09		
9	Теперь я знаю.	1	03.10		
10	Контрольная работа № 1 по теме «Семья и друзья».	1	05.10		
11	Ветеринарная клиника.	1	10.10		
12	Ветеринарная клиника. Профессии.	1	12.10		
13	Работай и играй.	1	17.10		
14	Работай и играй. Весело в школе.	1	19.10		
15	«Златовласка и три медведя».	1	24.10		
16	День из жизни Даниеллы.	1	26.10		
17	Теперь я знаю.	1	07.11		
18	Контрольная работа № 2 по теме «Рабочий день».	1	09.11		
19	«Пиратский салат».	1	14.11		
20	«Пиратский салат». «Вот что я люблю».	1	16.11		
21	Готовим угощение.	1	21.11		
22	Готовим угощение. Весело в школе.	1	23.11		
23	«Златовласка и три медведя».	1	28.11		
24	Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю?	1	30.11		
25	Теперь я знаю.	1	05.12		
26	Контрольная работа № 3 по теме «Вкусные угощения».	1	07.12		
27	В зоопарке.	1	12.12		
28	В зоопарке. Забавные животные.	1	14.12		
29	Дикие животные.	1	19.12		
30	Дикие животные. Весело в школе.	1	21.12		
31	«Златовласка и три медведя».	1	26.12		
32	Прогулка среди дикой природы.	1	28.12		
33	Животным нужна наша помощь!	1	09.01		
34	Теперь я знаю.	1	14.01		
35	Контрольная работа № 4 по теме «В зоопарке».	1	16.01		
36	Чаепитие.	1	18.01		
37	Чаепитие.	1	23.01		
38	Что было вчера.	1	25.01		
39	Что было вчера. Весело в школе.	1	30.01		

40	«Златовласка и три медведя».	1	01.02		
41	Пожелания в день рождения. День города.	1	06.02		
42	Теперь я знаю.	1	08.02		
43	Контрольная работа № 5 по теме «Где Вы были вчера?».	1	13.02		
44	Заяц и черепаха.	1	15.02		
46	Однажды!	1	20.02		
46	Однажды! Весело в школе.	1	22.02		
47	«Златовласка и три медведя».	1	27.02		
48	Истории в рифмах!	1	29.02		
49	Мир русских народных сказок.	1	05.03		
50	Теперь я знаю.	1	07.03		
51	Контрольная работа № 6 по теме «Расскажи сказку».	1	12.03		
52	Лучшее время!	1	14.03		
53	Лучшее время!	1	19.03		
54	Волшебное время!	1	21.03		
55	Волшебное время! Весело в школе.	1	02.04		
56	«Златовласка и три медведя».	1	04.04		
57	Тематический парк Элтон Тауэрс.	1	09.04		
58	Теперь я знаю.	1	11.04		
59	Контрольная работа № 7 по теме «Памятные дни».	1	16.04		
60	Хорошие времена впереди!	1	18.04		
61	Здравствуй, солнце!	1	23.04		
62	Здравствуй, солнце! Весело в школе.	1	25.04		
63	«Златовласка и три медведя».	1	30.04		
64	Флорида. Путешествие – это весело!	1	08.04		
65	Контрольная работа № 8 по теме «Места для отдыха».	1	14.05		
66	Теперь я знаю	1	16.05		
67	Скоро каникулы.	1	21.05		
68	Скоро каникулы	1	23.05		

Пропинована и проинумерована

ЛИСТОВ

Ховалыг Е.Д.

2023 г

