

Министерство образования Республики Тыва
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Эрбекская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун»

Согласована
зам.директора
по ВР

Сенги /Сенги С.Н./
31 августа 2022г



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по занимательной экологии
в 8 классе
на 2022-2023 учебный год
Автор Дзятковская Е.Н.
(базовый уровень)

Количество часов в год:34ч
Количество часов в неделю:1ч
Составила Салчак Долаана
Кызыл-ооловна, учитель биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9 классов от 2010 года, примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование).

Цель программы:

создание условий для познания многообразия экологических связей и отношений с окружающим миром, от которых зависят здоровье, благополучие и сама жизнь.

Задачи:

Образовательные:

Развитие познавательного интереса к окружающей природе.

Выяснение роли экологии в жизни человека.

Знакомство с основами экологии бактерий, грибов, растений и животных, человека и его рациональное использование ресурсов.

Изучение видового состава растений, животных, бактерий, грибов в окрестностях своего населенного пункта.

Знакомство учащихся с понятием и характеристикой здоровья человека, методами его сохранения, влиянием на организм вредных привычек и ориентирован на применение знаний в практической деятельности.

Знакомство учащихся с видами ресурсов планеты, принципами их рационального использования, вопросами проектирования безопасного поведения в различных социоприродных условиях, основами экологической эстетики, этики и психологии

Понимание особенностей взаимосвязи живых организмов в экосистемах и роли человека в изменении биологического разнообразия Земли.

Приобретение навыков выполнения наиболее простых и более сложных проектов.

Формирование представлений об экологической эстетике, этике и психологии.

Понимание особенностей интеграции знаний экологии, биологии, географии, физики, химии, истории и других наук при изучении окружающей природы.

Воспитательные:

1. Приобщение учащихся к позитивной экологической деятельности.

2. Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие чувства любви к Родине и бережного отношения к её природным ресурсам.

3. Воспитание у детей экологической этики и эстетики

4. Расширение мировоззрения учащихся.

5. Приобретение навыков коммуникативного общения, здорового образа жизни

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе экологического проектирования

2. Формирование у детей наблюдательности, логического мышления, умений сравнивать и анализировать, проводить исследования и делать выводы на основании полученных результатов.

3. Совершенствование навыков работы с разными источниками информации, разными формами презентации творческих работ.

4. Развитие навыков оформления отчета по экскурсии и исследованию, проведение и формулирование вывода по практической работе, работа с живыми объектами.

5. Формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Актуальность программы заключается в содержании программы, которая охватывает весьма широкий круг вопросов. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном единстве.

Новизна программы «Экология. Практикум с основами проектирования» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов

решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованием от поведения и поступков людей по отношению к природной среде.

Направленность программы

Программа направлена на формирование основ экологической культуры человека.

Средствами учебного предмета обеспечивается существенное воздействие на развитие речи учащихся и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, воображения, памяти, внимания), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Вид программы: авторская.

Программа рассчитана на 5 лет и предназначена для реализации в 5-9 классах.

Форма организации – внеурочная деятельность

Форма подведения итогов – составление индивидуального и коллективного портфолио.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности
«Занимательная биология. Раздел. Экология. Практикум с основами
проектирования»**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета: формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды

формирование экологической культуры, ценностного отношения к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения;

развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;

развитие интеллектуальных способностей;

развитие творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности;

Для достижения планируемых результатов необходимо обязательное привлечение родителей к экологическому воспитанию обучающихся: при выполнении творческих домашних заданий, организации экскурсий, выполнении мини-проектов, в качестве зрителей на итоговой выставке достижений.

Программа рассчитана на 170 часов (34 часа в год, на протяжении 5 лет). Из них 85 часов аудиторных и 85 часов внеаудиторных активных (подвижных) занятий. Теоретических занятий 44, практических занятий 126.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема раздела	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические (ч)	Практические (ч)
Четвертый год обучения (8класс)				
1	Здоровье человека	3	1	2
2	Изучение организма человека	12	8	4
3	Мое здоровье в моих руках	10	3	7
3	Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности	7	2	4
4	Защита проектов	2	2	2
	Итого	34	15	19

Календарно – тематическое планирование

Четвертый год обучения (8 класс)

Раздел I. Здоровье человека 3 часа

105 <i>10.10.</i>	1	Биосоциальная природа человека.	Биосоциальная природа человека. Виды здоровья	лекция
106 <i>12.10.</i>	2	Человек как объект исследования различных наук	Методы обследования человека	практическая работа
107 <i>24.10.</i>	3	Красота и здоровье	Составление памятки «От чего зависит красота человека»	практическая работа

Раздел II. Изучение организма человека 12 часов

108 <i>09.10.</i>	1	Генетика человека.	Составление генеалогического древа своей семьи	практическая работа
109 <i>08.10.</i>	2	Строение организма и регуляция его	Изучение нормальных индексов массы тела	практическая работа
110 <i>15.10.</i>	3	Опорно-двигательная система.	Определение параметров антропометрического и функционального развития	практическая работа
111 <i>22.10.</i>	4	Мой портфель	Изучение содержимого своего портфеля	практическая работа
112 <i>29.10.</i>	5	Влияние высоты каблука на ОДС	Изучение влияния высоты каблука у учениц 5–11 классов школы на состояние опорно-двигательной системы	практическая работа
113 <i>05.11.</i>	6	Строение и гигиена ротовой полости	Изучение слюны человека под микроскопом	практическая работа
114 <i>12.11.</i>	7	Системы кровообращения и дыхания.	Оценка состояния здоровья по функциональным пробам	практическая работа
115 <i>19.11.</i>	8	Кожа. Гигиена кожи	Изучение покровов тела здорового и больного человека	практическая работа
116 <i>26.11.</i>	9	Внимание и память	Психологические тесты (совместно со школьным психологом)	практическая работа

117 05.02	10	Звуковое восприятие. Гигиена слуха	Изучение шумового воздействия на организм человека	практическая работа
118 09.02	11	Иллюзии	Психологические тесты	практическая работа
119 17.02	12	Паспорт здоровья	Разработка паспорта здоровья	практическая работа
Раздел III. Мое здоровье в моих руках 10 часов				
120 04.12	1	Нормы питания. Оценка рациона питания	Пищевая ценность некоторых блюд. Решение биологических задач	Практическая работа
121 14.01	2	Быстрое питание, или фастфуд	Изучение состава «быстрой» пищи.	Практическая работа
122 21.01	3	Модные напитки	Изучение состава Кока-колы, опыты с ней	Практическая работа
123 18.01	4	Мороженое: секреты маркировки	Изучение качественного состава мороженого	Практическая работа
124 04.02	5	Тату и пирсинг: за и против	Дискуссия «Тату и пирсинг: за и против»	Практическая работа
125 11.02	6	Стресс.	Организация зон релаксации в школе	Практическая работа
126 18.02	7	О вреде курения	Состав сигареты, последствия табакокурения	лекция
127 18.02	8	Алкоголизм, наркомания, токсикомания	Отрицательное влияние на организм человека ядовитых веществ.	лекция
128 04.03	9	Подготовимся к выезду на отдых	Составление списка, необходимых лекарственных средств в походе.	Практическая работа
129 11.03	10	Право на здоровье	Изучение перечня нормативно-правовых документов	лекция
Раздел IV. Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности 7 часов				
130 18.03	1	Размножение	Значение и формы размножения в природе	лекция
131 01.04	2	Планирование семьи	Репродуктивное здоровье человека.	практическая работа
132 08.04	3	Инфекции,	Виды инфекции,	лекция

		передающиеся половым путем	передающиеся половым путем. Меры предосторожности.	
133 15.09	4	Биологическая и социальная роль мужчины и женщины	Биологическая и социальная роль мужчины и женщины	практическая работа
134 22.09	5	Как ему (ей) понравиться?	Этика отношений	практическая работа
135 29.09	6	Семья в культурах мира: традиции, обычаи, праздники, стереотипы	Защита презентаций о своей семье	практическая работа
136 06.08	7	Плюсы и минусы гражданского брака	Дискуссия «Плюсы и минусы гражданского брака»	практическая работа